

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-1108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Γλώσσα και Ορολογία της Ψυχολογίας I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (θεωρία και ασκήσεις, στην τάξη και σε ανάθεση)		6	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά / Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6270		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχουν αποκτήσει γνώση της Αγγλικής ορολογίας της Ψυχολογίας μέσα από διαφορετικά είδη κειμένων • αναγνωρίζουν την λειτουργία ειδικών όρων για την σύνδεση κι οργάνωση νοημάτων σε γραπτό και προφορικό λόγο • να έχουν αποκτήσει τεχνικές και στρατηγικές ανάγνωσης κειμένων ορολογίας • να διαχειρίζονται στοιχεία επιστημονικής συγγραφής (άρθρα, περιλήψεις, αναφορές) • να συντάσσουν και να συμπληρώνουν διαγράμματα και πίνακες • να έχουν αναπτύξει επικοινωνιακές δεξιότητες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, κι επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε ζεύγη/ομάδες
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: **Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και κριτική σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].**

Εβδομάδα 1η: Η επιστήμη της Ψυχολογίας [1, 2, 3, 4, 5]

Θέματα

- Η επιστήμη της Ψυχολογίας
- Οπτικές στην συμπεριφορά
- Εισαγωγή στα πεδία της Ψυχολογίας
- Η Ψυχολογία σήμερα

Λεξιλόγιο

- Αγγλικό γενικό λεξιλόγιο με ειδική σημασία στην Ψυχολογία
- Προθέματα και επιθέματα

Δεξιότητες : Επικοινωνία (ακουστική κατανόηση, προφορική παραγωγή)

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 2η: Η επιστημονική μελέτη της συμπεριφοράς [1, 2, 3, 4, 5]

Θέματα

- Επιστημονικές αρχές στην ψυχολογία
- Ηθικές αρχές στην έρευνα
- Μέθοδοι έρευνας
- Απειλές στην εγκυρότητα της έρευνας

- Ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων

- Κριτική σκέψη στην επιστήμη και στην καθημερινή ζωή

Δεξιότητες: Συζήτηση των παραπάνω θεμάτων με την χρήση ακαδημαϊκών κειμένων

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 3η: Πεδία της Ψυχολογίας [1, 2, 4, 5]

Θέματα

- Πειραματική και Εφαρμοσμένη Ψυχολογία
- Ανθρωποκεντρική προσέγγιση και προσέγγιση διεργασίας
- Θεωρίες και (αντίστοιχα) πεδία της Ψυχολογίας

Λεξιλόγιο

- Λεξικά από τα Αγγλικά στα Αγγλικά (κεφαλές λημμάτων/ορισμοί/μέρη του λόγου/φωνήματα/δείκτες τονισμού/(μη)μετρήσιμα ουσιαστικά/μεταβατικά και αμετάβατα ρήματα)

Δεξιότητες: Κατανόηση κειμένου, παραγωγή γραπτού λόγου

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 4^η: Ψυχολογία σε εφαρμογή [1, 4, 5]

Θέματα

- Επαγγελματική πρακτική: εργασιακή και κλινική ψυχολογία
- Φοβίες
- Ψυχικές διαταραχές

Λεξιλόγιο

- Σχέδια τονισμού σε πολυσύλλαβες λέξεις
- Προθέματα

Δεξιότητες : Επικοινωνία (ακουστική κατανόηση, προφορική παραγωγή)

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 5^η: Εκμάθηση: ο ρόλος της εμπειρίας [1, 2, 3]

Θέματα

- Προσαρμογή στο περιβάλλον
- Κλασική εξαρτημένη μάθηση: συσχετίζοντας το ένα ερέθισμα με το άλλο
- Συντελεστική εξαρτημένη μάθηση: εκμάθηση μέσω επιπτώσεων
- Προκλήσεις στον συμπεριφορισμό
- Παρατηρητική μάθηση: όταν οι άλλοι δείχνουν τον δρόμο
- Ο προσαρμοστικός εγκέφαλος

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 6^η: Γλώσσα και σκέψη [1, 2, 3, 4]

Θέματα

- Γλώσσα
- Σκέψη
- Η προσέγγιση του Vygotsky
- Διαπολιτισμική ανάπτυξη σκέψης και γλώσσας
- Η προσέγγιση του Piaget
- Γνωσιακή ανάπτυξη και εκπαίδευση

Λεξιλόγιο

- Παράφραση στο επίπεδο της πρότασης με συνώνυμα, υποκατάστατα υποκειμένου, κτλ.

