

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ 1201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και παρουσιάσεις DVD		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=389		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση της ποικιλομορφίας στην ανάπτυξη κατά την προγεννητική περίοδο, τη βρεφική, πρώτη και μέση παιδική ηλικία, ως αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης των εμπειριών της ζωής και των βιολογικών διεργασιών. Επιπλέον, στόχος είναι η κατανόηση της διαφορετικότητας της ανάπτυξης σε συνάρτηση με το φύλο αλλά και τον πολιτισμό.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- Εκθεθεί και κατανοήσει την ιστορία της σύγχρονης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας καθώς και των βασικών παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών ανάπτυξης,
- Κατανοήσει ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας,
- Να έχουν προσδιορίσει τα βασικές ψυχολογικές λειτουργίες του κάθε επιπέδου ανάπτυξης από τη σύλληψη μέχρι την μέση παιδική ηλικία,
- Έχουν κατανοήσει ειδικά ζητήματα, όπως η επίδραση των πρώιμων εμπειριών αλληλεπίδρασης των βρεφών με τους Σημαντικούς Άλλους στη μετέπειτα ανάπτυξη, καθώς

και τις επιδράσεις των πρώιμων αρνητικών εμπειριών στην πορεία ανάπτυξης του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορία της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (1 εβδομάδα)
2. Παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης (1 εβδομάδα)
3. Μεθοδολογία έρευνας στη σύγχρονη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (2 εβδομάδες)
4. Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός (περίοδοι προγεννητικής ανάπτυξης, αισθητηριακές ικανότητες, κατάσταση της μητέρας και προγεννητική ανάπτυξη, τερατογόνα, τοκετός, η κατάσταση του νεογέννητου) (2 εβδομάδες)
5. Βρεφική και νηπιακή ηλικία (σωματική, κινητική ανάπτυξη, η ανάπτυξη των αισθήσεων, η γνωστική ανάπτυξη, οι απαρχές της γλώσσας, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) (2 εβδομάδες)
6. Πρώτη παιδική ηλικία (σωματική, νοητική ανάπτυξη, η ανάπτυξη της γλώσσας, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) (2 εβδομάδες)
7. Μέση παιδική ηλικία (σωματική και γνωστική ανάπτυξη, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) (2 εβδομάδες)
8. Ανακεφαλαίωση/Επισκόπηση ύλης (1 εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο	35	1,40

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο	35	1,40
	Αυτοτελής μελέτη για την τελική εξέταση	40	1,6
	Συμμετοχή στην Α Πρόοδο	1	0,04
	Συμμετοχή στην Β Πρόοδο	1	0,04
	Συμμετοχή στις τελικές γραπτές εξετάσεις	1	0,04
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	152	6,00
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά.</p> <ol style="list-style-type: none"> Γραπτή τελική εξέταση (70%του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Δυο Γραπτές Προόδους (15% του συνολικού βαθμού η καθεμία) που η καθεμία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). <i>Η Ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις</i> (Μετάφραση - Επιστημονική Επιμέλεια: Χ. Παπαηλιού). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. Cole, M., & Cole, S. R. (2000). <i>Η Ανάπτυξη των Παιδιών: Η αρχή της ζωής: εγκυμοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία</i> (Α τόμος) (Μετάφραση: Μ. Σόλμαν, Επιμέλεια: Ζ. Παπαληγούρα και Π. Βορριά). Αθήνα: Τυπωθήτω. Craig, G. J., Baucum, D. (2008). <i>Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου</i> (Επιστημονική Επιμέλεια: Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. Feldman, R.S. (2019). <i>Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη</i> (Επιστημονική Επιμέλεια: Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014). <i>Η Ανάπτυξη των Παιδιών</i> (Επιστημονική Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Τυπωθήτω. Dunn, W. L., & Craig, G. J. (2021). <i>Κατανοώντας την Ανάπτυξη του Ανθρώπου</i> (Επιμέλεια Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
--

- Άρθρα από σχετικά επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- Developmental Psychology,
- Child Development,
- Infant Behavior and Development,
- Infant and Child Development,
- Infancy,
- Infant Mental Health,
- Social Development.