

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στο χειρισμό ψηφιακών εργαλείων για την κατασκευή ψηφιακών παράγωγων διάχυσης της γνώσης και ενημέρωσης του κοινού σε θέματα αλληλεπίδρασης ψηφιακής τεχνολογίας και ψυχική υγείας. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην αναζήτηση και κριτική αξιολόγηση σχετικών επιστημονικών άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας και στον σχεδιασμό και υλοποίηση ψηφιακών παράγωγων, τα οποία συνδυάζουν την επιστημονικά έγκυρη πληροφορία με την αμεσότητα και την δημιουργικότητα των ψηφιακών πολυμέσων. Μετά το πέρας του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να: - Μπορούν να μελετούν κριτικά πρωτότυπα επιστημονικά άρθρα - Είναι εξοικειωμένοι με βασικές επιστημονικές θεματικές στο χώρο της αλληλεπίδρασης της ψηφιακής τεχνολογίας με την ψυχική και να γνωρίζουν τις

σχετικές έννοιες και ορολογίες.

- Γνωρίζουν να χρησιμοποιούν την διαδικτυακή πλατφόρμα Canva και να δημιουργούν ηλεκτρονικά πληροφοριογραφήματα (infographics) και ακαδημαϊκές περιλήψεις πολλαπλών μέσων (multimedia abstracts).
- Να γνωρίζουν την θέση και το ρόλο του σύγχρονου επιστήμονα ψυχικής υγείας στο κόσμο του διαδικτύου ως φορέα έγκυρης πληροφόρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη Εργασία.

Ομαδική Εργασία.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

- Εισαγωγή στο εργαστήριο
- Εκπαίδευση στην χρήση της πλατφόρμας Canva για την δημιουργία ψηφιακών παραγωγών διάχυσης της επιστημονικής γνώσης, όπως ηλεκτρονικές αφίσες (e-posters) και πληροφοριογραφήματα (infographics).
- Εκπαίδευση στην χρήση της πλατφόρμας Canva για την σύνθεση στοιχείων ήχου, εικόνας και βίντεο για την δημιουργία ακαδημαϊκών περιλήψεων πολλαπλών μέσων (multimedia abstracts)
- Ασκήσεις ανεύρεσης και κριτικής συζήτηση επιστημονικών άρθρων σε συναφείς θεματικές περιοχές όπως ενδεικτικά:
 - Κοινωνικά δίκτυα (Social Media) και ψυχική υγεία
 - Εθισμός στο διαδίκτυο και την ψηφιακή τεχνολογία.
 - Κακοποιητικές συμπεριφορές στον κυβερνοχώρο (Cyber Crimes).
 - Τεχνητή Νοημοσύνη: Κοινωνικά και ψυχολογικά ζητήματα
 - Ψηφιακός αποκλεισμός και ανισότητες
 - Ψηφιακή τεχνολογία και ψυχολογική έρευνα
 - Εικονική πραγματικότητα και ψυχολογική παρέμβαση
- Ασκήσεις σύνθεσης στοιχείων, δημιουργικότητας και πρωτότυπης σκέψης, προσαρμοσμένες στα παραπάνω περιεχόμενα, με σκοπό την ανάπτυξη χρήσιμων σχετικών δεξιοτήτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις Power Point Πλατφόρμα Canva	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργαστήρια	39 ώρες (1.6 ECTS)
	Ανεξάρτητη μελέτη βιβλιογραφίας	56 ώρες (2.2 ECTS)
	Ανεξάρτητη εργασία για ολοκλήρωση ασκήσεων και αξιολογήσεων	55 ώρες (2.2 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύνολο Μαθήματος 150 (6 ECTS)	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. - Συμμετοχή στο εργαστήριο και ολοκλήρωση εργαστηριακών ασκήσεων (30%) - Δημιουργία πληροφοριογραφήματος (35%) - Δημιουργία ακαδημαϊκής περίληψης πολλαπλών μέσων (35%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Συλλογή σχετικών επιστημονικών άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας <i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> Journal of Medical Internet Research JMIR Mental Health
--

