

ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ 3414	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανδρέας Καστελλάκης		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Αναπλ. Καθηγητής Ψυχοφυσιολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις (παρουσιάσεις πρωτότυπων ερευνητικών εργασιών από τους φοιτητές και συγγραφή εργασιών ανασκόπησης)	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες (και ισχυρή σύσταση για τα Ψ-2401 και Ψ-2402)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3992 (απαιτείται κωδικός πρόσβασης. Διαθέσιμος από τον διδάσκοντα.)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να εξερευνήσουν την πρόσφατη επιστημονική βιβλιογραφία στο θέμα της βιοψυχολογίας της λήψης τροφής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της βιοψυχολογίας της λήψης τροφής (π.χ. θεωρίες, ανατομικό υπόστρωμα, μέθοδοι μελέτης, μηχανισμοί, καθώς και νευροψυχιατρικές διαταραχές που σχετίζονται με τη λήψη τροφής κ.λπ.). Επίσης, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να εξοικειωθούν με:
 - Μελέτη πρωτότυπων ερευνητικών άρθρων
 - Συγγραφή περιλήψεων από επιστημονικά άρθρα
 - Προφορική παρουσίαση επιστημονικών άρθρων
 - Αναζήτηση βιβλιογραφίας χρησιμοποιώντας ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
 - Την εκπόνηση μιας συνθετικής-βιβλιογραφικής εργασίας ανασκόπησης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το συγκεκριμένο σεμινάριο καλύπτει τέσσερεις (4) βασικές ενότητες οι οποίες σε γενικές γραμμές είναι:
 - Μεταβολισμός και περιφερικές ορμόνες
 - Σήματα που σχετίζονται με την έναρξη και τη λήξη της λήψης τροφής
 - Εγκεφαλικοί μηχανισμοί
 - Διαταραχές λήψης τροφής (παχυσαρκία, νευρογενής ανορεξία, νευρογενής βουλιμία)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Στην τάξη (Στις πρώτες συναντήσεις, ο διδάσκων θα παρουσιάσει θέματα σχετικά με τη βιοψυχολογία της λήψης τροφής, τον τρόπο αναζήτησης της σχετικής βιβλιογραφίας και τη χρήση του APA για την τεκμηρίωση των πηγών). Στη συνέχεια, κάθε φοιτητής θα παρουσιάσει μια πρόσφατη πρωτότυπη ερευνητική εργασία που δημοσιεύτηκε σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Μετά από τις παρουσιάσεις, οι φοιτητές θα συζητήσουν και θα κριτικάρουν πτυχές της εργασίας.

Οι φοιτητές που επιλέγουν να παρακολουθήσουν αυτό το σεμινάριο υποχρεούνται να παρίστανται σε όλες τις διαλέξεις και παρουσιάσεις **(μέγιστος αριθμός απουσιών: 2)**.

Η επιλογή του θέματος των παρουσιάσεων γίνεται σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Οι φοιτητές που επιλέγουν να παρακολουθήσουν το σεμινάριο υποχρεούνται επίσης να συντάξουν ένα έγγραφο κριτικής ανασκόπησης που θα πρέπει να υποβληθεί μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου και το αργότερο την εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS
	Διαλέξεις και παρουσιάσεις εργασιών	39 (13X3)	1,56
	Ατομική προετοιμασία για προφορική παρουσίαση άρθρου	20	0,8
	Ομαδικές εργασίες & ασκήσεις - Συγγραφή περιλήψεων επί των άρθρων που θα παρουσιαστούν	30	1,2
	Ανεξάρτητη μελέτη και σύνταξη άρθρου ανασκόπησης	65	2,6
	Σύνολο Μαθήματος	154	6,16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα. 1. Παρουσίαση πρωτότυπου ερευνητικού άρθρου (το 25% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Συμμετοχή στην τάξη (το 10% της συνολικής βαθμολογίας) 3. Εβδομαδιαίες περιλήψεις πρωτότυπων ερευνητικών άρθρων (25%) 4. Συγγραφή βιβλιογραφικής εργασίας ανασκόπησης σε ειδικό θέμα του σεμιναρίου (το 40% της συνολικής βαθμολογίας) Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Kalat, J.W. (2020). *Βιολογική Ψυχολογία* (5η έκδοση). Λευκωσία: Odysseus Publishing
- Garrett, B., & Hough, G. (2021). *Εγκέφαλος και Συμπεριφορά: Εισαγωγή στη*

Συμπεριφορική Νευροεπιστήμη. Αθήνα: Gutenberg

- Pinel, J.P.J. (2011). Βιοψυχολογία (7 η έκδοση). Αθήνα: Ίων.
- Widmaier, P.E., Raff, H., & Kevin, S.T. (2016). *Vander's Φυσιολογία του ανθρώπου: Οι Μηχανισμοί του σώματος* (Επιστ. Επιμ. στην Ελληνική: Ν. Γελαδάς). Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ:

- Πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία (π.χ., αναζήτηση στην κεντρική βιβλιοθήκη του ΠΚ)