



Training of the Trainers (TotT) Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το ΚΕΔΙΜΑ TotT διοργανώνει την 1η διαδικτυακή συνάντηση TOTT ακαδημαϊκού έτους **2023-2024** με τίτλο:

"Παρουσίαση Νέων Διδακτικών Μεθόδων και στρατηγικών - ΚΕΔΙΜΑ TOTT"
(Πρώθηση Αναστοχαστικών Κοινοτήτων Καλών πρακτικών μέσα από Ασύγχρονα
Μαθήματα Ανοιχτής Πρόσβασης MOOC για όλα τα ΑΕΙ στην Ελλάδα)
New Teaching Methods and strategies by CTL TOTT@UOC
(*Reflective Communities of Practice in a MOOC for all Universities in Greece*)

που θα πραγματοποιηθεί την **Παρασκευή 20 Οκτωβρίου 2023** και ώρα **11:00 έως 13:00** διαδικτυακά.

Εισηγήτριες

- **Ελένη Κατσαρού**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης
- **Κάλια Κατσαμποζάκη-Hodgetts (PhD)**, Συντονίστρια του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- **Μαρία Άννα Γαλανάκη**, υποψήφια διδακτόρισα του Τμήματος Κοινωνικών και Φιλοσοφικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι μεταπτυχιακές της σπουδές είναι στις Σύγχρονες τάσεις στη Γλωσσολογία (ΕΑΠ) και οι Πτυχιακές της σπουδές στην Ελληνική Φιλολογία, κατεύθυνση Γλωσσολογίας (ΕΚΠΑ). Έχει, επίσης, μετεκπαιδευτεί στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών και στην Ειδική Αγωγή.

Περίληψη

Στην συνάντηση αυτή θα παρουσιαστεί περιληπτικά στοχευμένο περιεχόμενο από τις οκτώ (8) νέες θεματικές ενότητες που έχει δημιουργήσει η ομάδα έργου ΕΣΠΑ για το ΚΕΔΙΜΑ TOTT @UOC με σκοπό την ενημέρωση του Διδακτικού Προσωπικού σχετικά με τις νέες μεθόδους διδασκαλίας.

Για να εγγραφείτε στην συνάντηση: <https://forms.office.com/e/FGEzchLDqK>

Για να παρακολουθήσετε την συνάντηση (zoom link) : <https://uoc-gr.zoom.us/j/88260200603>

Μπορείτε επίσης να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις του TotT στην ιστοσελίδα: <https://tott.uoc.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη