

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-1104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Παρουσιάσεις Video	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1592		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις ψυχολογικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνει κριτική παρουσίαση των κεντρικών θεωριών της προσωπικότητας που έχουν αναπτυχθεί στην ψυχολογία. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι ψυχοδυναμικές και οι φαινομενολογικές θεωρίες, οι συμπεριφοριστικές, οι κοινωνικογνωστικές και οι γνωστικές προσεγγίσεις, καθώς και οι θεωρίες των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα που αφορούν τον ορισμό της προσωπικότητας και τον ρόλο γενετικών, περιβαλλοντικών, κοινωνικών και πολιτισμικών παραγόντων στη διαμόρφωση της προσωπικότητας.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Να γνωρίζουν τους ορισμούς, τις βασικές διαστάσεις και τους παράγοντες που διαμορφώνουν την προσωπικότητα με βάση τις κυρίαρχες θεωρητικές προσεγγίσεις και τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στη μελέτη της προσωπικότητας.

- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, τις αρχές και τις πρακτικές εφαρμογές των κεντρικών θεωριών για την προσωπικότητα.
- Να έχουν τη δυνατότητα συγκριτικής επεξεργασίας και αξιολόγησης των κυρίαρχων θεωριών προσωπικότητας, καθώς και των διαφορετικών προσεγγίσεων έρευνας στη μελέτη της προσωπικότητας.
- Να αναγνωρίζουν τη συμβολή και τις αδυναμίες κάθε θεωρίας για την προσωπικότητα.
- Να συνδέουν διαφορετικές θεωρίες και ερευνητικές μεθόδους με συγκεκριμένες εφαρμογές στην πράξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Εισαγωγή στις θεωρίες της προσωπικότητας [1, 2]

- Από τις απλές καθημερινές παρατηρήσεις στις συστηματικές θεωρίες για την προσωπικότητα
- Βασικές έννοιες και ορισμοί της προσωπικότητας

Εβδομάδα 2^η: Η επιστημονική μελέτη της προσωπικότητας των ανθρώπων [1, 2]

- Τα δεδομένα στην ψυχολογία της προσωπικότητας
- Ερευνητικές κατευθύνσεις στη μελέτη της προσωπικότητας
- Αξιολόγηση της προσωπικότητας: ερωτηματολόγια αυτοαναφοράς, προβολικά τεστ, συνέντευξη, παρατήρηση

Εβδομάδα 3^η: Ψυχοδυναμικές θεωρίες προσωπικότητας I: Freud [1, 2, 3]

- Η ψυχαναλυτική θεωρία του Sigmund Freud για την προσωπικότητα
- Εφαρμογές και κριτική αποτίμηση της θεωρίας του Freud

Εβδομάδα 4^η: Ψυχοδυναμικές θεωρίες προσωπικότητας II: Νεοφροϋδικοί θεωρητικοί [1, 2, 3]

- Η ατομική ψυχολογία του Alfred Adler
- Η αναλυτική ψυχολογία του Carl G. Jung
- Η θεωρία της Karen Horney για την προσωπικότητα

