

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-3514	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΛΑΓΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκπαίδευση σε Τεχνικές	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I Στατιστική I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Μεταβείτε στο https://elearn.uoc.gr και κάντε αναζήτηση με κωδικό και τίτλο μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Επισκόπηση Εργαστηρίου Το Εργαστήριο έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές γνώσεις από τα πεδία της Κλινικής Ψυχολογίας της Ψυχολογίας της Υγείας και της Μεθοδολογίας της Επιστημονικής Έρευνας τις οποίες οι φοιτητές/τριες απέκτησαν στα πλαίσια των μαθημάτων υποβάθρου «Ψυχικής Υγείας και Ψυχοπαθολογία» «Ψυχολογία και Υγεία» και «Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες».</p> <p>Το Εργαστήριο εξετάζει τεχνικές και μεθόδους αλλαγής της συμπεριφοράς χρήσης ουσιών (π.χ. καμπάνιες ενημέρωσης, εργαλεία αυτοβοήθειας) που μπορούν να εφαρμοστούν στο πεδίο της πρόληψης (π.χ. πρόληψη χρήσης αλκοόλ από ανήλικους) και της μείωσης της επιβλαβούς χρήσης (π.χ. διακοπή καπνίσματος), προσεγγίζοντας την χρήση ουσιών περισσότερο από την σκοπιά της δημόσιας υγείας και της αλλαγής συμπεριφορών υγείας. Το Εργαστήριο δεν αφορά υπηρεσίες απεξάρτησης από ουσίες, όπως για παράδειγμα προγράμματα υποκατάστασης οπιοειδών, προγράμματα αυτό-βοήθειας 12-βημάτων για το αλκοόλ, θεραπευτικές κοινότητες και κλειστά ή</p>

ανοικτά προγράμματα απεξάρτησης.

Πέραν της θεωρητικής κατάρτισης στις παραπάνω έννοιες, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα εκπαιδευτούν στην δημιουργία υλικού ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης (π.χ. αφίσες ενημέρωσης και διαφημιστικά σποτ ευαισθητοποίησης) καθώς και στο σχεδιασμό έρευνας για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας εργαλείων μείωσης της χρήσης ουσιών. Παράλληλα, αναπτύσσουν δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας μέσω της πλατφόρμας Canva και εφαρμογών κινητών για αυτοβοήθεια στη μείωση χρήσης ουσιών.

Μαθησιακοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηρίου, αναμένεται οι φοιτητές/φοιτήτριες να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες και έρευνες για την κατανόηση, πρόληψη και αλλαγή των συμπεριφορών χρήσης ουσιών.
- Γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες και τεχνικές για την δημιουργία, επικοινωνία και διάδοση δημόσιων μηνυμάτων προαγωγής της υγείας και μείωσης συμπεριφορών χρήσης ουσιών.
- Είναι εξοικειωμένοι/ες με την χρήση νέων τεχνολογιών για την αποτελεσματική προαγωγή, πρόληψη και αλλαγή συμπεριφορών χρήσης ουσιών.
- Γνωρίζουν τις ερευνητικές μεθόδους αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας εργαλείων προαγωγής, πρόληψης και αλλαγής συμπεριφορών χρήσης ουσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Ανάλυση δεδομένων

- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

- Παραγωγή ερευνητικών ιδεών

- Σχεδιασμός και διαχείριση πειραματικών έργων

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Δίπλα σε κάθε εβδομάδα αναφέρεται το νούμερο του άξονα με τον οποίο συνδέεται

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στο Εργαστήριο [1, 2]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Επεξήγηση δομής, περιεχομένου και τρόπου αξιολόγησης του Εργαστηρίου.

- **Πρακτικό Μέρος:** Μελέτη και συζήτηση άρθρου με θέμα την χρήση εφαρμογών έξυπνων τηλεφώνων ως εργαλεία αυτό-βοήθειας στην μείωση συμπεριφορών χρήσης ουσιών.

Εβδομάδα 2: Θεωρητική Κατάρτιση Α: Χρήση Ουσιών και Εθισμός [1, 2, 4]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Διάλεξη διδάσκοντα στο παραπάνω θέμα.
- **Πρακτικό Μέρος:** Οι φοιτητές/τριες παρουσιάζουν σε ομάδες το άρθρο της προηγούμενης εβδομάδας. Λαμβάνουν χρήσιμη ανατροφοδότηση για την τελική εργασία της ομαδικής παρουσίασης.

