

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ 3309	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5803		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του σεμιναρίου είναι η ανασκόπηση και ανάλυση της συμπτωματολογίας, του νευροβιολογικού υποστρώματος και των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε κύριες νευροψυχιατρικές διαταραχές, όπως η μείζονα καταθλιπτική διαταραχή, η άνοια, οι αγχώδεις διαταραχές, οι απομυελινωτικές διαταραχές, οι ενδοκρινικές διαταραχές, και η κατάχρηση ουσιών.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να έχουν κατανοήσει:

(α) τις βασικές αρχές νευροψυχολογικής αξιολόγησης,

(β) την παθοφυσιολογία και τα νευροψυχολογικά ελλείμματα των διαταραχών

(γ) τις δοκιμασίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε νευροψυχιατρικές διαταραχές.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Το αναλυτικό περίγραμμα διαλέξεων με την κατανομή της ύλης παρουσιάζεται παρακάτω.

Εβδομάδα 1. Εισαγωγή στον τρόπο συγγραφής άρθρου συστηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας & στον τρόπο παρουσίασης ενός ερευνητικού άρθρου. [1]

Εβδομάδα 2. Παρουσίαση των βασικών αρχών της νευροψυχολογικής εκτίμησης & των πιο κοινών δοκιμασιών εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών. [1, 2, 4]

Δημιουργία Ομάδων εργασίας. [5]

Εβδομάδα 3. Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Στις αγχώδεις διαταραχές, στη μείζονα καταθλιπτική διαταραχή. [1,3]

Εβδομάδα 4. Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Στις απομυελινωτικές διαταραχές, στις ενδοκρινικές διαταραχές. [1,3]

Εβδομάδα 5. Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Στην κατάχρηση ουσιών και στην άνοια. [1,3]

Εβδομάδα 6. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 7. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 8. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 9. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 10. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 11. Παρουσίαση περιγράμματος ομαδικών εργασιών συστηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας και ανατροφοδότηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 12. Παρουσίαση περιγράμματος ομαδικών εργασιών συστηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας και ανατροφοδότηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 13. Ανασκόπηση και επίλυση αποριών για την τελική εργασία [3, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Δραστηριότητα		
	Παραδόσεις μαθήματος	39	1.56
	Ατομικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες	21	0.84
	Συνεργασία με συμφοιτητές/συμφοιτήτριες και ομαδικές παρουσιάσεις	40	1.6
	Αυτοτελής μελέτη και τελική εργασία	50	2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Μια παρουσίαση δημοσιευμένης ερευνητικής εργασίας που επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια (15%)</p> <p>II. Ομαδική παρουσίαση του περιγράμματος της εργασίας συστηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας (15%)</p> <p>III. Τελική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης (systematic review) που παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου (60%)</p> <p>IV. Συμμετοχή στη συζήτηση των ερευνητικών εργασιών που παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα (10%). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει να προσέρχονται στην τάξη έχοντας ήδη μελετήσει τα άρθρα που θα παρουσιάζονται κάθε βδομάδα για να μπορούν να συμμετέχουν στην συζήτηση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Arciniegas, D. B., Yudofsky, S. C., & Hales, R. E. (Eds.). (2018). *The American Psychiatric Publishing Textbook of Neuropsychiatry and Behavioral Neuroscience*. American Psychiatric Pub.

Bigler, E. D., Hopkins, R. O., Hedges, D., & Farrer T. J. (2023). *Ο εγκέφαλος σε κίνδυνο: Σχέση*

νόσου και νόησης (Σ. Γιακουμάκη & Δ. Κασελίμης Επμ.). Εκδόσεις Δαρδανός.

Brown, G. G., King, T. Z., Haaland, K. Y., & Crosson, B. (2024). *Εγχειρίδιο νευροψυχολογίας της Αμερικανικής Εταιρείας Ψυχολογίας – APA: Νευροσυμπεριφορικές διαταραχές και παθήσεις - Σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα* (Μ. Κοσμίδου, Π. Πατρικέλης, Α. Καστελλάκης Επ.). Εκδόσεις Gutenberg.

Deutsch Lezak, M., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (Eds) (2012). *Neuropsychological Assessment*. Oxford University Press.

Grant, I., & Adams K. M. (Eds) (2009). *Neuropsychological Assessment of Neuropsychiatric and Neuromedical Disorders*. Oxford University Press.

Hedges, D., Farrer, T.J., Bigler, E.D., & Hopkins, R.O. (Eds) (2019). *The Brain at Risk: Associations between Disease and Cognition*. Springer.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Neuropsychology

Journal of Neuropsychology

Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences

Journal of Neuropsychiatric Disease and Treatment

Archives of Clinical Neuropsychology

Neuropsychologia

Clinical Neuropsychologist