

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II: ΚΙΝΗΤΙΚΑ & ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ψ2402</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup> (ΕΑΡΙΝΟ)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ II: ΚΙΝΗΤΙΚΑ &amp; ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</b>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΡΑΥΤΟΓΙΑΝΝΗ</b>		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	<b>Επίκουρη καθηγήτρια Φυσιολογία της Συμπεριφοράς</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις που πλαισιώνονται από σύντομης διάρκειας videos	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στη Νευροβιολογία-Γενετική (Ψ-1401)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (προσωπική μελέτη και/ή εργασία, εξετάσεις στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4036">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4036</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές με ποιο τρόπο το νευρικό και το ενδοκρινικό σύστημα επηρεάζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά, και σε ποιο βαθμό η δυσλειτουργία των παραπάνω συστημάτων παίζει ρόλο στην εμφάνιση ψυχικών ή άλλων διαταραχών. Ο κεντρικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να: (i) κατανοήσουν σημαντικά ζητήματα τρέχοντος θεωρητικού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Φυσιολογίας Συμπεριφοράς, (ii) να κατανοήσουν μείζονες εμπειρικές μεθόδους και διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στη Φυσιολογία Συμπεριφοράς (iii) να αναπτύξουν την ικανότητά τους για κριτική ανάλυση της έρευνας στη Φυσιολογία Συμπεριφοράς.</p> <p>Επομένως μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τα κυριότερα θέματα (κίνηση, ύπνος, λήψη τροφής, σεξουαλική συμπεριφορά κ.λπ.) που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσιολογίας Συμπεριφοράς II (Βιολογικής Ψυχολογίας II) και κυρίως να αντιλαμβάνεται τη σημασία του εκάστοτε υποκείμενου ανατομικού υποβάθρου.</li> <li>• τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της βιολογικής ψυχολογίας II (φυσιολογίας συμπεριφοράς II)</li> <li>• τη σημασία υποκείμενων βιολογικών διεργασιών στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς.</li> <li>• τη δυναμική αλληλεπίδραση γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στη διαμόρφωση συμπεριφορών ή και διαφόρων ψυχικών καταστάσεων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Άσκηση κριτικής ικανότητας (απαλλαγμένη από αναγωγές και απλουστευτικές προσεγγίσεις) και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ομοιόσταση: α) Τα βασικά χαρακτηριστικά των ρυθμιστικών συστημάτων β) Η αρχή του επανατροφοδοτικού ελέγχου και η έννοια των ολοκληρωτικών συστημάτων, γ) Αλληλεπιδράσεις νευρικού και ενδοκρινικού συστήματος, δ) Υποθάλαμος και συμπεριφορές κινητοποίησης
- Οργάνωση ενδοκρινικού συστήματος θηλαστικών και μηχανισμοί δράσης ορμονών
- Έλεγχος της κίνησης: α) Μύες, β) Αντανακλαστικός έλεγχος της κίνησης, γ) Έλεγχος της κίνησης από το ΚΝΣ, δ) Διαταραχές της κίνησης
- Ορμονικός και νευρωνικός έλεγχος της συμπεριφοράς λήψης τροφής: α) Μεταβολισμός και ρύθμιση σωματικού βάρους, β) Εκλυτικοί παράγοντες της λήψης τροφής, γ) Παράγοντες που συντελούν στον κορεσμό, δ) Νευρωνικοί μηχανισμοί ρύθμισης της λήψης τροφής, ε) Διαταραχές της λήψης τροφής
- Ορμόνες και σεξουαλική συμπεριφορά: α) Οργανωτικές και ενεργοποιητικές επιδράσεις των ορμονών του φύλου, β) Ορμονικός και νευρωνικός έλεγχος της σεξουαλικής συμπεριφοράς, γ) Σεξουαλικός προσανατολισμός.
- Μάθηση-Μνήμη: α) Νευρωνική βάση της μάθησης σε οργανισμούς με απλό ΝΣ, β) Ανατομικό υπόστρωμα της μνήμης, γ) Νευροδιαβιβαστές / νευροτροποποιητές και μνήμη, δ) Διαταραχές της μνήμης, ε) Οι συναπτικοί μηχανισμοί της μάθησης και της μνήμης.
- Ύπνος και εγρήγορση: α) Στάδια του ύπνου, β) Η σημασία του ύπνου, γ) Διαταραχές του ύπνου, δ) Βιολογικά ρολόγια, ε) Νευρωνικός έλεγχος του ύπνου και της εγρήγορσης, στ) Διαταραχές του ύπνου.
- Συναίσθημα: α) Βιοψυχολογικές προσεγγίσεις β) Συναίσθημα και ΑΝΣ, γ) Συναίσθημα και εκφράσεις προσώπου δ) Φόβος και επιθετικότητα
- Στρες και υγεία: α) Ορμονικοί, νευρωνικοί και ανοσολογικοί μηχανισμοί του στρες, β) Εγκεφαλικοί μηχανισμοί συναισθήματος

