

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΧ-2402 Εγκληματολογία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις της διδάσκουσας | 3 | 4 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής (επιλεγόμενο) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1700 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη του εγκλήματος, η κατανόηση του ως σύνθετου κοινωνικού φαινομένου και η εγκατάλειψη στερεοτυπικών αντιλήψεων που διαχρονικά συνδέονται με αυτό.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα δοθεί έμφαση στη μελέτη της εγκληματικής συμπεριφοράς και στην αναζήτηση των αιτιών της. Επιπρόσθετος στόχος είναι η εξοικείωση ιδίως με τις κοινωνικές θεωρίες της εγκληματογένεσης, η καλλιέργεια μιας κριτικής και πολύπλευρης προσέγγισης του εγκληματικού φαινομένου, και η ευαισθητοποίηση σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα (π.χ ανθρώπινα δικαιώματα, κοινωνική δικαιοσύνη).</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ κατανοήσει τα αίτια εγκληματογένεσης και την πολυπαραγοντική τους διάσταση ➤ αντιληφθεί τους συστηματικούς τρόπους μελέτης του εγκληματικού φαινομένου (μεθοδολογία της εγκληματολογίας), τις ιδιαιτερότητες και τις ερευνητικές δυσχέρειες που ανακύπτουν ➤ προσλάβει το έγκλημα ως κοινωνικό φαινόμενο και τον εγκληματία ως άνθρωπο με αναφαίρετα δικαιώματα ➤ ενημερωθεί για τις σύγχρονες εγκληματολογικές κατευθύνσεις και προκλήσεις. |

- την ικανότητα πληρέστερης ερμηνείας του εγκλήματος ανατρέχοντας στην επιστημονική τους γνώση και εντοπισμού περιπτώσεων «κατασκευής» της κοινωνικής πραγματικότητας από τα ΜΜΕ. Να μην καταφεύγουν σε απόλυτες και μονόπλευρες ερμηνείες της εγκληματικής συμπεριφοράς, να επανεξετάζουν στερεότυπα και προκαταλήψεις, να υιοθετούν ορθολογική στάση απέναντι στη διακινδύνευση των κοινωνιών μας και στο διάχυτο «ηθικό πανικό» που συχνά δημιουργεί το έγκλημα στον κοινωνικό περίγυρο
- εκτιμήσει το ρόλο και τα όρια του εγκληματολόγου που εργάζεται για το Σύστημα Ποινικής Δικαιοσύνης
- αντιληφθεί τους κανόνες και τις βασικές δεοντολογικές αρχές που διέπουν τη εργασία του σε ένα ιδιαίτερο σύστημα και πεδίο εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, και επαγωγικής

σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η : Παρουσίαση οργανογράμματος μαθήματος και εισαγωγικά στοιχεία [1]

Εβδομάδα 2^η : Η εγκληματολογία και οι άλλες επιστήμες / Οι εγκληματολογικοί κλάδοι [1,2]

Εβδομάδα 3^η Οι σύγχρονες εγκληματολογικές κατευθύνσεις [1,2]

Εβδομάδα 4^η Η μεθοδολογία της εγκληματολογίας[1,2,3]

Εβδομάδα 5^η Η έννοια και η φύση του εγκλήματος / ο σκοτεινός αριθμός του εγκλήματος [1,2]

