

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Ψυχολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6117		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ανάπτυξη της ψυχολογίας ως επιστημονικού κλάδου στο δεύτερο μισό του 20ου αιώνα προχώρησε παράλληλα με την ανάδειξη της κοινωνικής ψυχολογίας ως ξεχωριστού και σημαντικού γνωστικού πεδίου. Ένας από τους κύριους λόγους της ανάδειξης της κοινωνικής ψυχολογίας ως κεντρικού κλάδου της ψυχολογικής επιστήμης είναι η μοναδική οπτική και εξηγήσεις που προσφέρει για τις σχέσεις ανάμεσα στο 'ατομικό' και στο 'κοινωνικό'. Κοινωνιοψυχολογικές έννοιες και θεωρήσεις επιχειρούν να εξηγήσουν πώς οι σκέψεις, τα συναισθήματα, και η συμπεριφορά των ατόμων, δημιουργούνται ως απόρροια της επιρροής (πραγματικής ή αντιλαμβανόμενης) των άλλων. Η κοινωνιοψυχολογική οπτική επιτρέπει λοιπόν την ταυτοποίηση του πώς η συμπεριφορά, η σκέψη, και το συναίσθημα των ατόμων ενημερώνονται από κοινωνικές κατανοήσεις του συλλογικού σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης (π.χ., στις σχέσεις, στις ομάδες, ιδεολογία, κουλτούρα). Εντέλει, η κοινωνική ψυχολογία προσπαθεί να εξηγήσει πώς οι άνθρωποι κατασκευάζουμε τον κοινωνικό μας

κόσμο. Λόγω των πολλαπλών επιπέδων ανάλυσης και των ανταγωνιστικών εξηγήσεων, δημιουργούνται θεωρητικές και μεθοδολογικές αντιπαραθέσεις στην κοινωνική ψυχολογία. Σκοπός λοιπόν του εισαγωγικού αυτού μαθήματος της κοινωνικής ψυχολογίας είναι να εισάγει το φοιτητή στις βασικές θεωρήσεις στην κοινωνική ψυχολογία και τις κατανοήσεις σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης.

Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αντιληφθούν και να συζητήσουν ζητήματα ορισμού του αντικειμένου του κλάδου
- Να γνωρίζουν και να αξιολογήσουν κύριες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που υπάρχουν στο πεδίο της Κοινωνικής Ψυχολογίας
- Να κατανοούν τη σχέση ατομικού και κοινωνικού από διαφορετικές προσεγγίσεις
- Να διασυνδέσουν θεωρία και πράξη μέσα από καθημερινά παραδείγματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1η: Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία [1,5]

- Τι είναι κοινωνική ψυχολογία
- Συγγενείς επιστημονικοί κλάδοι
- Θεωρίες στην κοινωνική ψυχολογία

Εβδομάδα 2η: Μεθοδολογία στην Κοινωνική Ψυχολογία [1, 2, 3]

- Το μοντέλο της επιστημονικής μεθόδου
- Είδη μεθόδων
- Δεδομένα και ανάλυση
- Ερευνητική δεοντολογία

Εβδομάδα 3η: Η απλή παρουσία των άλλων- Το πρώτο πείραμα της κοινωνικής [1,2]

ψυχολογίας

- Κοινωνική διευκόλυνση
- Κοινωνική σκηνηρία

Εβδομάδα 4η : Κοινωνικοί ρόλοι : Το πείραμα στο Στάνφορντ [1,2,3]

- Έννοια των ρόλων και εξήγηση της κοινωνικής πραγματικότητας

Εβδομάδα 5η: Στάσεις: Έννοια και μέτρηση [1,2]

- Τι είναι οι στάσεις;
- Λειτουργία των στάσεων
- Προσβασιμότητα και ισχύς των στάσεων

Εβδομάδα 6η: Στάσεις: Πώς διαμορφώνονται [1,2]

- Συμπεριφορικές προσεγγίσεις στην διαμόρφωση στάσεων
- Θεωρίες γνωστικής συνέπειας
- Θεωρία προσχεδιασμένης συμπεριφοράς
- Μέτρηση στάσεων

Εβδομάδα 7η: Στάσεις: Αλλαγή στάσεων, κοινωνική πειθώ [1,2]

- Το μοντέλο του Yale
- Παράγοντες πομπού
- Παράγοντες μηνύματος
- Παράγοντες κοινού
- Μοντέλα πειθούς διττής διαδικασίας
- Θεωρία γνωστικής ασυμφωνίας
- Ενδοτικότητα: Τακτικές πολλαπλών αιτημάτων
- Αντίσταση στην πειθώ

Εβδομάδα 8η: Κοινωνική επιρροή: Συμμόρφωση και υπακοή [1,2,3]

- Υπακοή
- Συμμόρφωση
- Πληροφοριακή και κανονιστική επιρροή

Εβδομάδα 9η: Έλξη [1,2,4]

- Η ανάγκη για προσεταιρισμό
- Γιατί βρίσκουμε τους ανθρώπους ελκυστικούς; (Εξωτερική εμφάνιση-Εγγύτητα-Οικειότητα-Αμοιβαιότητα-Ομοιότητα-Προσωπικότητα-Αυτοαποκάλυψη-Ο ρόλος της κουλτούρας)
- Θεωρίες για την έλξη (Θεωρίες ενίσχυσης- Οικονομικές θεωρίες)
- Στενές διαπροσωπικές σχέσεις (Είδη αγάπης -Τριαδικό μοντέλο του Sternberg- Μοντέλο διάλυσης της σχέσης)

Εβδομάδα 10η: Επιθετικότητα [1,2,3,4]

- Ορισμοί και μέτρηση
- Βιολογικές και κοινωνικές ερμηνείες
- Προσωπικοί και καταστασιακοί παράγοντες
- Γενικό μοντέλο επιθετικότητας
- Κοινωνιακοί παράγοντες

Εβδομάδα 11η: Στερεότυπα και προκατάληψη [1,2,3]

- Η έννοια της προκατάληψης και των διακρίσεων
- Είδη προκατάληψης (ρατσισμός, σεξισμός, ηλικιακός ρατσισμός, διακρίσεις κατά των ομοφυλοφίλων, διακρίσεις βάσει σωματικής ή νοητικής αναπηρίας)
- Επιπτώσεις προκατάληψης

Εβδομάδα 12η: Διομαδική σύγκρουση και κοινωνική ταυτότητα [1,2,3]

- Θεωρία αυταρχικής προσωπικότητας
- Θεωρία ρεαλιστικής σύγκρουσης

<ul style="list-style-type: none"> ○ Υπόθεση ματαιώσης-επιθετικότητας ○ Θεωρία σχετικής αποστέρησης ○ Θεωρία ψυχολογίας των μαζών ○ Θεωρία κοινωνικής ταυτότητας <p>Εβδομάδα 13η: Επανάληψη και συζήτηση [1,2,3,4,5]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Προετοιμασία για εξετάσεις ○ Συζήτηση για τη σημασία της κοινωνικής ψυχολογίας στην κοινωνία ○ Συζήτηση για τη σημασία της κοινωνικής ψυχολογίας στο επάγγελμα του ψυχολόγου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για ενδιάμεση Πρόοδο	40	1,60
	Αυτοτελής μελέτη	80	3,20
	Εξετάσεις	3	0,12
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	122	4,88
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά.</p> <p>1. Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης</p>		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Gutenberg.
- Aronson, E., Wilson, T. & Sommers, S. (2019). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Hewstone, M., Stroebe, W., & Jonas, K. (2020). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Εκδόσεις Παπαζήση.