

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΧ-3217	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΧΕΙΑ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις, παρουσιάσεις video και προφορικές παρουσιάσεις των φοιτητών στην τάξη		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (σεμινάριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι και Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1395">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1395</a>		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο βασικός στόχος του Σεμιναρίου είναι να δώσει την ευκαιρία στους/στις φοιτητές/τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις που αφορούν την επιλόχεια μεταγεννητική κατάθλιψη αλλά και να κατανοήσουν τις επιπτώσεις της στην ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών μέσα από την ποικιλομορφία των εμπειριών που διαμορφώνουν τις πρώιμες εμπειρίες αλληλεπίδρασης με τους Σημαντικούς Άλλους (π.χ. μητέρες, πατέρες).

Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- να έχουν κατανοήσει τα χαρακτηριστικά της επιλόχειας κατάθλιψης στις μητέρες και στους πατέρες,
- να έχουν κατανοήσει τις επιπτώσεις της επιλόχειας κατάθλιψης στην γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών, έτσι όπως προκύπτουν από τα σύγχρονα εμπειρικά ευρήματα,

- να έχουν κατανοήσει τη διαφορετική αλλά και συμπληρωματική επίδραση που μπορεί να έχει η ψυχική υγεία των Σημαντικών Άλλων (μητέρα, πατέρα) στην ανάπτυξη κατά τα πρώτα χρόνια της ζωής,
- να έχουν προσδιορίσει την ποικιλομορφία των εμπειριών που διαμορφώνουν την ανάπτυξη κατά τη βρεφική ηλικία μέσα σε διαφορετικούς πολιτισμούς,
- να έχουν κατανοήσει τη σημασία της ποιότητας των πρώιμων εμπειριών αλληλεπίδρασης στην μετέπειτα ανάπτυξη.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Αυτόνομη εργασία,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του σεμιναρίου συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: **Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική Προετοιμασία για Αποφάσεις Καριέρας και Επαγγελματικής Αποκατάστασης [5]** (δίπλα σε κάθε θεματική/εβδομάδα διδασκαλίας εμφανίζεται η σύνδεση της κάθε συνάντησης με τους παραπάνω βασικούς άξονες).

**Εβδομάδα 1:** Σύγχρονες προσεγγίσεις στις επιπτώσεις της ψυχικής υγείας των φροντιστών στην ανάπτυξη των βρεφών (παρουσίαση διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 2:** Σύγχρονες προσεγγίσεις στις επιπτώσεις της ψυχικής υγείας των φροντιστών στην ανάπτυξη των βρεφών (παρουσίαση διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 3:** Ορισμός, χαρακτηριστικά και επιδημιολογία της μητρικής και της πατρικής μεταγεννητικής κατάθλιψης (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 4:** Διάγνωση, παράγοντες κινδύνου και προστατευτικοί παράγοντες στην εκδήλωση της μητρικής και της πατρικής μεταγεννητικής κατάθλιψης (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 5:** Επιπτώσεις της επιλόχειας κατάθλιψης στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 6:** Επιπτώσεις της επιλόχειας κατάθλιψης στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 7:** Επιπτώσεις της επιλόχειας κατάθλιψης στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 8:** Επιπτώσεις της επιλόχειας κατάθλιψης στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των βρεφών και των παιδιών (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 9:** Η εκδήλωση της μητρικής και πατρικής μεταγεννητικής κατάθλιψης σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 10:** Επιλόχεια κατάθλιψη σε ομάδες μητέρων υψηλού κινδύνου (π.χ. κακοποιημένες, έφηβες και επιληπτικές γυναίκες) (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 11:** Επιλόχεια κατάθλιψη σε ομάδες μητέρων υψηλού κινδύνου (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 12:** Παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της επιλόχειας μητρικής και μεταγεννητικής κατάθλιψης (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5],

**Εβδομάδα 13:** Παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της επιλόχειας μητρικής και μεταγεννητικής κατάθλιψης (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών, σχολιασμός φοιτητών/τριών και διδάσκουσας) [1, 2, 3, 4, 5].

## 2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS Μονάδες</b>
	Διαλέξεις	6 ώρες	0,24

	Αυτοτελής μελέτη για Α Παρουσίαση	25 ώρες	1,0
	Αυτοτελής μελέτη για Β Παρουσίαση	35 ώρες	1,4
	Συμμετοχή σε προφορικές παρουσιάσεις	33 ώρες	1,32
	Αυτοτελής μελέτη και συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	45 ώρες	1,8
	Συμμετοχή σε προφορική εξέταση	1 ώρα	0,04
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>145</b>	<b>5,8</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>I. Δύο προφορικές παρουσιάσεις στην τάξη (20% του συνολικού βαθμού η καθεμία).</p> <p>II. Γραπτή εργασία (40% του συνολικού βαθμού).</p> <p>III. Προφορική εξέταση (20% του συνολικού βαθμού).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

### 3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Kleiman, K. (2014). *Therapy and postpartum women: Notes on healing postpartum depression for clinicians and the women who seek their help*. New York: Routledge.

Walker, K. (2014) *Transformed by postpartum depression: Women's stories of trauma and growth*. Texas: Praeclarus Press.

Stewart, D.E., Robertson, E., Dennis, C-L., Grace, S.L., & Wallington, T. (2003). *Postpartum depression: Literature review of risk factors and interventions*. University Health Network Women's Health Program: Toronto Public Health.

Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: *Developmental Psychology, Child Development, Journal of Affective Disorders, British Journal of Psychiatry, Journal of Health Care for the Poor and Underserved, Infant Behavior and Development, Infant and Child Development, Infancy, Infant Mental Health, Social Development*, κ.α.