Δεξιότητες: Κατανόηση κειμένου, παραγωγή γραπτού λόγου

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 7^η: Προσωπικότητα [1, 2, 3, 4]

Θέματα

- Θεωρία των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας
- Γενετική και προσωπικότητα
- Μέτρηση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας
- Ηγετική ικανότητα

Λεξιλόγιο

- Στερεότυπες φράσεις ψυχολογίας και ακαδημαϊκών Αγγλικών

Δεξιότητες: Επικοινωνία (ακουστική κατανόηση, προφορική παραγωγή)

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 8^η: Ανθρώπινη ανάπτυξη I: φυσική και γνωσιακή ανάπτυξη [1, 2, 3]

Θέματα

- Το αντικείμενο της αναπτυξιακής ψυχολογίας
- Μείζονα ζητήματα και μέθοδοι στην αναπτυξιακή ψυχολογία
- Προγεννητική ανάπτυξη
- Νηπιακή και παιδική ηλικία
- Εφηβεία, ενήλικη ζωή, και τρίτη ηλικία

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 9^η: Ανθρώπινη ανάπτυξη II: κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη [1, 2, 3]

Θέματα

- Νηπιακή και πρώιμη παιδική ηλικία
- Εφηβεία, ενήλικη ζωή, και τρίτη ηλικία

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 10^η: Ψυχολογία και Υπολογιστές [1, 2, 3, 4, 5]

Θέματα

- Χρήση υπολογιστών για έρευνα
- Χρήση υπολογιστών για την ανάπτυξη γνωσιακών μοντέλων
- Υπολογιστές και διάγνωση ψυχικής ασθένειας
- Εικονική πραγματικότητα

Λεξιλόγιο

- Αγγλική ορολογία υπολογιστών
- Συντομογραφίες και ακρωνύμια
- Δείκτες συνομιλίας και στάσης
- Επιθέματα σε ρήματα και ουσιαστικά

Δεξιότητες: Κατανόηση κειμένου, παραγωγή γραπτού λόγου

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 11^η: Ψυχικές διαταραχές: Κοινοί μύθοι [1, 2, 3, 4, 5]

Θέματα

- Ιστορικές οπτικές στην αποκλίνουσα συμπεριφορά
- Ορισμός και ταξινόμηση ψυχικών διαταραχών
- Κοινοί μύθοι σχετικά με την ψυχική ασθένεια
- Τα μέσα ενημέρωσης και στερεότυπα ψυχικής ασθένειας

Λεξιλόγιο

- Συνώνυμα
- Ουσιαστικά από ρήματα
- Ορισμοί
- Κοινά ρήματα 'κατεύθυνσης' σε τίτλους δοκιμίων (*discuss, analyse, evaluate, etc.*)

Δεξιότητες: Κατανόηση κειμένου, παραγωγή γραπτού λόγου

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 12^η: Σύγχρονοι εθισμοί [1, 2, 3, 4]

Θέματα

- Διαδικτυακός εθισμός
- Εικόνα του σώματος και διατροφικές διαταραχές

Λεξιλόγιο

- Ουδέτερες και επισημασμένες λέξεις
- Στερεότυπες φράσεις ψυχολογίας και ακαδημαϊκών Αγγλικών

Δεξιότητες: Κατανόηση κειμένου, παραγωγή γραπτού λόγου

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

Εβδομάδα 13η: Με το νου στο μέλλον [1, 2, 3, 4]

Θέματα

- Εικονικές σχέσεις
- Βία και ηλεκτρονικά παιχνίδια
- Μελέτη περίπτωσης: διαδικτυακός εκφοβισμός

