

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΧ-3313	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Νευροψυχολογική αξιολόγηση II: Ερευνητικές εφαρμογές</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εκπαίδευση στην (α) χορήγηση και βαθμολόγηση νευροψυχολογικών δοκιμασιών και επιλεγμένων κλιμάκων, (β) ερευνητική διαδικασία στη νευροψυχολογία, (γ) συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου και (δ) συγγραφή περίληψης για παρουσίαση σε συνέδριο.	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I, Στατιστική I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6740">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6740</a> (απαιτείται κωδικός πρόσβασης)		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη νευροψυχολογική αξιολόγηση για ερευνητικούς σκοπούς και στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών (α) με τη χορήγηση και τη βαθμολόγηση ευρέως χρησιμοποιούμενων νευροψυχολογικών δοκιμασιών και επιλεγμένων κλιμάκων, (β) με τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή πρωτότυπης πειραματικής έρευνας μικρής κλίμακας και (γ) με τον τρόπο συγγραφής των ευρημάτων σε μορφή περίληψης με σκοπό την παρουσίαση σε συνέδριο. Το μάθημα βασίζεται (α) στις βασικές αρχές της νευροψυχολογικής αξιολόγησης με σκοπό την έρευνα, μέρος των οποίων διδάσκεται στο υποχρεωτικό μάθημα της Νευροψυχολογίας και (β) στην εφαρμογή των γνώσεων που προσφέρονται το πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I και Στατιστική I. Με τον τρόπο αυτό επιτρέπει στους/στις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν σε ήδη αποκτηθείσες γνώσεις από τα προαναφερόμενα

υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και στην πρακτική εφαρμογή τους.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να έχουν:

- Εκπαιδευτεί στη χορήγηση και τη βαθμολόγηση συγκεκριμένων νευροψυχολογικών δοκιμασιών
- Εκπαιδευτεί στην αναζήτηση και ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που τους ενδιαφέρει ώστε να εντοπίζουν ερωτήματα προς διερεύνηση
- Εκπαιδευτεί στον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μελέτης μικρής κλίμακας, στην οποία θα εξετάζονται υγιείς συμμετέχοντες με τη χορήγηση βασικών νευροψυχολογικών δοκιμασιών
- Εκπαιδευτεί στη συγγραφή περίληψης με (υποθετικό) σκοπό την παρουσίαση σε συνέδριο
- Προβληματιστεί γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στη νευροψυχολογία

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

**Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].**

**Εβδομάδα 1<sup>η</sup>:** Παρουσίαση εργαστηρίου και εισαγωγικά στοιχεία, δημιουργία ομάδων εργασίας [1, 2, 3, 5]

**Εβδομάδα 2<sup>η</sup>:** Αναζήτηση βιβλιογραφίας σε σχετικές βάσεις, επεξήγηση της φύσης των ερευνητικών άρθρων και των άρθρων ανασκόπησης [1, 2, 3]

**Εβδομάδα 3<sup>η</sup>:** Βασικές αρχές ποσοτικής μεθοδολογίας έρευνας [1, 2, 3]

**Εβδομάδα 4<sup>η</sup> – 5<sup>η</sup>:** Εκπαίδευση στη χορήγηση και τη βαθμολόγηση των δοκιμασιών Digit span forward, Digit span backward, Key search, Letter-number sequencing, Mazes, Similarities, Stroop test, Verbal & category fluency test, Vocabulary, Reading the Mind in the Eyes test & Προσδιορισμός θεμάτων εργασιών [1, 2].

**Εβδομάδα 6<sup>η</sup>:** Εκπαίδευση στη χορήγηση και τη βαθμολόγηση των κλιμάκων Autism Spectrum Quotient, Schizotypal Personality Questionnaire, Behavioral Inhibition/Behavioral Activation scale, Mental well-being & Οριστικοποίηση θεμάτων εργασιών [1, 2]

**Εβδομάδα 7<sup>η</sup>:** Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου – παράδειγμα εργασίας & Έναρξη συλλογής δεδομένων από τις ομάδες εργασίας [1, 2, 3]

**Εβδομάδα 8<sup>η</sup> – 10<sup>η</sup>:** Επίλυση αποριών και δυσκολιών που προέκυψαν κατά τη συλλογή δεδομένων & Παράδοση ερευνητικού πρωτοκόλλου από τις ομάδες εργασίας (εβδομάδα 8) [1, 2, 3]

**Εβδομάδα 11<sup>η</sup>:** Διαμόρφωση πλάνου στατιστικών αναλύσεων για κάθε ομάδα εργασίας & Συγγραφή περίληψης – παράδειγμα εργασίας [1, 2, 3, 4]

**Εβδομάδα 12<sup>η</sup>:** Επίλυση αποριών και δυσκολιών που προέκυψαν κατά τη στατιστική ανάλυση δεδομένων & Συγγραφή περίληψης – παράδειγμα εργασίας [1, 2, 3, 4]

**Εβδομάδα 13<sup>η</sup>:** Ανατροφοδότηση, επίλυση αποριών και απάντηση ερωτημάτων συνολικά για το μάθημα και την εργασία (συγγραφή περίληψης – παράδοση κατά την εξεταστική περίοδο) [2, 3, 4, 5]

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn  Εργαστηριακή Εκπαίδευση		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>	<b>ECTS</b>
	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη	10	0,40
	Ομαδική μελέτη και συνεργασία	41	1,64
	Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου	20	0,80
	Ανασκόπηση βιβλιογραφίας και συγγραφή περίληψης	40	1,60

	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	<b>6,00</b>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>-Τελική γραπτή εργασία (περίληψη) (50%).</p> <p>-Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου (30%).</p> <p>-Συμμετοχή στη συζήτηση κατά τα μαθήματα κάθε εβδομάδα (20%).</p> <p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Lezak, M.D., Howieson, D.B., &amp; Loring, D.W. (2012). <i>Νευροψυχολογική εκτίμηση, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Λ. Μεσσήνης, Μ. Κοσμίδου, &amp; Π. Παπαθανασόπουλος, εκδόσεις Gotsis.</i></p> <p>Passer, M.W. (2025). <i>Μέθοδοι έρευνας: Έννοιες και συνδέσεις, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Α. Βάσιου, Γ. Δημάκος, Κ. Καφέτσιος, Μ. Λιναρδάκης, Π. Μεταλλίδου &amp; Η. Τσακανίκος, εκδόσεις Gutenberg.</i></p> <p>Ρούσσοσ, Π. &amp; Τσαούσης, Γ. (2022). <i>Στατιστική εφαρμοσμένη στις κοινωνικές επιστήμες με τη χρήση του SPSS και του R, εκδόσεις Gutenberg.</i></p> <p>Mondini, S., Cappelletti, M., &amp; Arcara G. (2022). <i>Methodology in Neuropsychological Assessment. Routledge.</i></p> <p>Sherman, E., Tan, J., &amp; Hrabok, M. (2021). <i>A Compendium of Neuropsychological Tests: Fundamentals of Neuropsychological Assessment and Test Reviews for Clinical Practice. Oxford University Press.</i></p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Neuropsychology Review</p> <p>Neuropsychology</p> <p>Journal of Neuropsychology</p> <p>Journal of the International Neuropsychological Society</p> <p>Archives of Clinical Neuropsychology</p>
--