



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

22 Δεκεμβρίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6115

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Έγκριση τροποποίησης του άρθρου 6 (Πρόγραμμα Μαθημάτων) της υπ' αρ. 13684/29.10.2019 Ιδρυτικής απόφασης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ειδική Αγωγή» (Β' 4159) και της παρ. 1.5 (Πρόγραμμα Μαθημάτων) του Κανονισμού Σπουδών της ιδίας απόφασης, σε προσαρμογή στην υπό στοιχεία 89938/Ζ1/23.7.2021 τροποποιητική υπουργική απόφαση.
- 2 Επικαιροποίηση Κανονισμού του Βραβείου Αριστείας «Θεώνη Βελλή» του Τμήματος Ψυχολογίας.
- 3 Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 27958

(1)

Έγκριση τροποποίησης του άρθρου 6 (Πρόγραμμα Μαθημάτων) της υπ' αρ. 13684/29.10.2019 Ιδρυτικής απόφασης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ειδική Αγωγή» (Β' 4159) και της παρ. 1.5 (Πρόγραμμα Μαθημάτων) του Κανονισμού Σπουδών της ιδίας απόφασης, σε προσαρμογή στην υπό στοιχεία 89938/Ζ1/23.7.2021 τροποποιητική υπουργική απόφαση.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
(συνεδρ. 472η/18.11.2021)

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 296/1973 (Α' 239) περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου, το ν.δ. 114/1974 (Α' 310) περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως του ν.δ. 87/1973 «περί ιδρύσεως

Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159) και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ, τον ν. 259/1976 (Α' 25) περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων.

2. Τις διατάξεις των περ. θ) και κδ) της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

3. Τις διατάξεις των περ. ιζ, ιη της παρ. 2 του άρθρου 13, της παρ. 1 του άρθρου 31, του άρθρου 32 και το εδάφιο στ της παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 4485/2017.

4. Την υπό στοιχεία 108169/Ζ1/21.8.2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 677) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εκλογή ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης του Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Γεωργίου Κοντάκη, με τετραετή θητεία από 1.9.2020 έως 31.8.2024.

5. Την υπ' αρ. 17898/1.9.2021 (ΑΔΑ: 9ΒΣΒ469Β7Γ-Υ4Ο) πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22.

6. Την υπ' αρ. 13684/29.10.2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης «Έγκριση ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ειδική Αγωγή, του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του» (Β' 4159).

7. Την υπό στοιχεία 89938/Ζ1/23.7.2021 υπουργική απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 52425/Ζ1/4.4.2019 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός κριτηρίων συνάφειας διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με τα αντικείμενα στις Ειδικές Αγωγές και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και στις Σχολικές Ψυχολογίας» (Β' 1152)» (Β' 3777).

8. Την απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ανωτέρω Προγράμματος, στην 1η/16.9.2021 συνεδρίασή της.

9. Το απόσπασμα πρακτικών της 1ης/9.11.2021 συνεδρίασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης.

10. Το υπ' αρ. 25643/15.11.2021 έγγραφο της Αναπληρώτριας Προϊσταμένης του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ιωάννας Τζανταρολάκη.

11. Την εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Καθηγητή Γεωργίου Κοσιώρ.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Ιδρύματος, τροποποιεί:

α) το άρθρο 6 «Πρόγραμμα Μαθημάτων» και
β) την παρ. 1.5 Πρόγραμμα Μαθημάτων του Κανονισμού Σπουδών

της υπ' αρ. 13684/29.10.2019 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «Έγκριση ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ειδική Αγωγή, του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του» (Β' 4159), σε προσαρμογή στην τροποποιητική υπό στοιχεία 89938/Ζ1/23.7.2021 υπουργική απόφαση, ως ακολούθως:

Κοινό Πρόγραμμα 1ου έτους σπουδών
(4 Μαθήματα Κορμού και 2 Μαθήματα Επιλογής)

Α εξάμηνο		Β εξάμηνο	
1ο Μάθημα Κορμού	10	3ο Μάθημα Κορμού	10
2ο Μάθημα Κορμού	10	4ο Μάθημα Κορμού	10
1ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	2ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Με εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
Διπλωματική εργασία ειδίκευσης	10	Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης	20
Πρακτική Άσκηση (500 ωρών)	20	3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Χωρίς εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	4ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
Πρακτική Άσκηση (500 ωρών)	20	5ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
		Πρακτική Άσκηση (250 ωρών)	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

Κατάλογος Μαθημάτων

Κωδικός	Κατάλογος Μαθημάτων Κορμού (επιλέγονται 4)	ECTS
Υ201	Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων	10
Υ202	Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ψυχοπαιδαγωγικά προγράμματα ένταξης / υποστήριξης	10
Υ203	Ψυχοδυναμική συστημική προσέγγιση συναισθηματικών και συμπεριφορικών διαταραχών και πρακτική	10
Υ205	Οικογένειες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Υ206	Πρώιμη Παρέμβαση στο Σχολείο και την Οικογένεια	10
Υ207	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*	10
Υ208	Ψυχομετρικές μέθοδοι και εργαλεία αξιολόγησης στην ειδική αγωγή - σχολική ψυχολογία	10
Υ209	Στατιστική Ι **	10

*Το μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές.

