

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Συναίσθημα και μνήμη: Νευρωνικές συνιστώσες, διαταραχές και παρεμβάσεις

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ3418	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συναίσθημα και μνήμη: Νευρωνικές συνιστώσες, διαταραχές και παρεμβάσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5103		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του σεμιναρίου αυτού είναι η ανασκόπηση και η ανάλυση της πρόσφατης επιστημονικής βιβλιογραφίας στη μελέτη της αλληλεπίδρασης του συναισθήματος και της μνήμης, όπως προσεγγίζεται από τη Νευροψυχολογία.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/ές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές του νευρωνικού υποστρώματος και των νευρωνικών μηχανισμών που εμπλέκονται στο γνωστικό έλεγχο των διεργασιών της μνήμης, καθώς και το πώς αλληλοεπιδρούν με τις συναισθηματικές διεργασίες. Στο πλαίσιο αυτό θα διερευνηθούν θέματα όπου η συναισθηματική κατάσταση του ατόμου επηρεάζει τον γνωστικό έλεγχο της μνήμης, μηχανισμούς που μπορούν να ρυθμίσουν συναισθηματικές αποκρίσεις ή μηχανισμούς που μπορεί να αντισταθμίσουν διασπαστικές επιδράσεις του συναισθήματος επί της μνήμης. Επιπλέον θα αναδειχθούν διαταραχές όπου είναι έκδηλη η αλληλεπίδραση μνήμης-συναίσθηματος ενώ θα σχολιαστούν και οι παρεμβάσεις εκείνες που θα μπορούσαν να παίξουν ρόλο στην άμβλυνση της έντασης του συναισθήματος ή στη διαμόρφωση των συναισθηματικών αναμνήσεων και, επομένως, θα μπορούσαν να έχουν κλινική σημασία.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση, και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση

απαραίτητων τεχνολογιών.

- Μελέτη πρωτότυπων ερευνητικών άρθρων.
- Συγγραφή περιλήψεων από επιστημονικά άρθρα.
- Προφορική παρουσίαση πρόσφατων επιστημονικών άρθρων.
- Εκπόνηση μιας συνθετικής βιβλιογραφικής εργασίας.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα θα παρουσιαστούν οι νευρωνικές συνιστώσες των φαινομένων της μνήμης και του συναισθήματος στους ανθρώπους, οι μέθοδοι μελέτης τους, καθώς και οι δομές και η λειτουργία των δομών αυτών σε υγεία και διαταραχές. Επιπλέον θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν οι νευρωνικές συνιστώσες που σχετίζονται με την αλληλεπίδραση συναισθήματος και μνήμης, και συγκεκριμένα:

- την επίδραση του συναισθήματος στην μνήμη για κεντρικά αντικείμενα και πλαίσιο,
- τη διαμόρφωση συναισθηματικών μνημών στα διάφορα στάδια της μνήμης,
- την αλληλεπίδραση συναισθήματος και μνήμης στην ανάπτυξη και στην τρίτη ηλικία,
- την επίδραση του στρες και της ρύθμισης του στη συναισθηματική μνήμη,
- την αλλαγή συναισθηματικών μνημών μέσω επαναπαγίωσης, και
- τις διαταραχές που αφορούν την αλληλεπίδραση μνήμης και συναισθήματος, και σχετικές παρεμβάσεις.

Το αναλυτικό περίγραμμα διαλέξεων με την κατανομή της ύλης παρουσιάζεται στον Πίνακα.

Πίνακας 1. Περίγραμμα διαλέξεων

Διάλεξη 1.	Συναίσθημα: Νευρωνικές συνιστώσες στον άνθρωπο. Μέθοδοι μελέτης, δομές και λειτουργία σε υγεία και διαταραχές. <ul style="list-style-type: none">- Εισαγωγή στην αναζήτηση βιβλιογραφίας/ ανάλυση-σύνθεση πληροφοριών και παραγωγή νέων ιδεών.
Διάλεξη 2.	Μνήμη: Νευρωνικές συνιστώσες στον άνθρωπο. Μέθοδοι μελέτης, δομές και λειτουργία σε υγεία και διαταραχές. <ul style="list-style-type: none">- Εισαγωγή στη συγγραφή/ συγγραφή περιλήψεων από επιστημονικά άρθρα και εκπόνηση συνθετικής βιβλιογραφικής εργασίας
Διάλεξη 3.	Συναίσθημα και Μνήμη: Νευρωνικές συνιστώσες στον άνθρωπο. Μέθοδοι μελέτης, δομές και λειτουργία σε υγεία και διαταραχές. <ul style="list-style-type: none">- Εισαγωγή στην παρουσίαση/ επιλογή θεμάτων, οδηγίες, συζήτηση.
Διάλεξη 4.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 5.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 6.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 7.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 8.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.

Διάλεξη 9.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 10.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 11.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 12.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτήτριες/ές - Συζήτηση.
Διάλεξη 13.	Ανασκόπηση και επίλυση αποριών. Συζήτηση. Αξιολόγηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην Τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού, Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn: (α) forum συζητήσεων σχετικά με τη θεματολογία του μαθήματος, (β) σύντομη περιγραφή και κριτική των άρθρων που συζητήθηκαν: περιορισμοί και προτάσεις για περαιτέρω έρευνα, Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τη διδάσκουσα που θα αναρτηθεί στο e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Προετοιμασία Παρουσιάσεων	30	1.2
	Προετοιμασία ερωτήσεων για συζήτηση	15	.6
	Σύντομη περιγραφή και κριτική των άρθρων	20	.8
	Συγγραφή εργασίας	50	2
	Σύνολο Μαθήματος	154	6,16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Αξιολόγηση Φοιτητριών/ών:</p> <p>(α) Δύο παρουσιάσεις πρόσφατων δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών (30%) -επιλέγει η/ο φοιτήτρια/ής σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα,</p> <p>(β) Προετοιμασία ερωτήσεων προς συζήτηση στα άρθρα που παρουσιάζονται (10%)</p> <p>(γ) Σύντομη περιγραφή και κριτική των άρθρων που παρουσιάζονται (10%)</p> <p>(δ) Συγγραφή βιβλιογραφική εργασίας ανασκόπησης σε ειδικό θέμα του σεμιναρίου (50%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Armony, J., & Vuilleumier, P. (Eds.) (2013). *The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511843716>

Roediger, H. L., Dudai, Y., & Fitzpatrick, S. M. (Eds.) (2007). *Science of Memory: Concepts*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195310443.001.0001>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Cognition and Emotion, Neurobiology of Learning & Memory, Learning & Memory, Emotion, Journal of Neuroscience.