| |
|--|
| Εβδομάδα 5^η : Τα αίτια της εγκληματογένεσης (Η κλασική σχολή, οι βιολογικές θεωρίες) [1,2] |
| Εβδομάδα 6^η : Τα αίτια της εγκληματογένεσης (Οι κοινωνικές θεωρίες I) [1,2] |
| Εβδομάδα 7^η : Τα αίτια της εγκληματογένεσης (Οι κοινωνικές θεωρίες II) [1,2,3] |
| Εβδομάδα 8^η : Τα αίτια της εγκληματογένεσης (Οι κοινωνικές θεωρίες III) [1,2,3] |
| Εβδομάδα 9^η : Το οργανωμένο έγκλημα /Τα εγκλήματα του λευκού κολάρου [1,2,3] |
| Εβδομάδα 10^η : Η κριτική εγκληματολογία/ Τα εγκλήματα των ισχυρών [1,2,3] |
| Εβδομάδα 11^η : Ζητήματα ηθικού πανικού και κοινωνικού αποκλεισμού[1,2,3] |
| Εβδομάδα 12^η : Ο δράστης ως υποκείμενο δικαιωμάτων [1,2,3] |
| Εβδομάδα 13^η : Οι προκλήσεις της εγκληματολογίας σήμερα - Συμπεράσματα, επίλυση αποριών και οδηγίες/ανατροφοδότηση [1,2,4] |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|---------------|---------------------------------|------|---------------------|----|------|---------------------------------|----|------|------------------|----|------|-------------------------|------------|-------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις μαθήματος</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>35</td> <td>1,40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>119</td> <td>4,16</td> </tr> </tbody> </table> | | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες) | ECTS | Διαλέξεις μαθήματος | 39 | 1,56 | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, | 30 | 1,20 | Αυτοτελής μελέτη | 35 | 1,40 | Σύνολο μαθήματος | 119 | 4,16 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες) | ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις μαθήματος | 39 | 1,56 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, | 30 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 35 | 1,40 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο μαθήματος | 119 | 4,16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> | <p>-Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα - Γραπτές τελικές εξετάσεις (100%) - Ερωτήσεις Ανάπτυξης (κριτικής ικανότητας) Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-learn και είναι προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σπινέλλη, Κ.Δ. (2005). *Εγκληματολογία. Σύγχρονες και παλαιότερες κατευθύνσεις*, Β' αναθεωρημένη έκδοση. Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα.

Αλεξιάδης, Σ., (2003). *Εγκληματολογία*, 4^η έκδ. Εκδόσεις Σάκκουλας, Αθήνα - Θεσσαλονίκη.

Βιδάλη, Σ. (2022). *Εισαγωγή στην Εγκληματολογία*. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Βιδάλη Σ., & Κουλούρης Ν. (2024). *Αποκλίνουσα συμπεριφορά και ποινικό φαινόμενο*. Αθήνα: Νομική βιβλιοθήκη.

Cohen, S. (2021). *Καταστάσεις άρνησης. Μαθαίνοντας για τις θηριωδίες και τον πόνο*. Σειρά: Μελέτες για το εγκληματικό ζήτημα. Αθήνα: Τόπος

Γασπαρινάτου, Μ., & Σταμούλη, Ειρ. (επιμ). (2024). *Εγκλήματα των ισχυρών. Θεωρία και πραγματικότητα*. Σειρά : μελέτες για το εγκληματικό ζήτημα. Αθήνα: Τόπος.

Γασπαρινάτου, Μ., (2020). *Επικινδυνότητα. Η διαδρομή μιας επικίνδυνης κατασκευής*. Αθήνα: Τόπος.

Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Επιστημών (2000). *Εγκληματίες και Θύματα στο κατώφλι του 21^{ου} αιώνα – Αφιέρωμα στη μνήμη Ηλ. Δασκαλάκη* (επιμ. Ηρώ Δασκαλάκη, κ.ά), Αθήνα.

Κουράκης, Ν. (2005). *Εγκληματολογικοί Ορίζοντες Α': Ιστορική και Θεωρητική προσέγγιση*, 2^η έκδ. Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα – Κομοτηνή.

Κουράκης, Ν. (2005). *Εγκληματολογικοί Ορίζοντες Β': Πραγματολογική προσέγγιση και επιμέρους ζητήματα*, 2^η έκδοση. Εκδόσεις Σάκκουλα,

Κουρούτζας, Χ. (2018). *Εγκληματολογία της Γενετικής*. Αθήνα: Πεδίο.

Πανούσης, Γ. Α. (1983). *Εισαγωγή στην Εγκληματολογία*. Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα Κομοτηνή.

Φαρσεδάκης, Ι. (1996). *Στοιχεία Εγκληματολογίας*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.