

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-1101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5397		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις ερευνητικές μεθόδους στην ψυχολογία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι μαθητές αναμένεται να

- Να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας στην ψυχολογία
- Να έχουν κατανοήσει με επάρκεια και να είναι σε θέση να αξιολογούν διαφορετικά ερευνητικά σχέδια και προσεγγίσεις στην ψυχολογία.
- Να έχουν επίγνωση της σχετικής τεχνικής ορολογίας στην ψυχολογική έρευνα.
- Να έχουν συνειδητοποιήσει την σημασία της εμπειρικής έρευνας για τους κλάδους της ψυχολογίας αλλά και για την ευρύτερη κοινωνία.
- Να έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη ως προς την εφαρμογή των εμπειρικών και θεωρητικών αρχών της ερευνητικής μεθοδολογίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: **Επιστημονικές Βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].**

Εβδομάδα 1^η Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα [1], [2], [3], [4]

Στόχοι επιστημονικής έρευνας. Διαμόρφωση & Έλεγχος θεωριών. Ερευνητικός σχεδιασμός

Εβδομάδα 2^η Επισκόπηση Βασικών Αρχών [1], [2], [3] [4]

Αναγνώριση μεροληψιών (bias). Αναγκαιότητα τυφλών πειραμάτων. Παρατήρηση και έλεγχος. Πειραματικές και μη Πειραματικές Μέθοδοι. Λειτουργικός προσδιορισμός

Εβδομάδα 3^η Μεταβλητές και Κλίμακες Μέτρησης [1], [2], [3], [5]

Ορισμοί, τύποι και επίπεδα. Γραφήματα. Κλίμακες μέτρησης. Εξωγενείς μεταβλητές.

Εβδομάδα 4^η Βασικές έννοιες πιθανοτήτων [1], [2], [3], [4]

Αιτιοκρατικά και Τυχαία Πειράματα. Δειγματικός χώρος και Ενδεχόμενα. Θεωρητική και Σχετική συχνότητα. Υπολογισμός πιθανοτήτων.

Εβδομάδα 5^η Ερευνητική υπόθεση /5αΔειγματοληψία [1], [2], [3]

Διατύπωση υποθέσεων. Είδη δειγματοληψίας

Εβδομάδα 6^η Αιτιότητα [1], [2], [3], [4]

Βασικές αρχές και κανόνες για εξαγωγή σχέσης αιτιότητας.

Εβδομάδα 7^η Βασικές έννοιες Στατιστικής [1], [2], [3]

Μέτρα (δείκτες) θέσης (κεντρικής τάσης), διασποράς, ασυμμετρίας.

Εβδομάδα 8^η Πειραματική Μέθοδος [1], [2], [3], [4], [5]

Απλά και σύνθετα πειράματα. Πειράματα εργαστηρίου και πεδίου.

Εβδομάδα 9^η Σχεδιασμός και Διεξαγωγή Πειραμάτων [1], [2], [3], [4]

Λειτουργικοί ορισμοί της ανεξάρτητης και της εξαρτημένης μεταβλητής. Πειραματικός χειρισμός και μέτρηση μεταβλητών. Είδη πειραματικού σχεδιασμού.

Εβδομάδα 10^η Παραγοντικά σχέδια & Αλληλεπίδραση [1], [2], [3].

Ορισμοί και τύποι. Γραφικές αναπαραστάσεις.

Εβδομάδα 11^η Αρχές Ψυχομετρίας. Εγκυρότητα και Αξιοπιστία. [1], [2], [3]

Κλασική Ψυχομετρική Θεωρία. Είδη εγκυρότητας και αξιοπιστίας.

Εβδομάδα 12^η Ερωτηματολόγια & Παρατήρηση [1], [2], [3], [4], [5]

Μεθοδολογία έρευνας ερωτηματολογίου, συνεντεύξεων και παρατήρησης

Εβδομάδα 13^η Δεοντολογία της Έρευνας [1], [2], [3], [4], [5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Διαλέξεις	39	1,56
	Καθοδηγούμενη μελέτη*	40	1,60
	Αυτοτελής μελέτη/ Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων	65	2,60
	Τελικές Εξετάσεις	2	0,08
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	146	6
	*περιλαμβάνει επαναληπτικές ασκήσεις		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Η γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει 20 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής & σύντομης απάντησης που καλύπτουν όλη τη διδακτέα ύλη		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Adler, E., & Clark, R. (2018). *Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές* (επιμ.: Τσίρμπας, Γ.). Εκδόσεις Τζιόλα.
- Christensen, L. B., Johnson B., & Turner L. (2023). *Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα*. Παπαζήση.
- Σίμος, Π., & Κομίλη, Α. (2003). *Μέθοδοι έρευνας στην Ψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη*. Εκδόσεις Παπαζήση
- Sarris, V., & Reiss, S. (2009). *Μεθοδολογία έρευνας & Πειραματική Ψυχολογία*, (επιμ.: Παπαδόπουλος Ν.Γ.). Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ
- Sani, F., & Todman, J. (2009). *Πειραματικός Σχεδιασμός και Στατιστικές Εφαρμογές στην Ψυχολογία*. ΠΕΔΙΟ Α.Ε.
- Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. (2018). *Ερευνητικές μέθοδοι στη*

ψυχολογία (επιμ.: Ζώρη Ε.). Gutenberg.