

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η κοινωνική και πολιτική ψυχολογία των ανισοτήτων		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατερίνα Πετκανοπούλου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκουρη καθηγήτρια κοινωνικής και οργανωτικής ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κριτική ανάλυση και συζήτηση άρθρων σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες, παρουσιάσεις της διδάσκουσας, παρουσιάσεις των φοιτητών/τριών, αναζήτηση και προσωπική μελέτη της βιβλιογραφίας	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, κοινωνική ψυχολογία I, κοινωνική ψυχολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Πολλές από τις κοινωνικές μας διαδράσεις και σχέσεις χαρακτηρίζονται από κάποιο βαθμό ανισότητας. Η κοινωνική και πολιτική ψυχολογία έχει μελετήσει διαφορών ειδών ανισότητες όπως για παράδειγμα τις διαφορές στην κοινωνική ισχύ και το κύρος, τις σχέσεις ανάμεσα σε πλειοψηφικές και μειονοτικές ομάδες, τις έμφυλες σχέσεις καθώς και τις διαφορές στο κοινωνικοοικονομικό επίπεδο. Στο παρόν σεμινάριο θα ασχοληθούμε με τη μελέτη των διαφόρων μορφών ανισότητας τόσο σε ένα διαπροσωπικό όσο και σε ένα διομαδικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, θα μελετήσουμε τους γνωστικούς και ιδεολογικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων διατηρούνται και αναπαράγονται οι ανισότητες και θα παρουσιάσουμε έρευνες που αναλύουν τις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις των ανισοτήτων. Τέλος θα συζητήσουμε τους πιθανούς τρόπους μείωσης των ανισοτήτων τόσο μέσω συλλογικών δράσεων όσο και μέσω

της εφαρμογής κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Μπορούν να μελετούν κριτικά τη βιβλιογραφία που αφορά την κοινωνική και πολιτική ψυχολογία της ανισότητας
- Να συνοψίζουν το περιεχόμενο πρωτότυπων ερευνητικών άρθρων και να κάνουν ένα σύντομο σχόλιο/αναστοχασμό
- Να παρουσιάζουν ερευνητικά άρθρα και να συντονίζουν τη μετέπειτα συζήτηση
- Να κάνουν βιβλιογραφική έρευνα χρησιμοποιώντας τις βάσεις δεδομένων
- Να κάνουν συγκεκριμένες προτάσεις που αφορούν την εφαρμογή κοινωνικών πολιτικών για τη μείωση των ανισοτήτων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η μελέτη της ανισότητας στην κοινωνική ψυχολογία
- Γνωστικοί μηχανισμοί μέσω των οποίων διατηρείται και αναπαράγεται η ανισότητα
- Ιδεολογικοί μηχανισμοί μέσω των οποίων διατηρείται και αναπαράγεται η ανισότητα
- Κοινωνική ισχύς και κύρος
- Ανισότητα και φύλο
- Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνική τάξη
- Η πρόσληψη της οικονομικής ανισότητας
- Οι επιπτώσεις της οικονομικής ανισότητας
- Η μείωση της ανισότητας μέσω συλλογικών δράσεων και πολιτικών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη και τελική εργασία	65	2,60
	Εκπαίδευση σε Δεξιότητες	20	0,80
	Παρουσιάσεις και Εβδομαδιαίες ασκήσεις	30	1,20
	Σύνολο	154	6,16
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εργασία (30%) Εβδομαδιαίες περιλήψεις και σχολιασμός άρθρων (30%) Παρουσίαση άρθρου και συντονισμός της συζήτησης (30%) Συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη (10%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χρυσοχόου Ξ. & Ιατρίδης Τ. (2013), Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες, Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- Πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία (ενδεικτικά αναφέρονται):
- Barreto, M. & Ellemers, N. (2005) The burden of benevolent sexism: How it contributes to the maintenance of gender inequalities. *European Journal of Social Psychology* 35:633–42.
- Dittmann, A. G., & Stephens, N. M. (2017). Interventions aimed at closing the social class achievement gap: Changing individuals, structures, and construals. *Current opinion in psychology*, 18, 111-116
- Eidelman, S., & Crandall, C.S. (2012). Bias in Favor of the Status Quo. *Social and Personality Psychology Compass*, 6, 270–281
- Guinote, A. (2007). Power and Goal Pursuit. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 33(8), 1076-1087
- Hauser, O. P., & Norton, M. I. (2017). (Mis) perceptions of inequality. *Current Opinion in Psychology*, 18, 21-25.
- Jost, J. & Hunyady, O. (2005). Antecedents and Consequences of System-Justifying Ideologies. *Current Directions of Psychological Science*, 14, 5, 260-265

Kraus, M., Piff, P.K., & Keltner, D. (2011). Social Class as Culture: The Convergence of Resources and Rank in the Social Realm. *Current Directions in Psychological Science*, 20(4), 246–250

Rodríguez-Bailón, R., Sánchez-Rodríguez, Á., García-Sánchez, E., Petkanopoulou, K., & Willis, G. B. (2020). Inequality is in the air: Contextual psychosocial effects of power and social class. *Current opinion in psychology*.