

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-2504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχαναλυτική σκέψη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΨΧ-1104 Ψυχολογία Προσωπικότητας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη αγγλόφωνης βιβλιογραφίας και γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης την ημέρα της εξέτασης του μαθήματος)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1658		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εστίαση στην περιγραφή και ανάλυση των ψυχαναλυτικών θεωριών, η εξέταση ψυχοδυναμικών θεωριών μέσα από ένα κριτικό πρίσμα με στόχο την κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών, όπως αυτές αναπτύχθηκαν ιστορικά και όπως συνδέονται με τη σύγχρονη πρακτική. Επίσης, οι ποικίλες ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις για το ασυνείδητο, τα όνειρα, την προσωπικότητα, τη συναισθηματική ανάπτυξη, την ψυχοπαθολογία και τη θεραπευτική αντιμετώπιση εξετάζονται και τοποθετούνται στο ιστορικό τους πλαίσιο.

Αναλυτικότερα, το μάθημα θα ξεκινήσει δίνοντας έμφαση στη βάση της ψυχαναλυτικής θεωρίας, όπως αυτή διαμορφώθηκε από το Sigmund Freud και το κοινωνικό συγκείμενο της εποχής του. Εν συνεχεία θα αναπτυχθούν σχολές της ψυχανάλυσης, οι οποίες προχώρησαν την εν λόγω θεωρία και συνιστούν τα κεντρικότερα σημεία αναφοράς της σύγχρονης ψυχανάλυσης. Αναλυτικότερα, θα γίνει αναφορά στην αμερικανική παράδοση της ψυχολογίας του Εγώ, στη βρετανική παράδοση των αντικειμενότροπων σχέσεων με έμφαση στις θεωρίες της Melanie Klein και του Donald Winnicott, στη γαλλική δομική προσέγγιση του Jacques Lacan

και των νεότερων Γάλλων ψυχαναλυτριών/των, καθώς και σε σύγχρονες σχεσιακές θεωρίες και θεωρίες της προσκόλλησης. Τέλος θα παρουσιαστεί η λογική και οι αρχές της ψυχαναλυτικής κλινικής με τις διαφοροποιήσεις που τη διέπουν βάσει των προαναφερθέντων θεωριών, η εφαρμογή της σε ιδιαίτερα κοινωνικά πλαίσια καθώς και θέματα έρευνας και εμπειρικής της τεκμηρίωσης.

Οι φοιτήτριες/τές του μαθήματος, μετά το πέρας των διαλέξεων, θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τις κεντρικές ιδέες των σημαντικότερων ψυχαναλυτικών θεωριών και να στοχαστούν κριτικά πάνω σε αυτές.
- Να συνθέσουν τις ψυχαναλυτικές θεωρίες και να κατανοήσουν τη σύνδεσή τους με την κλινική πρακτική και την έρευνα.

Επιπροσθέτως, ως προς την προαγωγή γενικότερων προσδοκώμενων αποτελεσμάτων του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αποσκοπείται να είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν πώς η ανάπτυξη της εκάστοτε θεωρίας συνδέεται με τα κοινωνικά και ιστορικά δεδομένα εντός των οποίων αναπτύχθηκε.
- Να ασκήσουν την κριτική τους σκέψη και τη δυνατότητα δημιουργικής σύνθεσης και αντιπαράθεσης διαφορετικών προσεγγίσεων.
- Να εξασκηθούν στην βιβλιογραφική ανασκόπηση, τη σύνθεση και την παρουσίαση θεωρητικών και κλινικών δεδομένων με τα οποία θα έρθουν σε επαφή (κυρίως όσες/οι επιλέξουν να εκπονήσουν εργασία).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Δίπλα σε κάθε εβδομάδα αναφέρεται το νούμερο του άξονα με τον οποίο συνδέεται.

1. Sigmund Freud I (περίοδος 1900-1920) [1,2,3]
2. Sigmund Freud II (περίοδος 1900-1920) [1,2,3]
3. Sigmund Freud III (περίοδος 1920-1926) [1,2,3]
4. Ψυχολογία του Εγώ [1,2,3]
5. Βρετανική παράδοση I - Melanie Klein [1,2,3]
6. Βρετανική παράδοση II - Donald Winnicott [1,2,3]
7. Γαλλική παράδοση – Jacques Lacan [1,2,3]
8. Σχεσιακή ψυχανάλυση [1,2,3]
9. Ψυχαναλυτική κλινική I (μεταβίβαση, αντιστάσεις, ψυχαναλυτική διάγνωση) [1,2,3,4,5]
10. Ψυχαναλυτική κλινική II (μοντέλα και τεχνικές θεραπείας και παρέμβασης) [1,2,3,4,5]
11. Εφαρμογή της ψυχαναλυτικής σκέψης σε κοινωνικά πλαίσια [1,2,3,4,5]
12. Έρευνα στην ψυχανάλυση και εμπειρική τεκμηρίωση
Προφορική παρουσίαση εργασιών και ανασκόπηση μαθήματος [1,2,3,4,5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο).		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	40	1,6
	Προαιρετική εργασία	20	0,8
	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	101	4,04

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τις φοιτήτριες/τές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>Οι φοιτήτριες/τές μπορούν να αναλάβουν προαιρετικά τη συγγραφή γραπτής εργασίας (ατομικής ή ομαδικής) την οποία θα παραδώσουν κατά τη μέρα της εξέτασης. Προσχέδιο της εργασίας του θα μπορούν να παρουσιάσουν σύντομα κατά τις παραδόσεις του μαθήματος προκειμένου να πάρουν ανατροφοδότηση από τις/τους συναδέλφους και το διδάσκοντα.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Bateman, A. & Holms, J. (2001). *Εισαγωγή στην ψυχανάλυση: θεωρία και πρακτική* (Ι. Τέττερη μετ.). Αθήνα: Καστανιώτης (πρωτότυπη έκδοση 1995).
- Fink, B. (2006). *Εισαγωγή στη Λακανική Ψυχανάλυση: Θεωρία και τεχνική* (Ν. Ηλιάδης μετ.). Αθήνα: Πλέθρον (πρωτότυπη έκδοση 1997).
- McWilliams, N. (2012). *Ψυχαναλυτική διάγνωση: Η κατανόηση της δομής της προσωπικότητας στα πλαίσια της κλινικής διαδικασίας* (Α. Καραμπέτσου & Τ. Αναγνωστοπούλου, Μετ.). Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας (πρωτότυπη έκδοση 1994).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of the American Psychoanalytic Association

The International Journal of Psychoanalysis

The Psychoanalytic Review

Psychoanalytic Inquiry

Psychoanalysis, Culture and Society

Psychoanalytic Psychology

International Journal of Applied Psychoanalytic Studies

