

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ3629	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο και εξής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		39	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αναπτυξιακή Ψυχολογία I & II, Κοινωνική Ψυχολογία I και II, Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4571		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ιστορία και τις θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Η Κοινωνική Ψυχολογία είναι ο κλάδος της Ψυχολογίας που επιδιώκει να κατανοήσει και να ερμηνεύσει τις πολύπλοκες αλληλεπιδράσεις ατόμου-περιβάλλοντος, προκειμένου να επιφέρει κοινωνική αλλαγή, ιδίως για όσους έχουν περιορισμένους πόρους και ευκαιρίες. Η Κοινωνική Ψυχολογία εστιάζει στη-συλλογική ευημερία και πραγματεύεται ζητήματα, όπως η αξιοποίηση της ψυχολογίας για την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης καθώς και το φάσμα των ποικίλων επιδράσεων (ψυχολογικών, οικονομικο-κοινωνικών, πολιτικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών, επιστημικών, τοπικών και παγκόσμιων), οι οποίες επηρεάζουν την ποιότητα ζωής των ατόμων, των κοινοτήτων και της ευρύτερης κοινωνίας. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα μπορούν να: - κατανοούν τις θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας, τις μεθόδους, τις αρχές, τις εμπειρικές βάσεις και τη συνεισφορά της στην ευημερία των ανθρώπων, - διερευνούν πώς ορίζονται τα προβλήματα και πώς αυτοί οι ορισμοί καθοδηγούν (ή

περιορίζουν) τον τρόπο με τον οποίο τίθενται τα ζητήματα, 3. διερευνούν τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων και του περιβάλλοντός τους και να σκέφτονται τρόπους βελτίωσης αυτών των σχέσεων, 4. ερευνούν πώς η δύναμη, η φωνή, η επιρροή μπορούν να επηρεάσουν τον ορισμό του προβλήματος, την έρευνα και τη δράση, προκειμένου να εστιάσουν σε ορισμένες οπτικές και να αποκλείσουν άλλες, 5. αναγνωρίζουν τις πιθανές επιρροές περιβαλλοντικών, κοινωνικο-πολιτιστικών και κοινωνικών παραγόντων στην ψυχολογική και κοινοτική ευημερία, 6. αναγνωρίζουν στρατηγικές κοινωνικής αλλαγής σε ατομικό, μικρο-ομαδικό, οργανωσιακό, κοινοτικό και κοινωνικό επίπεδο ανάλυσης, 7. εξηγούν τα καινοτόμα προγράμματα και τις πρακτικές που αφορούν στην πρόληψη προβλημάτων, την προώθηση της ευημερίας και την ενδυνάμωση των κοινοτήτων, 8. κατανοούν πως εφαρμόζονται οι στρατηγικές αξιολόγησης, για να εκτιμούν την αποτελεσματικότητα των στρατηγικών παρέμβασης (π.χ. πρόληψη, προώθηση, κοινωνική αλλαγή) και 9. εφαρμόζουν τις οπτικές της Κοινοτικής Ψυχολογίας για να κατανοούν και να θέτουν κοινωνικά ζητήματα στις κοινότητες όπου ζουν, ως πολίτες, ως εθελοντές ή ως εργαζόμενοι σε κοινωνικές υπηρεσίες.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση θεωρητικών δεδομένων και πληροφοριών • Πολιτισμικές δεξιότητες: μετριοφροσύνη, ευαισθησία, δεκτικότητα και πολιτισμική επάρκεια και ταπεινότητα • Κατανόηση των πολλών διαστάσεων της ανθρώπινης ποικιλομορφίας, της ανισότητας και της δύναμης καθώς και προβληματισμός για τον τρόπο με τον οποίο η κλινική κοινοτική πρακτική και η έρευνα μπορούν να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες διαφορετικών ομάδων ατόμων • Κριτικός στοχασμός σε κείμενα και βιωματικές ασκήσεις: οι φοιτητές/-τριες θα αποκτήσουν τα εννοιολογικά εργαλεία και την εμπειρία για να αναστοχαστούν κριτικά όσον αφορά στις παραδοχές και τις προηγούμενες εμπειρίες τους, καθώς αυτές μπορεί να σχετίζονται με τον τρόπο με τον οποίο κατανοούν τις κοινοτικές προκλήσεις • Κατανόηση των ηθικών αρχών κατά τη διεξαγωγή της έρευνας και της εργασίας στην κοινότητα • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική και αυτόνομη εργασία																			
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ																			
Αυτό το μάθημα έχει στόχο να δώσει στους φοιτητές/-τριες μια εισαγωγή στον τομέα της κοινοτικής ψυχολογίας μέσω διαλέξεων, ασκήσεων και εστιασμένων εμπειριών. Προορίζεται, επίσης, να διευρύνει τις αντιλήψεις των φοιτητών/τριών σχετικά με ψυχολογικά προβλήματα και κοινωνικά ζητήματα και να παρέχει εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισής τους.																			