Λεξιλόγιο

- Ρήματα που χρησιμοποιούνται για την εισαγωγή ιδεών από άλλες πηγές (*X contends/suggests/asserts that...*)
- Συνδετικές λέξεις/φράσεις που εκφράζουν αντίθεση (*whereas*), αποτέλεσμα (*consequently*), λόγο (*due to*), κτλ.
- Λέξεις που εκφράζουν ποσότητες (*a significant minority*)

Δεξιότητες: Κατανόηση κειμένου, παραγωγή γραπτού λόγου

Λεξιλόγιο/Δεξιότητες: Δραστηριότητες στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του βιβλίου

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Φυσική παρουσία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις (θεωρία και ασκήσεις) στην τάξη. <p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, δυναμικά.</p>			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/ήτριες</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn. • Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται με Τ.Π.Ε. • Ως εκπαιδευτικό λογισμικό, χρησιμοποιούνται: Powerpoint, εκπαιδευτικά βίντεο και ακουστικό υλικό, και φόρμες/ερωτηματολόγια. Επίσης, η διαδικτυακή πλατφόρμα του βιβλίου με διαδραστικές/βασισμένες-σε-εφαρμογές ασκήσεις, βίντεο, και ένα πρακτικό εργαλείο ανάλυσης επιστημονικών άρθρων. • Παροχή σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή και πρόσβαση στο ηλεκτρονικό βιβλίο του μαθήματος (e-book). • Η επικοινωνία με τους φοιτητές/ήτριες πραγματοποιείται μέσω email ή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-Learn. 			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1962 1090 2020">Δραστηριότητα</td> <td data-bbox="1098 1962 1249 2020">Φόρτος Εργασίας</td> <td data-bbox="1257 1962 1361 2020">ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	ECTS
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	ECTS		

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή/ριας για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις (θεωρία και ασκήσεις)	39	1.44
	Αυτοτελής μελέτη (θεωρία και ασκήσεις)	58	2.32
	Τελική εξέταση	3	0.12
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100	3.88
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές/ήτριες.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τελική εξέταση. <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης_παρουσιάζονται και αναλύονται στους φοιτητές/ήτριες κατά την έναρξη του εξαμήνου.</p>		

5. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Diener Education Fund. (2024). *Introduction to psychology: The full Noba collection*. Retrieved from <https://nobaproject.com>.

Diener Education Fund. (2024). *Discover Psychology 2.0 - A Brief Introductory Text*. Retrieved from <https://nobaproject.com>.

Gilbert, D., Nock, M., Schacter, D., & Wegner, D. (2021). *Εισαγωγή στην ψυχολογία* (2^η έκδοση). Gutenberg.

Gilliland, T. & Dooley, J. (2019). *Psychology. Career Paths*. Express Publishing.

Holt, N., Bremner, A., Vlieg, M., Sutherland, E., Passer, M., & Smith, R. (2024). *Psychology: The science of mind and behavior* (5th ed.). McGraw-Hill.

Kearns, T. & Lee, D. (2015). *General Psychology: An Introduction*. Psychology, Sociology, Anthropology, and Social Work Open Textbooks. 1. Retrieved from <https://oer.galileo.usg.edu/psychology-textbooks/1>.

Levy, J.C. (2019). *Psychology: the science of human potential*. Psychology (OER). 1. Retrieved from <https://scholarship.shu.edu/psychology-oer/1>.

Short, J. (2011). *English for Psychology in Higher Education Studies*. Betsis.

Stangor, C. & Walinga, J. (2014). *Introduction to Psychology – 1st Canadian Edition*. Victoria, B.C.: BC campus. Retrieved from <https://opentextbc.ca/introductiontopsychology>.

Votaw, K. (2020). *General Psychology for Honors Students*. Open Educational Resources Collection. 23. Retrieved from <https://irl.umsl.edu/oer/23>.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Frontiers in Psychology

Acta Psychologica

Advances in Methods and Practices in Psychological Science

Annual Review of Psychology

Computers in Human Behavior

Educational Psychologist

Journal of cross-cultural psychology

Journal of language and social psychology

Perspectives on Psychological Science

The Quarterly journal of experimental psychology