Εβδομάδα 3: Θεωρητική Κατάρτιση Β: Μοντέλα Συμπεριφορών Υγείας [1]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Διάλεξη του διδάσκοντα στο παραπάνω θέμα.
- **Πρακτικό Μέρος:** Παρουσίαση από τις ομάδες της εφαρμογής έξυπνου τηλεφώνου που έχουν επιλέξει για να χρησιμοποιήσουν στην ερευνητική άσκηση.

Εβδομάδα 4: Ερευνητικές Δεξιότητες Α: Έναρξη Σχεδιασμού της Έρευνας [2, 5]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Παρουσίαση της ερευνητικής άσκησης συλλογής και ανάλυσης δεδομένων που θα πρέπει να εκπονήσουν σε ομάδες στα πλαίσια του εργαστηρίου.
- **Πρακτικό Μέρος:** Εργασία σε ομάδες για τον εντοπισμό των κατάλληλων εργαλείων μέτρησης των μεταβλητών της έρευνας.

Εβδομάδα 5: Ερευνητικές Δεξιότητες Β: Συλλογή και Ανάλυση Δεδομένων [2, 5]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Παρουσίαση και επεξήγηση των εργαλείων που πρέπει να χρησιμοποιήσουν για την συλλογή των δεδομένων καθώς και της στατιστικής ανάλυσης που πρέπει να χρησιμοποιήσουν για την ανάλυσή τους.
- **Πρακτικό Μέρος:** Εξάσκηση εντός του εργαστηρίου στην εκτέλεση της ανάλυσης.

Εβδομάδα 6: Ερευνητικές Δεξιότητες Γ: Έγγραφα Συμμετεχόντων [2, 3]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Παρουσίαση και επεξήγηση του περιεχομένου και χρησιμότητας των εγγράφων συμμετεχόντων σε μια έρευνα (Έντυπο Ενημέρωσης, Έντυπο Συναίνεσης, Έντυπο Αποδελτίωσης, Πρόσκληση στην Έρευνα)
- **Πρακτικό Μέρος:** Εργασία σε ομάδες για την δημιουργία των εγγράφων συμμετεχόντων.

Εβδομάδα 7: Ερευνητικές Δεξιότητες Δ: Ολοκλήρωση Ερευνητικού Σχεδιασμού [2, 5]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Παρουσίαση της δομής και περιεχομένου της ατομικής γραπτής εργασίας που θα πρέπει να καταθέσουν στο τέλος.
- **Πρακτικό Μέρος:** Ολοκλήρωση από κάθε ομάδα του σχεδιασμού της ερευνητικής άσκησης.

Εβδομάδα 8: Θεωρητική Κατάρτιση Γ: Θεωρία Αλλαγής της Συμπεριφοράς [1, 2, 3]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Διάλεξη του διδάσκοντα στο παραπάνω θέμα και παρουσίαση του περιεχομένου και της δομής της ομαδικής παρουσίασης που θα πρέπει να ολοκληρώσουν στο τέλος.
- **Πρακτικό Μέρος:** Εξέταση τηλεοπτικών σποτ ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την χρήση ουσιών προς εντοπισμό των τεχνικών αλλαγής της συμπεριφοράς που περιλαμβάνουν.

Εβδομάδα 9: Ψηφιακές Δεξιότητες Α: Σχεδιασμός υλικού ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης [1, 4, 5]

- **Θεωρητικό Μέρος:** Επίδειξη χρήσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Canva.
- **Πρακτικό Μέρος:** Εργασία σε ομάδες για την δημιουργία αφισών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την μείωση συμπεριφορών χρήσης ουσιών.

Εβδομάδα 10: Προσκεκλημένη Ομιλία [1]

- Η ομιλία σχετίζεται με την ευρύτερη θεματική του Εργαστηρίου. Το ακριβές θέμα του Εργαστηρίου συμφωνείται με τον/την προσκεκλημένο/η ομιλητή/τρια κοντύτερα στην ημερομηνία του μαθήματος.

Εβδομάδα 11: Θεωρητική Κατάρτιση Δ: Το Στίγμα στην Χρήση Ουσιών [1, 3]

- Προβολή ταινίας μικρού μήκους με θέμα το στιγματισμό ανθρώπων που κάνουν χρήση ουσιών.
- Ανάγνωση άρθρου από το Society for the Study of Addiction για τον στιγματιστικό λόγο στον τύπο και τα μέσα ενημέρωσης.
- Συζήτηση και αναστοχασμός στα νοήματα των παραπάνω πηγών.