<ul style="list-style-type: none"> ○ Η θεωρία της ταυτότητας του Erik Erikson
<p>Εβδομάδα 5^η: Η ανθρωπιστική προσέγγιση [1, 2, 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Η προσωποκεντρική θεωρία του Carl R. Rogers για την προσωπικότητα ○ Η θεωρία της ιεραρχίας/ιεράρχησης των αναγκών του Abraham H. Maslow ○ Εφαρμογές και κριτική αποτίμηση των ανθρωπιστικών θεωριών
<p>Εβδομάδα 6^η: Συμπεριφορισμός και προσεγγίσεις μάθησης στην προσωπικότητα [1, 2, 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Η θεωρία του Ivan Pavlov για την κλασική εξαρτημένη μάθηση ○ Η θεωρία του Burrhus F. Skinner για τη συντελεστική εξαρτημένη μάθηση ○ Κριτική αποτίμηση των θεωριών της μάθησης
<p>Εβδομάδα 7^η: Η κοινωνικογνωστική θεωρία για την προσωπικότητα [1, 2, 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Οι πρόδρομοι: Mahoney, Meichenbaum, Kanfer, Rotter ○ Η κοινωνικογνωστική θεωρία για την προσωπικότητα των Albert Bandura και Walter Mischel ○ Εφαρμογές και κριτική αποτίμηση της κοινωνικογνωστικής θεωρίας
<p>Εβδομάδα 8^η: Γνωστικές συνιστώσες της προσωπικότητας [1, 2, 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Η θεωρία των προσωπικών εννοιολογικών κατασκευών του George A. Kelly ○ Περιοιθήσεις για τον Εαυτό και τα Σχήματα Εαυτού: Hazel Markus, Tory Higgins ○ Γνωστική θεωρία και ψυχοπαθολογία: Albert Ellis, Aaron Beck, Jeffrey Young
<p>Εβδομάδα 9^η: Οι βιολογικές βάσεις της προσωπικότητας [1, 2, 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Βιολογία, ιδιοσυγκρασία και ανάπτυξη της προσωπικότητας
<p>Εβδομάδα 10^η: Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας I: Allport, Cattell, Eysenck.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Οι θεωρίες των Gordon Allport, Raymond Catell και Hans Eysenck για την προσωπικότητα ○ Εφαρμογές και κριτική αποτίμηση των θεωριών για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας
<p>Εβδομάδα 11^η: Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας II: Μοντέλο πέντε παραγόντων και Μοντέλο HEXACO, Σκοτεινή τριάδα [1, 2, 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Το μοντέλο των πέντε παραγόντων (Lewis Goldberg, Paul Costa, Robert McCrae) ○ HEXACO – το μοντέλο των έξι παραγόντων ○ Η σκοτεινή τριάδα της προσωπικότητας ○ Εφαρμογές και κριτική αποτίμηση των θεωριών για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας
<p>Εβδομάδα 12^η: Η Προσωπικότητα σε συγκεκριμένο πλαίσιο: Διαπροσωπικές Σχέσεις, πολιτισμός και ανάπτυξη στη διάρκεια της ζωής [1, 2, 3, 4, 5]</p>
<p>Εβδομάδα 13^η: Ανασκόπηση της θεωρίας και της έρευνας για την προσωπικότητα [1, 2, 3, 4, 5]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Συνολική και συνθετική θεώρηση της προσωπικότητας ○ Ανακεφαλαίωση εννοιών, επισήμανση κύριων σημείων και συζήτηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</p>	<p>ECTS</p>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Πρόσδος	40	1,60
	Αυτοτελής μελέτη	65	2,60
	Τελικές Εξετάσεις	2	0,08

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>146</p>	<p>5,84</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προέλθει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρόοδο (30% της τελικής βαθμολογίας) 2. Τελικές Εξετάσεις (70% της τελικής βαθμολογίας) 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Cervone, D., & Pervin, L. A. (2013). <i>Θεωρίες προσωπικότητας: Έρευνα και εφαρμογές</i> (Α. Μπρούζος, επιμ. μτφρ.). Gutenberg. • Chamorro – Premuzic, T. (2013). <i>Προσωπικότητα και ατομικές διαφορές</i> (Η. Μπεζεβέγκης, επιμ. μτφρ.). Gutenberg. • Funder, D.C. (2025). <i>Το Παζλ της Προσωπικότητας</i>. (Επιστημονική Συν-επιμέλεια: Φ. Αναγνωστόπουλος, Ε. Καρακασίδου, Αικ. Κούτρα). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. • Pervin, A. L., & John, O. P. (2001). <i>Θεωρίες προσωπικότητας. Έρευνα και εφαρμογές</i>. Τυπωθήτω. • Ποταμιάνος, Γ., & Αναγνωστόπουλος, Φ. (Επιμ.) (2012). <i>Προσωπικότητα: Θεωρίες, κλινική πρακτική και έρευνα</i>. Παπαζήση. • Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2021). <i>Ψυχολογικές θεωρίες προσωπικότητας</i> (Επιμέλεια: Φ. Αναγνωστόπουλος). Πεδίο. • Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: <i>European Journal of Personality, Journal of Research in Personality, Journal of Personality and Social Psychology, Journal of Personality Assessment, Personality and Individual Differences</i>, etc. • Υλικό διαλέξεων και ασκήσεων/φύλλων εργασίας από τη διδάσκουσα.
