

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ4212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ (6^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Εργαστήριο / Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Στατιστική I Στατιστική II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4897		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ενώ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες είναι εξοικειωμένοι με βασικές έννοιες μεθοδολογίας και στατιστικών αναλύσεων, συχνά δεν έχουν την ευκαιρία εκτεταμένης εφαρμογής των γνώσεων αυτών σε πραγματικά παραδείγματα ψυχολογικών ερευνών.

Το εργαστήριο αυτό αποσκοπεί αφενός να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να θυμηθούν και να αποκρυσταλλώσουν τις γνώσεις στατιστικής και μεθοδολογίας που έχουν αποκομίσει από τα υποχρεωτικά μαθήματα. Αφετέρου όμως στοχεύει στην επέκταση των γνώσεων τους και σε πιο προχωρημένες αναλύσεις στατιστικών δεδομένων καθώς και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων για την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην αποπεράτωση ενός ερευνητικού έργου.

Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Αισθάνονται μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση με την εφαρμογή των γνώσεων στατιστικής που αποκόμισαν στα υποχρεωτικά μαθήματα.

- Γνωρίζουν καινούργιες, πιο προχωρημένες στατιστικές αναλύσεις, πέραν των όσων διδάχθηκαν στα υποχρεωτικά μαθήματα.
- Έχουν την δυνατότητα να σχεδιάσουν ένα εμπεριστατωμένο πλάνο ανάλυσης ανάλογα με τον τύπο δεδομένων που έχουν συλλεχθεί και τα ερωτήματα που προσδοκούν να απαντήσουν.
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές ορθής διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων, αποφεύγοντας πρακτικές που μπορεί να οδηγήσουν σε λανθασμένα ή μεροληπτικά αποτελέσματα.
- Αισθάνονται μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση με την χρήση προγραμμάτων ποσοτικής ανάλυσης όπως το Jamovi.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τους παρακάτω ευρύτερους θεματικούς κύκλους, οι οποίοι θα αναλυθούν επιμέρους στην διάρκεια των διδακτικών εβδομάδων:

- **Διαμόρφωση ερωτημάτων προς απάντηση από τα ποσοτικά δεδομένα:**
 - ο Διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος
 - ο Κατανόηση των μεθόδων ελέγχου των υποθέσεων
 - ο Ορθή παραμετροποίηση των υπό μέτρηση ψυχολογικών φαινομένων και επιλογή των κατάλληλων εργαλείων μέτρησης.
- **Πηγές πρόσληψης δεδομένων:**
 - ο Αποφασίζοντας ποιο θα είναι το δείγμα μου, πόσο και που θα το βρω.
 - ο Στατιστική δύναμη και υπολογισμός δείγματος
- **Προπαρασκευή των δεδομένων για ανάλυση:**
 - ο Δημιουργία βάσης δεδομένων
 - ο Δημιουργία νέων μεταβλητών από τα ωμά δεδομένα.
- **Ποσοτική ανάλυση στην πράξη:**
 - ο Ορθή επιλογή της κατάλληλης στατιστικής ανάλυσης με βάση τα στοιχεία της έρευνας.
 - ο Διάκριση των περιπτώσεων στις οποίες χρησιμοποιούνται πολλά γνωστά στατιστικά τεστ (t-tests, και οικογένειες των ANOVA, MANOVA, και Regressions)

- **Αναβάθμιση στατιστικών γνώσεων**
 - Mixed Design ANOVA
 - Logistic Regression
 - Hierarchical Regressions
 - Moderation Analysis
- **Κριτική ικανότητα και δεοντολογία της ποσοτικής ανάλυσης**
 - Μεροληψία και ανειλικρίνεια στην ανάλυση και παρουσίαση αποτελεσμάτων.
 - Παραπλανητική παρουσίαση ποσοτικών δεδομένων στον δημόσιο λόγο.
 - Προ-εγγραφές σχεδίων ανάλυσης και δεδομένα ανοιχτής πρόσβασης.
- **Διάχυση των αποτελεσμάτων**
 - Σύγχρονες μέθοδοι διάχυσης (podcasts, infographics, κτλ)
 - Η σημασία της διάχυσης έξω από την ακαδημαϊκή κοινότητα (public engagement)
 - Δεξιότητες παρουσίασης αποτελεσμάτων.

*Το εργαστήριο θα διεξάγεται με χρήση του προγράμματος Jamovi

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Παρουσιάσεις Power Point • Προγράμματα ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων στον υπολογιστή		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Εργαστήρια	39 ώρες (1,6 ECTS)	Εργαστήρια
	Ανεξάρτητη μελέτη	56 ώρες (2,2 ECTS)	Ανεξάρτητη μελέτη
	Ασκήσεις εντός εργαστηρίου	6 ώρες (0,2 ECTS)	Ασκήσεις εντός εργαστηρίου
	Προετοιμασία και ολοκλήρωσης της τελικής εργασίας	49 ώρες (1,96 ECTS)	Προετοιμασία και ολοκλήρωσης της τελικής εργασίας

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		150 (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. - Ασκήσεις εντός του εργαστηρίου (25%) - Τελική ατομική γραπτή εργασία (75%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Dancey C. και Reidy J. (2020). Στατιστική χωρίς μαθηματικά. Εκδόσεις Κριτική.
 2. Sarris V. και Reiss S. (2009). Μεθοδολογία έρευνας και πειραματική ψυχολογία. Σύγχρονη εκδοτική.
- Καθώς επίσης και συλλογή άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας.