

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΧ3408	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτικής Ψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις της διδάσκουσας, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκπαίδευση σε Τεχνικές	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κοινωνική Ψυχολογία I Κοινωνική Ψυχολογία II Στατιστική II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=XXX">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=XXX</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το παρόν εργαστήριο έχει στόχο να εκπαιδεύσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων και στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή ερευνών στο πεδίο της κοινωνικής και πολιτικής ψυχολογίας.</p> <p>Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της κοινωνικής Ψυχολογίας τις οποίες οι φοιτητές και οι φοιτήτριες διδάχτηκαν στα πλαίσια μαθημάτων υποβάθρου (Κοινωνική Ψυχολογία I και Κοινωνική Ψυχολογία II) καθώς και επιλεγόμενων μαθημάτων (πχ. Κοινωνική ταυτότητα και διομαδικές σχέσεις). Επιπλέον θα τους δώσει την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στα πλαίσια μαθημάτων μεθοδολογίας και στατιστικής.</p>

Συγκεκριμένα, στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα κληθούν να πραγματοποιήσουν μια σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση πάνω σε μια συγκεκριμένη θεματική της κοινωνικής και πολιτικής ψυχολογία (π.χ. κοινωνική ταυτότητα και διομαδικές σχέσεις, κοινωνική ανισότητα, οικονομική ανισότητα, διομαδικά συναισθήματα, προκατάληψη, κ.ά.) και να διατυπώσουν το δικό τους ερευνητικό ερώτημα και υποθέσεις. Στη συνέχεια, θα σχεδιάσουν την έρευνά τους, θα αναζητήσουν ή και θα δημιουργήσουν τα κατάλληλα ερεθίσματα και εργαλεία, θα συλλέξουν, θα αναλύσουν και θα παρουσιάσουν τα δεδομένα τους.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά την κοινωνική και πολιτική ψυχολογία και να είναι σε θέση να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα με βάση αυτή.
- Να διατυπώνουν σωστά ερευνητικές υποθέσεις
- Να εξοικειωθούν με τον ερευνητικό σχεδιασμό
- Να είναι σε θέση να επιλέγουν το πλάνο ανάλυσης δεδομένων που ταιριάζει στον εκάστοτε ερευνητικό σχεδιασμό
- Να εξοικειωθούν με την ανάλυση δεδομένων
- Να είναι σε θέση να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας τους και να συζητούν την πρακτική εφαρμογή τους
- Να προβληματιστούν γύρω από ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της κοινωνιοψυχολογικής έρευνας
- Να συγγράφουν μια σύντομη αναφορά

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής*

*σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Τις δύο πρώτες εβδομάδες γίνεται παρουσίαση από τη διδάσκουσα των βασικών εννοιών και θεωριών που θα αποτελέσουν την βάση του εργαστηρίου. Τις επόμενες εβδομάδες, αφού γίνει μια σύντομη εισαγωγή από τη διδάσκουσα στην εκάστοτε θεματική οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εργάζονται σε ομάδες, πραγματοποιώντας ασκήσεις και/ή παρουσιάσεις

**Εβδομάδα 1<sup>η</sup>:** Παρουσίαση εργαστηρίου και εισαγωγικά στοιχεία, δημιουργία ομάδων εργασίας [1, 2, 3, 5]

**Εβδομάδα 2<sup>η</sup>:** Παρουσίαση από τη διδάσκουσα των βασικών θεματικών, εννοιών και θεωριών που θα αποτελέσουν την βάση του εργαστηρίου [1, 2, 3, 5]

**Εβδομάδα 3<sup>η</sup>:** Αναζήτηση της βιβλιογραφίας και διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος [1, 2]

**Εβδομάδα 4<sup>η</sup>:** Διατύπωση υποθέσεων [1, 2]

**Εβδομάδα 5<sup>η</sup>:** Ερευνητικός σχεδιασμός [1, 2]

**Εβδομάδα 6<sup>η</sup>:** Εργαλεία και μετρήσεις [1, 2]

**Εβδομάδα 7<sup>η</sup>:** Παρουσιάσεις των ερευνητικών πρωτοκόλλων των ομάδων και ανατροφοδότηση [1, 2, 4]

**Εβδομάδα 8<sup>η</sup>:** Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας- Ενήμερη συγκατάθεση, Debriefing και καλές ερευνητικές πρακτικές (π.χ. pre-registration) [1, 2, 3]

**Εβδομάδα 9<sup>η</sup>:** Συλλογή δεδομένων [1, 2, 3]

**Εβδομάδα 10<sup>η</sup>:** Ανάλυση δεδομένων- Analysis Strategy Plan [1, 2, 3]

**Εβδομάδα 11<sup>η</sup>:** Ανάλυση δεδομένων – Αναφορά αποτελεσμάτων [1, 2]

**Εβδομάδα 12<sup>η</sup>:** Παρουσίαση των αποτελεσμάτων, συζήτηση των πρακτικών εφαρμογών και των περιορισμών [1, 2, 3, 4, 5]

**Εβδομάδα 13<sup>η</sup>:** Συμπεράσματα, επίλυση αποριών και ανατροφοδότηση/οδηγίες για την τελική εργασία/πρότζεκτ

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class  Εργαστηριακή Εκπαίδευση

<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	
Συναντήσεις Μαθήματος	39	1,56	
Ομαδικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες	50	2	
Αυτοτελής μελέτη και τελική εργασία	61	2.44	
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εργασία (50%)</p> <p>Παρουσίαση ερευνητικού πρωτοκόλλου (20%)</p> <p>Εβδομαδιαία συμμετοχή στις δραστηριότητες του εργαστηρίου (30%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Το υλικό του εργαστηρίου βασίζεται κυρίως σε άρθρα της διεθνούς βιβλιογραφίας. Ωστόσο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ανατρέχουν και σε εγχειρίδια κοινωνικής ψυχολογίας και μεθοδολογίας της έρευνας.</p> <p>Ενδεικτικά:</p> <p>Hewstone, M., Stroebe, W., &amp; Jonas, K. (2020). <i>Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία</i>. Εκδόσεις Παπαζήση</p> <p>Hogg, M. A., &amp; Vaughan, G. M. (2023). <i>Κοινωνική Ψυχολογία</i>. Gutenberg.</p> <p>Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister J. (2018). <i>Ερευνητικές μέθοδοι στη ψυχολογία</i>, (επιμ. Ζώρη Ε.), Gutenberg.</p> <p>Προδρομίτης, Γ., &amp; Χρυσόχου, Ξ. (επιμ.) (2009). <i>Πειραματικός σχεδιασμός και στατιστικές εφαρμογές στην ψυχολογία</i>. Πεδίο</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Current Opinion in Psychology</p> <p>European Journal of Social Psychology</p>
--

Journal of Experimental Social Psychology

Personality and Social Psychology Bulletin

Political Psychology