

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΧ 3305	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΑΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΠΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6569">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6569</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το σεμινάριο εστιάζει στη μελέτη των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων στη σχιζοφρένεια και στη διπολική διαταραχή. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με τη μελέτη της νευροβιολογίας της σχιζοφρένειας και της διπολικής διαταραχής, του νευροανατομικού υποστρώματος, καθώς και των παθοφυσιολογικών μηχανισμών που σχετίζονται με τα ελλείμματα. Παράλληλα, θα παρουσιαστούν τα κλινικά συμπτώματα και οι λειτουργικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι ασθενείς, οι μέθοδοι θεραπευτικής αποκατάστασης και θα συζητηθούν συγκριτικά οι ομοιότητες και οι διαφορές ανάμεσα σε ασθενείς και σε άτομα αυξημένου κινδύνου, με στόχο την κατανόηση της πρώιμης ανίχνευσης και έγκαιρης παρέμβασης.

Μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- να έχουν κατανοήσει την νευροβιολογία, παθοφυσιολογία και τα νευροψυχολογικά ελλείμματα των δύο διαταραχών που διδάχθηκαν και να γνωρίζουν τις παρεμβάσεις θεραπευτικής αποκατάστασης.
- Να γνωρίζουν τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων.
- Να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και να αναλύουν με κριτική σκέψη επιστημονικά ερευνητικά άρθρα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Το αναλυτικό περίγραμμα των διαλέξεων με την κατανομή της ύλης του σεμιναρίου παρουσιάζεται παρακάτω.

Εβδομάδα 1. Παρουσίαση του σεμιναρίου, των κριτηρίων αξιολόγησης. [5]

Εισαγωγή στον τρόπο συγγραφής εργασίας αφηγηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας & στον τρόπο παρουσίασης ενός ερευνητικού άρθρου. [1].

Εβδομάδα 2. Παρουσίαση των πιο κοινών δοκιμασιών εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών. [1]

Εβδομάδα 3. Εισαγωγή στη σχιζοφρένεια: Νευροψυχολογικά ελλείμματα, νευρωνικό υπόστρωμα, παθοφυσιολογία, δυσκολίες σε λειτουργικότητα [1,3]

Εβδομάδα 4. Εισαγωγή στην διπολική διαταραχή: Νευροψυχολογικά ελλείμματα, νευρωνικό υπόστρωμα, παθοφυσιολογία, δυσκολίες σε λειτουργικότητα. [1,3]

Εβδομάδα 5. Μέθοδοι θεραπευτικής αποκατάστασης στην σχιζοφρένεια και στην διπολική διαταραχή. Η σημασία της πρώιμης ανίχνευσης και έγκαιρης παρέμβασης [1, 3]  
Επιλογή των θεμάτων των εργασιών αφηγηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης και άρθρων για παρουσιάσεις. [5]

Εβδομάδα 6. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 7. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 8. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 9. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 10. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και ομαδική συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 11. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 12. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. [2, 3, 4]

Εβδομάδα 13. Ανασκόπηση, επίλυση αποριών και οδηγίες για την τελική εργασία. [3, 5]

--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>	<b>ECTS</b>
	Παραδόσεις μαθήματος	39	1.56
	Ατομικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες	30	1.20
	Προετοιμασία για προφορικές παρουσιάσεις	20	0.8
	Αυτοτελής μελέτη και τελική εργασία	61	2.44
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	<b>6</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Δύο παρουσιάσεις δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών που επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια (30%)</p> <p>II. Τελική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης (narrative review) που παραδίδει ο/η φοιτητής/τρια στο τέλος του εξαμήνου (60%)</p> <p>III. Συμμετοχή στη συζήτηση των ερευνητικών εργασιών που παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα (10%).</p> <p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει να προσέρχονται στην τάξη έχοντας ήδη μελετήσει τα άρθρα που θα παρουσιάζονται κάθε βδομάδα για να μπορούν να συμμετέχουν στην συζήτηση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>		

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Hirsch, S. R., & Weinberger, D. R. (Eds.). (2003). *Schizophrenia*. Wiley-Blackwell.  
<https://doi.org/10.1002/9780470987353>

Weinberger, D. R., & Harrison, P. J. (Eds.). (2010). *Schizophrenia*. Wiley-Blackwell.  
<https://doi.org/10.1002/9781444327298>

Yatham, L. N., & Maj, M. (Eds.). (2010). *Bipolar disorder: Clinical and neurobiological*

*foundations*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9780470661277>

Janicak, P. G., Marder, S. R., Tandon, R., & Goldman, M. (2014). *Schizophrenia*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0656-7>

Fountoulakis, K. N. (2015). *Bipolar disorder: An evidence-based guide to manic depression*. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-37216-2>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Neuropsychology

Journal of Neuropsychology

Archives of Clinical Neuropsychology

Neuropsychologia

Clinical Neuropsychologist

Psychiatry Research

Schizophrenia Bulletin

Schizophrenia Research

International Journal of Bipolar Disorders

Bipolar Disorders