

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3322	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη στην Εφηβεία: Αυτονομία, Οικογενειακές Σχέσεις, και Ψυχική Ανθεκτικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα. Παρουσιάσεις φοιτητών.	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Σεμινάριο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I, Στατιστική I, Αναπτυξιακή Ψυχολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/index.php?categoryid=112		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στόχος του σεμιναρίου αυτού θα είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και φοιτήτριες να εμβαθύνουν σε βασικές πλευρές της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης κατά την περίοδο της εφηβείας, αλλά και στον τρόπο που αυτές μπορούν να μελετηθούν εμπειρικά. Βάσει της Θεωρίας του Αυτοπροσδιορισμού, αλλά και της προσέγγισης της Ψυχικής Ανθεκτικότητας, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα εντρυφήσουν σε έννοιες όπως οι βασικές ψυχολογικές ανάγκες, η ανάπτυξη της αυτονομίας κατά την εφηβεία, οι αλλαγές στις σχέσεις γονέων-εφήβων, η ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας, και πώς όλα τα παραπάνω μπορεί να συνδέονται με περισσότερο ή λιγότερο υγιή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη. Το σεμινάριο θα βασιστεί τόσο στη διδασκαλία θεωρητικών εννοιών, όσο και στην παρουσίαση και εμβάθυνση εμπειρικών μελετών. Η διδασκαλία των θεωρητικών εννοιών θα βασιστεί σε έννοιες που έχουν ήδη διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα Αναπτυξιακή Ψυχολογία I και Αναπτυξιακή Ψυχολογία II, ενώ η εμβάθυνση των εμπειρικών μελετών θα βασιστεί στις γνώσεις που οι φοιτητές έχουν αποκομίσει από τη Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, τη Στατιστική I, και τη Στατιστική II.

Σύνδεση με βασικές γνώσεις που έχουν αποκτηθεί από άλλα μαθήματα:

Το σεμινάριο έχει ως αφετηρία βασικές γνώσεις που έχουν αποκτηθεί στα μαθήματα της Μεθοδολογίας (π.χ., τυχαία δειγματοληψία, εγκυρότητα), της Στατιστικής I (π.χ., οι έννοιες της κανονικής κατανομής,

των τυπικών τιμών, και της στατιστικής σημαντικότητας), της Στατιστικής II (π.χ., μοντέλα Ανάλυσης Διακύμανσης, και Ανάλυσης Παλινδρόμησης), της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας I (π.χ., η χρησιμότητα των διαχρονικών μεθόδων) και της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας II (π.χ., οι αλλαγές που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια της εφηβείας).

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου ο φοιτητής/τρια αναμένεται να:

- κατανοεί τους βασικούς πυλώνες της Θεωρίας των Βασικών Ψυχολογικών Αναγκών (μέρος της Θεωρίας του Αυτοπροσδιορισμού)
- εμβαθύνει στην έννοια, τη σημασία και την ανάπτυξη της αυτονομίας κατά την περίοδο της εφηβείας
- αντιλαμβάνεται τις αλλαγές που συμβαίνουν κατά την εφηβεία στις οικογενειακές σχέσεις
- εμβαθύνει στην έννοια και στα μοντέλα της ανάπτυξης προσωπικής ταυτότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Ειδικότερα, οι ενότητες του εργαστηρίου αυτού είναι οι παρακάτω:

Εισαγωγή στη Θεωρία Αυτοπροσδιορισμού [1, 3, 4]

Εβδομάδα 1^η: Εισαγωγή στην προσέγγιση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 2^η: Αυτονομία και βασικές ψυχολογικές ανάγκες στην εφηβεία [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 3^η: Οι οικογενειακές σχέσεις κατά την εφηβεία [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 4^η: Ανάπτυξη προσωπικής ταυτότητας κατά την εφηβεία [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 5^η: Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και ψυχική υγεία εφήβων [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 6^η: Μελέτη και παρουσίαση εμπειρικών μελετών στις ανωτέρω θεματικές ενότητες [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 7^η: Παρουσιάσεις φοιτητών [1, 2, 4]

Εβδομάδα 8^η: Παρουσιάσεις φοιτητών [1, 2, 4]

Εβδομάδα 9^η: Παρουσιάσεις φοιτητών [1, 2, 4]

Εβδομάδα 10^η: Παρουσιάσεις φοιτητών [1, 2, 4]

Εβδομάδα 11^η: Παρουσιάσεις φοιτητών [1, 2, 4]

Εβδομάδα 12^η: Σύνοψη, επανάληψη [1, 2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διά ζώσης</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn 																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 459 1018 562">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 459 1235 562">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> <th data-bbox="1235 459 1409 562">ECTS μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 562 1018 629">Διαλέξεις και παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="1018 562 1235 629">39 ώρες</td> <td data-bbox="1235 562 1409 629">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 629 1018 696">Ατομικές εργασίες/παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="1018 629 1235 696">30</td> <td data-bbox="1235 629 1409 696">1,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 696 1018 763">Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1018 696 1235 763">60 ώρες</td> <td data-bbox="1235 696 1409 763">1,60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 763 1018 831">Τελικές Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1018 763 1235 831">2 ώρες</td> <td data-bbox="1235 763 1409 831">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 831 1018 898">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 831 1235 898">131</td> <td data-bbox="1235 831 1409 898">5.24</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες	Διαλέξεις και παρουσιάσεις	39 ώρες	1,56	Ατομικές εργασίες/παρουσιάσεις	30	1,20	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60 ώρες	1,60	Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08	Σύνολο Μαθήματος	131	5.24
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες																			
Διαλέξεις και παρουσιάσεις	39 ώρες	1,56																			
Ατομικές εργασίες/παρουσιάσεις	30	1,20																			
Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60 ώρες	1,60																			
Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08																			
Σύνολο Μαθήματος	131	5.24																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εβδομαδιαίες παρουσιάσεις/ατομικές εργασίες (2 ανά φοιτητή/τρια, 30%) 2. Τελική Εξέταση/Άσκηση (70%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Soenens, B., Vansteenkiste, M., & Van Petegem, S. (2018). *Autonomy in Adolescent Development: Towards Conceptual Clarity*. Routledge.
- Masten, A. S. (2015). *Ordinary Magic: Resilience in Development*. The Guilford Press.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. The Guilford Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Youth and Adolescence (JOYO)
- Journal of Research on Adolescence (JRA)
- Journal of Adolescence (JoA)
- Developmental Psychology (DP)
- Child Development (CD)
- European Journal of Developmental Psychology (EJDP)