

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-3312	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νευροψυχολογική αξιολόγηση Ι: Κλινική πρακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εκπαίδευση στη (α) χορήγηση και βαθμολόγηση νευροψυχολογικών δοκιμασιών, (β) σύγκριση της επίδοσης με σταθερές σύγκρισης και (γ) συγγραφή αναφοράς με τα ευρήματα της νευροψυχολογικής αξιολόγησης	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι, Στατιστική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6047 (απαιτείται κωδικός πρόσβασης)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην κλινική νευροψυχολογική αξιολόγηση και στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών (α) με τη χορήγηση και τη βαθμολόγηση ευρέως χρησιμοποιούμενων νευροψυχολογικών δοκιμασιών, (β) με την εφαρμογή διαφορετικών τρόπων σύγκρισης των επιδόσεων στις συγκεκριμένες δοκιμασίες με σταθερές σύγκρισης καθώς και (γ) με τον τρόπο συγγραφής της αναφοράς για την παρουσίαση των ευρημάτων από μία κλινική νευροψυχολογική αξιολόγηση. Το μάθημα βασίζεται στις βασικές αρχές της κλινικής νευροψυχολογικής αξιολόγησης, μέρος των οποίων διδάσκεται στο υποχρεωτικό μάθημα της Νευροψυχολογίας, επιτρέποντας στους/στις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στο θέμα και να συμπληρώσουν τη γνώση που απέκτησαν στο υποχρεωτικό μάθημα.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να έχουν:

- Εκπαιδευτεί στη χορήγηση και τη βαθμολόγηση συγκεκριμένων νευροψυχολογικών δοκιμασιών
- Εκπαιδευτεί στους διάφορους τρόπους σύγκρισης της επίδοσης στις δοκιμασίες με τις σταθερές σύγκρισης
- Εκπαιδευτεί στον τρόπο συγγραφής της αναφοράς με σκοπό την παρουσίαση των ευρημάτων από τη νευροψυχολογική αξιολόγηση
- Προβληματιστεί γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές της κλινικής νευροψυχολογικής αξιολόγησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Παρουσίαση εργαστηρίου και εισαγωγικά στοιχεία, δημιουργία ομάδων εργασίας [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 2^η: Εισαγωγή στην κλινική νευροψυχολογική αξιολόγηση [1, 2, 3]

Εβδομάδα 3^η: Συγγραφή αναφοράς για την παρουσίαση των ευρημάτων από τη νευροψυχολογική αξιολόγηση [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 4^η: Συγγραφή αναφοράς για την παρουσίαση των ευρημάτων από τη νευροψυχολογική αξιολόγηση – Παράδειγμα εργασίας [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 5^η – 12^η: Εκπαίδευση στη χορήγηση και τη βαθμολόγηση των δοκιμασιών Hooper Visual Organization test, Modified Taylor Complex Figure test, Rey Auditory Verbal Learning test, Ruff 2 & 7 test, Trail Making test, Stroop test, Verbal & Category fluency test και Boston Naming test και σύγκριση των αποτελεσμάτων με σταθερές σύγκρισης [1, 2]

Εβδομάδα 13^η: Ανατροφοδότηση, επίλυση αποριών και απάντηση ερωτημάτων συνολικά για το μάθημα και την εργασία [2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn</p> <p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</p>	<p>ECTS</p>
	<p>Παραδόσεις Μαθήματος</p>	<p>39</p>	<p>1,56</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>30</p>	<p>1,20</p>
	<p>Ομαδική μελέτη και συνεργασία</p>	<p>40</p>	<p>1,60</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>41</p>	<p>1,64</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>	<p>6,00</p>	

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>-Τελική γραπτή εργασία (80%).</p> <p>-Συμμετοχή στη συζήτηση κατά τα μαθήματα κάθε εβδομάδα (20%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Lezak, M.D., Howieson, D.B., & Loring, D.W. (2012). <i>Νευροψυχολογική εκτίμηση, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Λ. Μεσσήνης, Μ. Κοσμίδου, & Π. Παπαθανασόπουλος, εκδόσεις Gotsis.</i></p> <p>Brown, G.G., King, Z.T., Haaland, Y.K., & Crosson, B. (2025). <i>Εγχειρίδιο Νευροψυχολογίας της Αμερικανικής Εταιρείας Ψυχολογίας - APA (Νευροεπιστήμη και μέθοδοι μελέτης του εγκεφάλου), Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Λ. Μεσσήνης, εκδόσεις Gutenberg.</i></p> <p>Parsons, M.W., & Braun, M.M. (2024). <i>Clinical Neuropsychology: A Pocket Handbook for Assessment.</i> American Psychological Association.</p> <p>Mondini, S., Cappelletti, M., & Arcara G. (2022). <i>Methodology in Neuropsychological Assessment.</i> Routledge.</p> <p>Sherman, E., Tan, J., & Hrabok, M. (2021). <i>A Compendium of Neuropsychological Tests: Fundamentals of Neuropsychological Assessment and Test Reviews for Clinical Practice.</i> Oxford University Press.</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Neuropsychology Review</i></p> <p><i>Neuropsychology</i></p> <p><i>Journal of Neuropsychology</i></p> <p><i>Journal of the International Neuropsychological Society</i></p> <p><i>Archives of Clinical Neuropsychology</i></p>