- Πλαίσιο της Κοινωνικής Ψυχολογίας: Ιστορία, αρχές και θεμελιώδεις έννοιες
 - ~ Κοινωνική Ψυχολογία: Έρευνα και δράση για κοινωνική αλλαγή και ευημερία
 - ~ Αρχές και όραμα της Κοινωνικής Ψυχολογίας
 - ~ Δύναμη, ενδυνάμωση, αποδυνάμωση
 - ~ Συστημική σκέψη: Οικολογία και πολυπλοκότητα σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο
 - ~ Πρόληψη, προώθηση και κοινωνική αλλαγή
 - ~ Κοινότητα, δεσμοί και συμμετοχή
- Έρευνα με συμμετοχή της κοινότητας
 - ~ Πλαισίωση της έρευνας με συμμετοχή της κοινότητας
 - ~ Ο κύκλος της έρευνας
- Παρεμβάσεις της Κοινωνικής Ψυχολογίας
 - ~ Κοινωνικές παρεμβάσεις
 - ~ Οργανωσιακές και κοινωνικές παρεμβάσεις
- Ζητήματα στα οποία εστιάζει η Κοινωνική Ψυχολογία
 - ~ Παγκοσμιοποίηση, φτώχεια, κοινωνική δικαιοσύνη
 - ~ Ο τρόπος με τον οποίο μπορούν οι κοινοτικοί ψυχολόγοι να εργαστούν για την ισότητα των φύλων
 - ~ Ικανοτισμός, σωματική αναπηρία και διαβίωση στην κοινότητα
 - ~ Ψυχική δυσφορία και κοινότητα
 - ~ Ο ρατσισμός και οι εφαρμογές της κριτικής φυλετικής θεωρίας και της διαθεματικότητας στην κοινοτική ψυχολογία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, elearn και βιντεοανάλυση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
	Διαδραστική διδασκαλία και συμμετοχή σε βιωματικές ασκήσεις	39 ώρες (13 διαλέξεις x 3 ώρες) – 1.56 ECTS
	Μελέτη και ημερολόγιο αναστοχασμού	20 ώρες – 0.80
	Άσκηση πεδίου: διαφορετικότητα	20 ώρες – 0.80
	Άσκηση πεδίου: παρατήρηση και ερευνητικό σχέδιο	20 ώρες - 0.80
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση	Σύνολο Μαθήματος	99 ώρες - 3.96
	Συμμετοχή στις ασκήσεις και διάλογο Αναστοχαστικό Ημερολόγιο Εργασία: η διαφορετικότητα στην κοινότητα Ομαδική εργασία παρατήρησης και σχεδίαση έρευνας στην κοινότητα	

Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ζήση, Α. (2013). Κοινωνία, Κοινότητα και Ψυχική Υγεία. Αθήνα: Γ. Δαρδανός. ISBN: 9789600115864
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998901

Μαδιανός, Μ. Γ. (2015). Πολιτισμός και ψυχική υγεία. Αθήνα: Εκδότης-Καστανιώτης.Κωδικός ISBN: 9789600358971. Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662054

Στυλιανίδης, Σ., Πούλιος, Α, & συν. (2014). Σύγχρονα θέματα κοινωνικής και κοινοτικής ψυχιατρικής. Αθήνα: Τόπος.

Kagan, C., Burton, M., Duckett, P., Lawthom, R., & Siddiquee, A. (2011). *Critical Community Psychology*. West Sussex, UK: Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.4324/9780429431500>

Kloos, B., Hill, J., Thomas, E., Case, A.D., Scott, V.C., & Wandersman, A. (2020). Community psychology: Linking individuals and communities (4th ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000207-000>

Riemer, M., Reich, S. M., Evans, S. D., Nelson, G. B., & Prilleltensky, I. (2020). Community psychology: in pursuit of liberation and well-being (3rd ed.). Macmillan International Higher Education Red Globe Press. Retrieved June 17 2023 from <https://public.ebookcentral.proquest.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=6234673>.

Walker, C., Zoli, A., Zlotowitz, S. (2022). *The Palgrave Handbook of Innovative Community and Clinical Psychologies*. Springer Nature Switzerland: Palgrave Macmillan.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Community Psychology

Journal of Community and Applied Social Psychology

Journal of Community Psychology