

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ4612	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ (6 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητικές και πειραματικές μέθοδοι μελέτης των συμπεριφορών χρήσης ουσιών.		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παναγιώτης Σπανάκης		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Ε.ΔΙ.Π. (Ψυχ. Εξαρτήσεων)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Πρακτική εξάσκηση σε Πειραματικές Τεχνικές	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογίας Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3583		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Το Εργαστήριο επικεντρώνεται α) στο γνωστικό-κινητοποιητικό υπόβαθρο των συμπεριφορών χρήσης ουσιών και β) σε προχωρημένες δεξιότητες στατιστικής και μεθοδολογίας χρήσιμες για την εκπόνηση μιας γνωστικής-πειραματικής μελέτης κατανόησης μιας συμπεριφοράς χρήσης ουσιών (π.χ. κάπνισμα, χρήση αλκοόλ).</i> <i>Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηρίου και με ανεξάρτητη μελέτη, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</i> - <i>Είναι γνώστες της γνωστικής-κινητοποιητικής φύσης των συμπεριφορών χρήσης ουσιών και να έχουν μια εξοικείωση με βασικά πειραματικά παραδείγματα μέτρησης των φαινομένων αυτών.</i> - <i>Να αποκτήσουν μια αρχική εξοικείωση με την μεθοδολογία Ecological Momentary Assessment και της Ανάλυσης Πολλαπλών Επιπέδων και να είναι σε θέση να συλλέξουν απλά δεδομένα χρήσης ουσιών στο πραγματικό κόσμο.</i> - <i>Να είναι σε θέση να αναλύσουν ποσοτικά δεδομένα με χρήση ανάλυσης παλινδρόμησης</i> - <i>Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν σε βασικό επίπεδο νέα τεχνολογικά εργαλεία δημιουργίας γνωστικών πειραμάτων, όπως το OpenSesame.</i>

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάλυση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση πειραματικών έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Εργαστήριο
2. Γνωστικό υπόβαθρο του εθισμού (Ακούσιες γνωστικές διαδικασίες και Αναστολή της Συμπεριφοράς)
3. Εργαστηριακά παραδείγματα μέτρησης αυτόματης και ακούσιας προσοχής προς ερεθίσματα σχετιζόμενα με ουσίες (π.χ. Addiction Stroop Task και Visual Probe Task)
4. Εργαστηριακά παραδείγματα μέτρησης αυτόματης και ακούσιας προσέγγισης (π.χ. Automatic Approach Task) και μνημονική συσχέτισης (Implicit Associations Task) για ερεθίσματα σχετιζόμενα με ουσίες.
5. Προετοιμασία γνωστικών πειραμάτων μελέτης συμπεριφορών χρήσης ουσιών.
6. Κατασκευή γνωστικών πειραμάτων μελέτης συμπεριφορών χρήσης ουσιών με την χρήση σύγχρονης ψηφιακής τεχνολογίας (the OpenSesame software)
7. Η μεθοδολογία του EMA (Ecological Momentary Assessment), για μελέτες εκτός εργαστηρίου, στο φυσικό περιβάλλον εκδήλωσης συμπεριφορών εθισμού.
8. Ανάλυση παλινδρόμησης με την χρήση SPSS.
9. Σύντομη εισαγωγή στην έννοια της ανάλυσης δεδομένων πολλαπλών επιπέδων.
10. Προετοιμασία και εκπόνηση παρουσιάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	36	1,44
	Προετοιμασία ερευνητικής άσκησης και ατομική μελέτη	45	1,80
	Διεξαγωγή ερευνητική ς άσκησης	45	1,80
	Ανάλυση δεδομένων και τελική παρουσίαση	30	1,20
	Σύνολο Μαθήματος	156	6,24
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά - Συμμετοχή και ολοκλήρωση εργαστηριακών ασκήσεων (30%) - Εκτεταμένη περίληψη έρευνας στα πρότυπα επιστημονικού συνεδρίου (40%) - Παρουσίαση ερευνητικής πρότασης στα πρότυπα επιστημονικού συνεδρίου (30%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτικά

Cox, W. M., Fadardi, J. S., & Pothos, E. M. (2006). The addiction-stroop test: Theoretical considerations and procedural recommendations. *Psychological bulletin*, 132(3), 443-476. doi:10.1037/0033-2909.132.3.443

Field, M., & Cox, W. M. (2008). Attentional bias in addictive behaviors: a review of its development, causes, and consequences. *Drug and alcohol dependence*, 97(1), 1-20. doi:10.1016/j.drugalcdep.2008.03.030

Shiffman, S. (2009). Ecological momentary assessment (EMA) in studies of substance use. *Psychological Assessment*, 21(4), 486-497. doi:10.1037/a0017074