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο). Διαλέξεις και κατά περίπτωση σύντομης διάρκειας βίντεο.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της

		ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS	
	Διαλέξεις	39	1,56	
	Αυτοτελής Μελέτη για 1 <sup>ο</sup> τεστ	18	0,72	
	Αυτοτελής Μελέτη για 2 <sup>ο</sup> τεστ	18	0,72	
	Αυτοτελής Μελέτη για τελικές εξετάσεις	75	3	
	Συμμετοχή στα τεστ	0,5	0,02	
	Συμμετοχή στις εξετάσεις	2	0,08	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>152,5</b>	<b>6,1</b>	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα. Για τους φοιτητές Erasmus, η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος και/ή ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (καλύπτει το 80% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>II. Δύο τεστ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (καλύπτουν το 20% της συνολικής βαθμολογίας)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος</p>		

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΒΑΣΙΚΗ:

- Kolb, B. & Whishaw I.Q. (2009). *Εγκέφαλος και Συμπεριφορά* (2<sup>η</sup> έκδ., Επιστ. Επιμ.: Α. Καστελλάκης & Γ. Παναγής). Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Pinel, J.P. (2011). *Βιοψυχολογία* (7<sup>η</sup> έκδ., Επιστ. Επιμ.: Α. Καστελλάκης). Αθήνα: Εκδόσεις Ίων.
- Kalat, J.W. (2020). *Βιολογική Ψυχολογία* (5<sup>η</sup> έκδ.). Λευκωσία: Odysseus Publishing.

### ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ:

- Breedlove, M., Rosenzweig, M.R., Watson, N.V. (2011). *Βιολογική Ψυχολογία*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Carlson, R.N. (2013). *Physiology of Behavior* (11th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Garrett, B., & Hough, G. (2021). *Εγκέφαλος & Συμπεριφορά: Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Νευροεπιστήμη* (Επιστ. Επιμ. Ε. Τσάλτα και συν.). Αθήνα: Gutenberg.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. (1999). *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά* (Επιστ. Επιμ.: Α. Καραμανλίδης). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Purves, D., Augustine, G.J., Fitzpatrick, D., Hall, W.C., LaMantia, A-S., McNamara, J.O., Williams, S.M. (2009). *Νευροεπιστήμες* (Επιστ. Επιμ.: Γ. Ανωγιαννάκης, Χ. Καζλαρής, Ν. Καλφάκης, Δ. Κανδύλης, Γ. Παναγής, Δ. Πετσάνης). Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

- Toates, F. (2007). *Biological Psychology* (2<sup>nd</sup> ed.). Harlow, England: Pearson/ Prentice Hall.
- Widmaier, P.E., Raff, H., & Kevin, S.T. (2016). *Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου: Οι Μηχανισμοί του Σώματος* (Επιστ. Επιμ.: Ν. Γελάδας). Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Βάσεις δεδομένων & Επιστημονικά περιοδικά