

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-3403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εγκληματολογική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις της διδάσκουσας	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και παράδοση εργασίας)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1702		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν οι βασικές θεματικές με τις οποίες ασχολείται η Εγκληματολογική Ψυχολογία και να καταδειχθεί η αναγκαιότητα συνεργασίας των επιστημών του Δικαίου και της Ψυχολογίας. Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση της διαδικασίας λειτουργίας του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης και των ψυχολογικών διεργασιών που λαμβάνουν χώρα στα υποκείμενα που εμπλέκονται σε αυτό. Συμπληρωματικά εξετάζονται ζητήματα θυματολογίας δίνοντας έμφαση στα ανήλικα θύματα παραβίασης της γενετήσιας ελευθερίας τους και της προστασίας τους από τον κίνδυνο της δευτερογενούς τους θυματοποίησης.</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ κατανοήσει την ανάγκη συνεργασίας της νομικής επιστήμης με την επιστήμη της ψυχολογίας και της γεφύρωσης του μεταξύ τους χάσματος ➤ αποκτήσει σημαντικές γνώσεις για : <ul style="list-style-type: none"> - α) τον τρόπο λειτουργίας του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης και των υποσυστημάτων τους (αστυνομία, δικαστήρια, φυλακή) - β) τη συμπεριφορά του ανθρώπου που εμπλέκεται στα γρανάζια του ποινικού μηχανισμού και την επίδραση αυτής της εμπλοκής στον ψυχισμό του

- γ) τα βασικά ζητήματα που αφορούν τους κλάδους της Ψυχολογίας της Αστυνομίας (Police Psychology), της Ψυχολογίας του Δικαστηρίου (Psychology in the courtroom) και της Ψυχολογίας της Φυλακής (Correctional Psychology)
 - δ) τα βασικά ζητήματα θυματολογίας και εξέτασης μαρτύρων
 - ε) το φαινόμενο της κακοποίησης και παραμέλησης ανηλίκων, τις βασικές αρχές της δικανική εξέτασης / κατάθεσης των ανηλίκων – μαρτύρων θυμάτων στους επίσημους φορείς κοινωνικού ελέγχου
- να έχουν εκτιμήσει το ρόλο και τα όρια του ψυχολόγου που εργάζεται για το Σύστημα Ποινικής Δικαιοσύνης
 - να έχουν αντιληφθεί τους κανόνες και τις βασικές δεοντολογικές αρχές που διέπουν τη εργασία του σε ένα ιδιαίτερο σύστημα και πεδίο εργασίας

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Εισαγωγή στην Εγκληματολογική Ψυχολογία/ Αντικείμενο μελέτης – Η σχέση Ψυχολογίας και Δικαίου [1]

Εβδομάδα 2^η: Η λειτουργία του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης [1]

Εβδομάδα 3^η: Η ψυχολογία των ατόμων που εμπλέκονται στα ΣΠΔ [1,2]

Εβδομάδα 4^η: Η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού / Το διεθνές νομικό οπλοστάσιο και οι Αρχές της Φιλικής προς τα παιδιά Δικαιοσύνης [1,2,]

Εβδομάδα 5^η: Η κακοποίηση και η παραμέληση ανηλίκων (μορφές, ενδείξεις αναγνώρισης συνέπειες [1,2,3]

Εβδομάδα 6^η: Η διαδικασία της Αποπλάνησης του ανήλικου θύματος (Grooming) [1,2]

Εβδομάδα 7^η: Η διαδικασία της Αποκάλυψης της γενετήσιας παραβίασής του (Disclosure) [1,2,3]

Εβδομάδα 8: Το Δομημένο Δικανικό Πρωτόκολλο Δικανικής Συνέντευξης \ Βασικές αρχές [1,2,3]

Εβδομάδα 9^η : Ειδικά ζητήματα λήψης κατάθεσης ανηλίκων θυμάτων - Ο ρόλος του Ψυχολόγου[1,2,3]

Εβδομάδα 10^η: Η διερεύνηση των ισχυρισμών ιδιαίτερα ευάλωτων παιδιών (με ειδικές ανάγκες \ από διαφορετικό πλαίσιο, κλπ) [1,2,3]

Εβδομάδα 11^η: Οι ψευδείς καταθέσεις / κριτήρια διάκρισης [1,2,3]
Εβδομάδα 12: Οι διεθνείς καλές πρακτικές: “Το Σπίτι του Παιδιού” (“Child Advocacy Center”, “Barnabus) [1,2]
Εβδομάδα 13^η: Ζητήματα προστασίας από τον κίνδυνο της δευτερογενούς θυματοποίησης – Βασικοί κανόνες δεοντολογίας [1,2,3]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	1,20
	Αυτοτελής Μελέτη	35	1,40
	Σύνολο Μαθήματος	119	4,16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Η αξιολόγηση γίνεται στα ελληνικά - Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης . <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hollin, C. R. (2012). *Psychology and Crime: An Introduction to Criminological Psychology*. Routledge: London

Lamb, M. E., Hershkowitz, I., Orbach, Y., & Esplin, P. W. (2008). *Tell me what happened: Structured investigative interviews of child victims and witnesses*. Chichester, England: Wiley.

Lamb, M. E., LaRooy, D. J., Malloy, L. C., & Katz C. (Eds.), (2011). *Children’s testimony: A handbook of psychological research and forensic practice* (2nd ed., pp. 69–85). New York: Wiley

Weiner, I. B., & Hess, A. K. (Eds.). (2006). *The handbook of forensic psychology*. John Wiley & Sons.

Walsh, D., Bull, R., & Areh, I (Eds.). (2023). *Routledge International Handbook of Investigative Interviewing and Interrogation*. Routledge.

Θεμελή, Ο. (2023). *«Παιδιά χαμένα στην κατάθεση». Από την αποπλάνηση και τη σεξουαλική κακοποίηση, στη λήψη της δικανικής εξέτασης και την αποφυγή της δευτερογενούς θυματοποίησης.* Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.

Θεμελή, Ο. (2014). *«Τα παιδιά καταθέτει». Η δικανική εξέταση ανηλίκων μαρτύρων, θυμάτων σεξουαλικής κακοποίησης.* Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.

Καπαρδής, Α. (2004). *Ψυχολογία και Δίκαιο.* Εκδ. Μεσόγειος, Αθήνα.