Εβδομάδα 12: Ομαδικές Παρουσιάσεις Φοιτητών/τριών [2, 3]

Εβδομάδα 13: Κλείσιμο του Εργαστηρίου [2, 5]

- Επίλυση αποριών επί της ύλης και των εργασιών του Εργαστηρίου.

- Αναστοχαστική συζήτηση για την εμπειρία των φοιτητών/τριων στο εργαστήριο, τις δεξιότητες που αποκόμισαν και τα πιθανά πεδία εφαρμογής τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διά ζώσης																															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις Power Point - Jamovi - Προγράμματα ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων. - Canva – Πλατφόρμα γραφιστικού σχεδιασμού για αφίσες και παρουσιάσεις. - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. 																															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="697 687 954 819">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 687 1161 819">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1161 687 1361 819">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="697 819 954 857">Διαλέξεις/Ομιλίες</td> <td data-bbox="954 819 1161 857">23 ώρες</td> <td data-bbox="1161 819 1361 857">0.92</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 857 954 929">Ανεξάρτητη μελέτη</td> <td data-bbox="954 857 1161 929">56 ώρες</td> <td data-bbox="1161 857 1361 929">2.24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 929 954 1001">Ασκήσεις εντός εργαστηρίου</td> <td data-bbox="954 929 1161 1001">22 ώρες</td> <td data-bbox="1161 929 1361 1001">0.88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1001 954 1111">Προετοιμασία και ολοκλήρωση των τελικών εργασιών</td> <td data-bbox="954 1001 1161 1111">49 ώρες</td> <td data-bbox="1161 1001 1361 1111">1.96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1111 954 1149"></td> <td data-bbox="954 1111 1161 1149"></td> <td data-bbox="1161 1111 1361 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1149 954 1187"></td> <td data-bbox="954 1149 1161 1187"></td> <td data-bbox="1161 1149 1361 1187"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1187 954 1225"></td> <td data-bbox="954 1187 1161 1225"></td> <td data-bbox="1161 1187 1361 1225"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1225 954 1263"></td> <td data-bbox="954 1225 1161 1263"></td> <td data-bbox="1161 1225 1361 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1263 954 1424">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="954 1263 1161 1424">150</td> <td data-bbox="1161 1263 1361 1424">6</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις/Ομιλίες	23 ώρες	0.92	Ανεξάρτητη μελέτη	56 ώρες	2.24	Ασκήσεις εντός εργαστηρίου	22 ώρες	0.88	Προετοιμασία και ολοκλήρωση των τελικών εργασιών	49 ώρες	1.96													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																														
Διαλέξεις/Ομιλίες	23 ώρες	0.92																														
Ανεξάρτητη μελέτη	56 ώρες	2.24																														
Ασκήσεις εντός εργαστηρίου	22 ώρες	0.88																														
Προετοιμασία και ολοκλήρωση των τελικών εργασιών	49 ώρες	1.96																														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6																														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει από δύο πακέτα εργασίας:</p> <p>Εργασία 1: Ατομική γραπτή εργασία 1500 λέξεων (75%). Οι φοιτητές/τριες δομούν μια ερευνητική αναφορά σχετικά με το θεωρητικό υπόβαθρο, τον σχεδιασμό και τα αποτελέσματα της ερευνητικής άσκησης που ολοκλήρωσαν στα πλαίσια του εργαστηρίου.</p> <p>Εργασία 2: Ομαδική Παρουσίαση 20 λεπτών (25%). Οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν παρουσίαση στο θέμα: «Σχεδιασμός και αξιολόγηση τηλεοπτικού μηνύματος ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την χρήση ουσιών»</p>																															

	Αναλυτικές λεπτομέρειες ως προς την αξιολόγηση του μαθήματος δίνονται στο έγγραφο «Δελτίο Αξιολόγησης» που αναρτάται στην αρχή κάθε εξαμήνου στο e-learn του μαθήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συλλογή άρθρων από την διεθνή βιβλιογραφία.

-Σχετικά Επιστημονικά Περιοδικά:

Addiction

Substance Use and Misuse

Health Psychology and Behavioural Medicine

Drug and Alcohol Dependence