

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3409	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του/της διδάσκοντα/ουσας, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Ομαδικές παρουσιάσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνική Ψυχολογία Ι (ΨΧ1501) Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ (ΨΧ2501) Στατιστική ΙΙ (ΨΧ2201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6491		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p><i>Η κυρίαρχη μέθοδος μελέτης ερευνητικών ερωτημάτων στην κοινωνική ψυχολογία είναι το πείραμα. Το παρόν εργαστήριο έχει σκοπό να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με την ερευνητική διαδικασία,</i></p>
--

από τη στιγμή της σύλληψης ενός ερευνητικού ερωτήματος μέχρι την πιθανή απάντηση που μπορεί να δοθεί μέσω της πειραματικής έρευνας.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να δουν στην πράξη τις μεθόδους που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα μεθοδολογίας και στατιστικής, αλλά και να εμβαθύνουν σε φαινόμενα της κοινωνικής ψυχολογίας που βρίσκουν ενδιαφέροντα από την συμμετοχή τους στα μαθήματα της Κοινωνικής Ι και Κοινωνικής ΙΙ.

Σε επίπεδο στατιστικής, θα κληθούν να κάνουν ανάλυση 2x2 ANOVA που αποτελεί προαπαιτούμενη γνώση για τη συμμετοχή στο συγκεκριμένο εργαστήριο (αντικείμενο διδασκαλίας της Στατιστικής ΙΙ).

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν εξοικειωθεί πλέον στην πράξη για το τι σημαίνει:

- Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- Πραγματοποίηση συστηματικής ανασκόπησης
- Σχεδιασμός πειραμάτων
- Συλλογή δεδομένων
- Ανάλυση αποτελεσμάτων πειραμάτων
- Συγγραφή σύντομης αναφοράς
- Παρουσίαση σε μορφή συνεδρίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

• Αυτόνομη εργασία

• Ομαδική εργασία

• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Την πρώτη εβδομάδα γίνεται παρουσίαση από τον διδάσκοντα των βασικών θεματικών, εννοιών και θεωριών που θα αποτελέσουν την βάση του εργαστηρίου και στις υπόλοιπες συναντήσεις πραγματοποιούνται εργαστηριακές εργασίες, παρουσιάσεις και συζήτηση.

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: **Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]** (δίπλα από την κάθε θεματική βλέπετε σε παρένθεση τη σύνδεση της κάθε συνάντησης με τους επιμέρους βασικούς άξονες).

Εβδομάδα 1^η: Διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος, εισαγωγή στη συστηματική ανασκόπηση – Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 2^η: Συζήτηση επί των διαγραμμάτων ροής [1, 2, 4]

Εβδομάδα 3^η: Διαμόρφωση υποθέσεων [1, 2, 4]

Εβδομάδα 4^η: Παρουσιάσεις εισαγωγής - Συζήτηση επί κειμένων εισαγωγής [1, 2, 4, 5]

Εβδομάδα 5^η: Σχεδιασμός πειραμάτων 2x2 [1, 2, 4]

Εβδομάδα 6^η: Παρουσιάσεις μεθοδολογίας- Συζήτηση επί κειμένων μεθοδολογίας [1, 2, 4, 5]

Εβδομάδα 7^η: Συζήτηση πάνω στην κατασκευή των πειραμάτων. [1, 2, 4, 5]

Εβδομάδα 8^η: Συλλογή δεδομένων [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 9^η: Ανάλυση δεδομένων [1, 2, 4]

Εβδομάδα 10^η: Παρουσίαση αποτελεσμάτων – συζήτηση επί κειμένων αποτελεσμάτων [1, 2, 4, 5]

Εβδομάδα 11^η: Παρουσίαση συζήτησης – συζήτηση επί αντίστοιχων κειμένων [1, 2, 4, 5]

Εβδομάδα 12^η: Παρουσίαση όλων των ερευνών σε συνεδριακή μορφή [1, 2, 4, 5]

Εβδομάδα 13^η: Συζήτηση και απολογισμός [1, 2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn Εργαστηριακή Εκπαίδευση						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th><th>ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παρακολούθηση διαλέξεων- παρουσιάσεων</td><td>39</td><td>1,56</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Παρακολούθηση διαλέξεων- παρουσιάσεων	39	1,56
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS					
Παρακολούθηση διαλέξεων- παρουσιάσεων	39	1,56					

<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ομαδικές εργασίες (διαγράμματα ροής, συγγραφή εισαγωγής-μεθοδολογίας-αποτελεσμάτων-συζήτησης, τελική παρουσίαση)</p>	110	4,4
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	149	5,96

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Αξιολόγηση διαγραμμάτων ροής (10%)</p> <p>II. Αξιολόγηση εισαγωγής (20%)</p> <p>III. Αξιολόγηση μεθοδολογίας (20%)</p> <p>IV. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων (20%)</p> <p>V. Αξιολόγηση συζήτησης (20%)</p> <p>VI. Αξιολόγηση τελικής παρουσίασης (10%)</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <p>Το εκπαιδευτικό υλικό θα απαρτίζεται κυρίως από επιλεγμένα ακαδημαϊκά άρθρα που θα διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή. Προτείνονται και τα ακόλουθα δύο συγγράμματα:</p> <p>Sani, F., & Todman, J. (2009). <i>Πειραματικός σχεδιασμός και στατιστικές εφαρμογές στην ψυχολογία</i>. Πεδίο.</p> <p>Cristensen, L. B. (2007). <i>Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα</i>. Εκδόσεις Παπαζήση.</p>
--