

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΧ1106 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ιστορία Ψυχολογίας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 4 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=279 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με το αντικείμενο και τις μεθόδους έρευνας στο πεδίο της Ιστορίας της Ψυχολογίας. Διαμορφώνουν πανοραμική θεώρηση της ιστορικής πορείας που οδήγησε στην διαμόρφωση της Ψυχολογίας ως ανεξάρτητου επιστημονικού κλάδου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην γνωριμία των φοιτητών/τριών με τις ποικίλες εθνοπολιτισμικές παραδόσεις που αναπτύχθηκαν στο πεδίο της Ψυχολογίας και την επίδραση που αυτές άσκησαν στον χαρακτήρα και τον προσανατολισμό της σύγχρονης ψυχολογικής έρευνας.

Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- να αποκτήσουν επίγνωση της ιστορικότητας της ψυχολογικής γνώσης
- να αναπτύξουν την ικανότητα διάκρισης της παραδοσιακής και κριτικής προσέγγισης της Ιστορίας της Ψυχολογίας
- να αναπτύξουν την ικανότητα να αναδεικνύουν την επίδραση του κοινωνικο-πολιτισμικού και γνωσιακού συγκείμενου στη διαμόρφωση των ψυχολογικής γνώσης
- να κατανοούν την σημασία της μελέτης πρωτογενών πηγών στην Ιστορία των Ψυχολογίας
- να εξοικειωθούν με τις θεμελιώδεις αρχές των βασικών ρευμάτων στο πεδίο της σύγχρονης Ψυχολογίας που διαμορφώθηκαν στις πρώτες δεκαετίες του 20^{ου} αιώνα
- να θέτουν αναστοχαστικά ερωτήματα σχετικά με τις επιστημολογικές παραδοχές των βασικών

ρευμάτων στο πεδίο της Ψυχολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης
- Προαγωγή δημιουργικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διεξάγεται πρωτίστως μέσω διαλέξεων πάνω στις βασικές θεματικές, έννοιες και μεθόδους στο πεδίο της Ιστορίας της Ψυχολογίας.

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 2 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2]. Το εν λόγω μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές για την παρακολούθηση του μαθήματος «Επιστημολογία της Ψυχολογίας». Δίπλα από την κάθε θεματική βλέπετε σε παρένθεση τη σύνδεση της κάθε συνάντησης με τους επιμέρους βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών.

1. Αντικείμενο και μέθοδοι έρευνας της Ιστοριογραφίας της Ψυχολογίας [1,2]
2. Παραδοσιακή και κριτική Ιστορία της Ψυχολογίας [1,2]
3. Ψυχολογική γνώση στον Αρχαίο κόσμο [1,2]
4. Διαμόρφωση των επιστημολογικών θεμελίων της Ψυχολογίας κατά τη Νεωτερικότητα [1,2]
5. Δημιουργία των φυσικο-επιστημονικών προϋποθέσεων διαμόρφωσης της ψυχολογίας ως ανεξάρτητη επιστήμης [1,2]
6. Διαμόρφωση των βασικών μοντέλων ψυχολογικής έρευνας στα τέλη του 19ου αιώνα [1,2]
7. Εθνοπολιτισμικές παραδόσεις και δρόμοι εμφάνισης/διαμόρφωσης της ψυχολογίας (Γερμανία, Μεγάλη Βρετανία) [1,2]
8. Εθνοπολιτισμικές παραδόσεις και δρόμοι εμφάνισης/διαμόρφωσης της ψυχολογίας (Γαλλία, Ρωσία) [1,2]
9. Εθνοπολιτισμικές παραδόσεις και δρόμοι εμφάνισης/διαμόρφωσης της ψυχολογίας (ΗΠΑ)

| |
|--|
| [1,2] |
| 10. Συμπεριφορισμός: Γνωσιακό συγκείμενο και θεμελιώδεις αρχές [1,2] |
| 11. Gestalt Ψυχολογία: Γνωσιακό συγκείμενο και θεμελιώδεις αρχές [1,2] |
| 12. Κοινωνικό και γνωσιακό συγκείμενο διαμόρφωσης της ψυχανάλυσης. Θεμελιώδεις αρχές [1,2] |
| 13. Σύνοψη του μαθήματος. Επίλυση αποριών. Ανατροφοδότηση [1,2] |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διά ζώσης παραδόσεις | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητες Μαθήματος | Φόρτος Εργασίας | ECTS Μονάδες |
| | Παραδόσεις Μαθήματος | 39 | 1,56 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 60 | 2,4 |
| | Τελικές Εξετάσεις | 3 | 0,12 |
| | Σύνολο | 102 | 4,08 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Εργασία που εκπονείται και υποβάλλεται στην πλατφόρμα του E-learn κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Εναλλακτικά, προβλέπεται η πραγματοποίηση Προόδου (30%) Γραπτή τελική εξέταση, βασισμένη σε ερωτήσεις ανάπτυξης (70%) Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική. | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Brennan, J.F. (2009). *Ψυχολογία. Ιστορία και συστήματα*. Αθήνα: Τόπος
 Δαφέρμος, Μ. (2010). *Το ιστορικό γίνεσθαι της Ψυχολογίας*. Αθήνα: Gutenberg.
 Hergenhahn, B. (2008). *Μια Εισαγωγή στην Ιστορία της Ψυχολογίας*. Αθήνα: Λιβάνης.
 Hock, R. (2009). *Σαράντα μελέτες που άλλαξαν την Ψυχολογία*. Αθήνα: Τόπος.
 Leahey, T. (1997). *A History of Psychology*. New Jersey: Prentice Hall, Upper Saddle River.
 Viney, W. & King, D. (2003). *A history of psychology: ideas and context*. Boston: Allyn and Bacon.

-Συναφή περιοδικά και ιστότοποι

- [History of Psychology](#)
- [Classics in the History of Psychology](#)