

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ3322	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη στην Εφηβεία: Αυτονομία, Οικογενειακές Σχέσεις, και Ψυχική Ανθεκτικότητα		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στέφανος Μαστροθεόδωρος		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκουρος Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Στατιστική I, Αναπτυξιακή Ψυχολογία I, Αναπτυξιακή Ψυχολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3792		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του σεμιναρίου αυτού θα είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και φοιτήτριες να εμβαθύνουν σε βασικές πλευρές της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης κατά την περίοδο της εφηβείας, αλλά και στον τρόπο που αυτές μπορούν να μελετηθούν εμπειρικά. Βάσει της Θεωρίας του Αυτοπροσδιορισμού, αλλά και της προσέγγισης της Ψυχικής Ανθεκτικότητας, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα εντρυφήσουν σε έννοιες όπως οι βασικές ψυχολογικές ανάγκες, η ανάπτυξη της αυτονομίας κατά την εφηβεία, οι αλλαγές στις σχέσεις γονέων-εφήβων, η ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας, και πώς όλα τα παραπάνω μπορεί να συνδέονται με περισσότερο ή λιγότερο υγιή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη. Το σεμινάριο θα βασιστεί τόσο στη διδασκαλία θεωρητικών εννοιών, όσο και στην παρουσίαση και εμβάθυνση εμπειρικών μελετών.</p> <p>Με το πέρας του σεμιναριακού αυτού μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια, θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τους βασικούς πυλώνες της Θεωρίας των Βασικών Ψυχολογικών Αναγκών (μέρος της Θεωρίας του Αυτοπροσδιορισμού)

- εμβαθύνει στην έννοια, τη σημασία και την ανάπτυξη της αυτονομίας κατά την περίοδο της εφηβείας
- αντιλαμβάνεται τις αλλαγές που συμβαίνουν κατά την εφηβεία στις οικογενειακές σχέσεις
- εμβαθύνει στην έννοια και στα μοντέλα της ανάπτυξης προσωπικής ταυτότητας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Θεωρία Αυτοπροσδιορισμού
- Εισαγωγή στην προσέγγιση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας
- Αυτονομία και βασικές ψυχολογικές ανάγκες στην εφηβεία
- Οι οικογενειακές σχέσεις κατά την εφηβεία
- Ανάπτυξη προσωπικής ταυτότητας κατά την εφηβεία
- Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και ψυχική υγεία εφήβων
- Μελέτη και παρουσίαση εμπειρικών μελετών στις ανωτέρω θεματικές ενότητες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις και παρουσιάσεις	39 ώρες	1,56
	Ομαδικές εργασίες	30	1,20
	Αυτοτελής μελέτη για την πρόοδο	35 ώρες (7 ώρες/διάλεξη)	1,40
	Συμμετοχή στην 1 ^η Πρόοδο	1 ώρα	0,04
	Αυτοτελής μελέτη για τελική	40 ώρες	1,60

	εξέταση/άσκηση		
	Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08
	Σύνολο Μαθήματος	147	5,88
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Μια γραπτή πρόοδος (25%)</p> <p>II. Εβδομαδιαίες περιλήψεις/ομαδικές εργασίες (25%)</p> <p>III. Τελική Εξέταση/Άσκηση (50%)</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαρκώς προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Soenens, B., Vansteenkiste, M., & Van Petegem, S. (2018). *Autonomy in Adolescent Development: Towards Conceptual Clarity*. London: Routledge.
- Masten, A. S. (2015). *Ordinary Magic: Resilience in Development*. New York: The Guilford Press.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York: The Guilford Press.