

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ4617	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ψηφιακά εργαλεία ψυχολογικής παρέμβασης και αξιολόγησης. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται α) στην αναζήτηση και κριτική αξιολόγηση σχετικών επιστημονικών άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας, β) στην κατάρτιση εμπειρισταμένης επιστημονικής πρότασης για την ανάπτυξη του περιεχομένου και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας εφαρμογής ψυχικής υγείας για έξυπνο τηλέφωνο (mental health smartphone application) και γ) στον σχεδιασμό ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση παραμέτρων ψυχικής υγείας.

Μετά το πέρας του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Είναι εξοικειωμένοι με την χρήση μιας υπαρκτής εφαρμογής έξυπνου τηλεφώνου για την διαχείριση ψυχολογικών δυσκολιών, την οποία οι φοιτητές αναμένεται να εγκαταστήσουν και χρησιμοποιήσουν δοκιμαστικά στα τηλέφωνα τους.
- Μπορούν να αναλύσουν το ψυχολογικό θεωρητικό υπόβαθρο και τα δομικά χαρακτηριστικά μιας εφαρμογής ψυχικής υγείας για έξυπνο τηλέφωνο, όπως για παράδειγμα τις τεχνικές αλλαγής συμπεριφοράς που περιλαμβάνει.
- Γνωρίζουν το βασικό ερευνητικό σχεδιασμό για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας εφαρμογής ψυχικής υγείας για έξυπνο τηλέφωνο.
- Γνωρίζουν να χρησιμοποιούν την πλατφόρμα LimeSurvey για την κατασκευή ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου μέτρησης παραμέτρων ψυχικής υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη Εργασία.

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο εργαστήριο
- Ανάλυση και κατανόηση εφαρμογής έξυπνου τηλεφώνου διαχείρισης άγχους και ανησυχίας
- Παραγωγή επιστημονικών προτάσεων για την ανάπτυξη νέων εφαρμογών ψυχικής υγείας σε έξυπνα τηλέφωνα.
- Παραγωγή ερευνητικών προτάσεων για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας νέων εφαρμογών ψυχικής υγείας σε έξυπνα τηλέφωνα.
- Χρήση της πλατφόρμας LimeSurvey για την δημιουργία ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου μέτρησης ψυχολογικών παραμέτρων (π.χ. Γενικευμένη Αγχώδης Διαταραχή).
- Κριτική συζήτηση και αξιολόγηση επιστημονικών άρθρων σε συναφείς θεματικές περιοχές, όπως ενδεικτικά: α) Ζητήματα αποτελεσματικότητας ψηφιακών μέσων παρέμβασης για πλειάδα ψυχολογικών παθήσεων, β) Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην χρήση ψηφιακών εργαλείων στην ψυχολογική παρέμβαση, γ) Ζητήματα ίσης πρόσβασης και ψηφιακού αποκλεισμού, δ) Ζητήματα στάσεων, αντιλήψεων και αποδοχής ψηφιακών μέσων παρέμβασης από λήπτες υπηρεσιών ψυχικής υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Παρουσιάσεις Power Point • Πλατφόρμα LimeSurvey • Χρήση Έξυπνων Τηλεφώνων (οι φοιτητές καλούνται να διαθέτουν και χρησιμοποιήσουν τα προσωπικά τους έξυπνα τηλέφωνα) • Χρήση της δωρεάν διαθέσιμης εμπορικής εφαρμογής MindShift για την αντιμετώπιση του άγχους (η εφαρμογή ενδέχεται να αλλάξει εάν προκύψουν ζητήματα πρόσβασης ή άλλες τεχνικές δυσκολίες).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Εργαστήρια Ανεξάρτητη μελέτη βιβλιογραφίας Ανεξάρτητη εργασία για ολοκλήρωση ασκήσεων και αξιολογήσεων Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39 ώρες (1.6 ECTS) 56 ώρες (2.2 ECTS) 55 ώρες (2.2 ECTS) 150 (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. - Συμμετοχή στο εργαστήριο και ολοκλήρωση εργαστηριακών ασκήσεων (20%). - Συγγραφή σύντομης επιστημονικής πρότασης ανάπτυξης νέας εφαρμογής ψυχικής υγείας για έξυπνο τηλέφωνο (40%). - Συγγραφή σύντομης ερευνητικής πρότασης αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της παραπάνω εφαρμογής έξυπνου τηλεφώνου (40%).	

--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Συλλογή σχετικών επιστημονικών άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Medical Internet Research
 JMIR Mental Health
 The Lancet Digital Health
 SAGE: Digital Health