

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΧ2302</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Βιοψυχολογία Ψυχικών Διαταραχών</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις του διδάσκοντα	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (επιλεγόμενο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=142">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=142</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε έναν κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο παρόν μάθημα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με το βιολογικό υπόστρωμα των ψυχικών διαταραχών. Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της βιοψυχολογίας οι οποίες διδάχτηκαν στα πλαίσια μαθημάτων υποβάθρου (Βιολογικές Βάσεις της Συμπεριφοράς). Εστιάζει και εμβαθύνει σε εκείνα τα πεδία μελέτης της βιοψυχολογίας και τη ψυχοφαρμακολογίας που αφορούν τις μείζονες ψυχικές διαταραχές (σχιζοφρένεια, διαταραχές της διάθεσης, αγχώδεις διαταραχές). Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και θεωριών από το πεδίο των νευροεπιστημών της συμπεριφοράς που συμβάλλουν στην κατανόηση των αιτιών, της παθοφυσιολογίας και της θεραπείας των ψυχικών διαταραχών. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν οι κύριες βιολογικές θεραπείες των ψυχικών

διαταραχών ενώ θα συζητηθεί το πως τα ευρήματα από τη βιολογική θεραπεία αυτών των διαταραχών μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την κατανόηση της φύσης των διαταραχών.

Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά τη βιολογική βάση και τη βιολογική θεραπεία των ψυχικών διαταραχών.
- Να κατανοήσουν τις βιολογικές αλλαγές που οδηγούν σε διαταραχές της σκέψης και των συναισθημάτων.
- Να εξοικειωθούν με τις κατηγορίες φαρμάκων και τις υπόλοιπες βιολογικές θεραπείες που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση των μείζονων ψυχικών διαταραχών.
- Να προβληματιστούν γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στο πεδίο του μαθήματος.
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης στο πεδίο του μαθήματος.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

**Εβδομάδα 1<sup>η</sup>:** Παρουσίαση οργανογράμματος μαθήματος, Ιστορική αναδρομή στη μελέτη του εγκεφάλου και της συμπεριφοράς. Η εξέλιξη της βιολογικής ψυχιατρικής. Η ανάπτυξη της ψυχοφαρμακολογίας. [1, 2, 3, 4, 5]

**Εβδομάδα 2<sup>η</sup>:** Βασικές αρχές λειτουργίας του εγκεφάλου. [1, 2, 4]

**Εβδομάδα 3<sup>η</sup>:** Εισαγωγικά στοιχεία για τη σχιζοφρένεια, διαγνωστικά κριτήρια, επιδημιολογικά

δεδομένα, κληρονομικότητα-προδιάθεση. [1, 2, 3, 4]

**Εβδομάδα 4<sup>η</sup>:** Γενετική και γονίδια σχετιζόμενα με τη σχιζοφρένεια. [1, 2, 4]

**Εβδομάδα 5<sup>η</sup>:** Νευροανατομία της σχιζοφρένειας. Αιτίες πρόκλησης εγκεφαλικής βλάβης στη σχιζοφρένεια. Η σχιζοφρένεια ως νευροαναπτυξιακή διαταραχή. [1, 2, 4]

**Εβδομάδα 6<sup>η</sup>:** Ψύχωση επαγόμενη από φάρμακα. Φαρμακολογία της σχιζοφρένειας-Νευροχημικό υπόστρωμα. [1, 2, 3, 4]

**Εβδομάδα 7<sup>η</sup>:** Κατηγορίες αντιψυχωσικών φαρμάκων. [1, 2, 3, 4, 5]

**Εβδομάδα 8<sup>η</sup>:** Εισαγωγικά στοιχεία για τις διαταραχές διάθεσης, διαγνωστικά κριτήρια, επιδημιολογικά δεδομένα, κληρονομικότητα-προδιάθεση, βιολογικά αίτια. [1, 2, 3, 4]

**Εβδομάδα 9<sup>η</sup>:** Νευροανατομικές αλλοιώσεις στις διαταραχές διάθεσης, πλαστικότητα και κατάθλιψη. [1, 2, 4]

**Εβδομάδα 10<sup>η</sup>:** Βιολογικές θεραπείες για τις διαταραχές διάθεσης. [1, 2, 3, 4, 5]

**Εβδομάδα 11<sup>η</sup>:** Νευροχημεία των διαταραχών διάθεσης, ο ρόλος των κινκάρδιων ρυθμών, νευροβιολογία της εποχιακής συναισθηματικής διαταραχής. [1, 2, 4]

**Εβδομάδα 12<sup>η</sup>:** Βιοψυχολογία της διαταραχής πανικού. [1, 2, 3, 4]

**Εβδομάδα 13<sup>η</sup>:** Βιοψυχολογία της ιδεοψυχαναγκαστικής διαταραχής. [1, 2, 3, 4]

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th><th>ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Συναντήσεις μαθήματος</td><td>39</td><td>1,56</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση</td><td>60</td><td>2,4</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td><b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>101</b></td><td><b>4,04</b></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Συναντήσεις μαθήματος	39	1,56	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08	<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>101</b>	<b>4,04</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS														
Συναντήσεις μαθήματος	39	1,56														
Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4														
Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08														
<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>101</b>	<b>4,04</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Γραπτές τελικές εξετάσεις (100%) που μπορεί να περιλαμβάνουν: -Ερωτήσεις ανάπτυξης -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και τύπου σωστό-λάθος  Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.															

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Advocat, C. D., Comaty, J. E., & Julien, R. M. (2020). *Julien's Ψυχοφαρμακολογία: Ένας πλήρης οδηγός για τις δράσεις, τις χρήσεις και τις ανεπιθύμητες ενέργειες των ψυχοτρόπων φαρμάκων*. Broken Hill Publishers Ltd.

2. Barondes, S. (1997). *Στοιχεία Μοριακής Νευροβιολογίας & Βιολογικό Υπόστρωμα Ψυχικών Διαταραχών*. Εκδόσεις Έλλην.

3. Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (1999). *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

4. Sinacola, R. S., & Peters-Strickland, T. S. (2008). *Βασική Ψυχοφαρμακολογία για Ψυχολόγους και Ψυχοθεραπευτές*. Εκδόσεις Gotsis.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Biological Psychiatry

Neuropsychopharmacology

Psychopharmacology