**Το μάθημα Στατιστική Ι είναι προαπαιτούμενο για όσους φοιτητές επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ ανέρχονται σε 120 και το ΠΜΣ χαρακτηρίζεται πλήρους φοίτησης. Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι εξαμηνιαία και αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες ανά εξάμηνο.

Ως Γλώσσα του Προγράμματος ορίζεται η Ελληνική και η Αγγλική.

Με απόφαση της ΕΔΕ δύναται να επέλθει τροποποίηση στο πρόγραμμα μαθημάτων και ανακατανομή αυτών μεταξύ των εξαμήνων, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τα μαθήματα γίνονται υπό μορφή διαλέξεων, σεμιναρίων ή εργαστηρίων και είναι δυνατό να συμπεριληφθούν σ' αυτά ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ - ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ		
ΠΡΑ101	Πρακτική (250 ωρών)	10
ΠΡΑ102	Πρακτική (500 ωρών)	20
ΔΙΠΛ101	Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (επίπεδο Ι)	10
ΔΙΠΛ102	Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (επίπεδο ΙΙ)	20

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ*		
Α. ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ (ΜΔ)		
ΜΔ 101	Ανίχνευση και Διάγνωση ΜΔ	10
ΜΔ 102	Παραμβατική διδασκαλία για μαθητές με ΜΔ	10
ΜΔ 103	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: ανίχνευση και διάγνωση	10
ΜΔ 104	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: μέθοδοι παρέμβασης	10
ΜΔ 105	Δυσαριθμησία	10
Β. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔ 101	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Ανιχνευτικές και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΑΔ 102	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Θεραπευτική παρέμβαση με Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς (ΑΒΑ)	10
ΑΔ 103	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Εκπαίδευση και υποβοήθηση της επικοινωνίας με τα προγράμματα PECS , ΜΑΚΑΤΟΝ	10
ΑΔ 104	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Παρέμβαση TEACCH	10
ΑΔ 105	Οικογένεια ατόμων με Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού	10
Γ. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ / ΔΕΠ-Υ / ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
ΣΔΠΣ 101	ΔΕΠ/Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: Χαρακτηριστικά και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΣΔΠΣ 102	ΔΕΠ-Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: καινοτόμες και εναλλακτικές πρακτικές αντιμετώπισης	10
ΣΔΠΣ 103	Γνωσιακές - συμπεριφορικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ	10
ΣΔΠΣ 104	Θετική Στήριξη της Συμπεριφοράς (Positive Behavior Support-PBS): φιλοσοφία και πρακτική εφαρμογή για παιδιά με αναπτυξιακές, συμπεριφορικές και συναισθηματικές διαταραχές	10
ΣΔΠΣ 105	Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Αποτελεσματική διαχείριση στη σχολική τάξη	10
Δ. ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΓΔ 101	Ανίχνευση και αξιολόγηση διαταραχών λόγου και ομιλίας	10
ΓΔ 102	Προβλήματα λόγου και ομιλίας: παρεμβάσεις	10
ΓΔ 103	Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και Μάθηση του Γραπτού Λόγου	10
ΓΔ 104	Διαταραχές χρήσης της γλώσσας / Πραγματολογικές διαταραχές	10
Ε. ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ		
ΝΥ 101	Ψυχολογία ατόμων με νοητική ανεπάρκεια	10
ΝΥ 102	ΝΥ: Στρατηγικές και μέθοδοι διδασκαλίας - προσαρμογές - διαφοροποίηση	10
ΝΥ 103	ΝΥ: Σύγχρονες τάσεις στην εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων - Ανάπτυξη δεξιοτήτων	10
ΣΤ. ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ / ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔΚΑ101	Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες	10
ΑΔΚΑ102	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Προβλήματα Όρασης	10
ΑΔΚΑ 103	Γραφή και Ανάγνωση στον κώδικα Braille	10

ΑΔΚΑ 104	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Βαρηκοΐα Κώφωση	10
ΑΔΚΑ 105	Βασικό λεξιλόγιο στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα	10
Ζ. ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ / TALENTO		
ΧΤ 101	Νοημοσύνη: θεωρίες και μέσα αξιολόγησης	10
ΧΤ 102	Η έννοια της δημιουργικότητας και η καλλιέργειά της στη σχολική τάξη	10
ΧΤ 103	Χαρισματικοί / ταλαντούχοι μαθητές: ψυχοκοινωνικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά, ψυχο-παιδαγωγικές πρακτικές	10
Η. ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΕΕ 101	Εκπαιδευτική πολιτική για ειδικές κοινωνικές ομάδες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στο διεθνή χώρο	10
ΕΕ 102	Ενταξιακή αγωγή και μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας	10
ΕΕ 103	Κοινωνιολογία της ενταξιακής εκπαίδευσης	10
Θ. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		
ΕΘ 101	Τεχνολογικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή	10
ΕΘ 102	Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην ειδική αγωγή	10
ΕΘ 103	Art therapy για αναπτυξιακές, ψυχοκινητικές, συμπεριφορικές, συναισθηματικές και μαθησιακές δυσκολίες	10
ΕΘ 104	Μουσικοθεραπεία, χοροθεραπεία / κινησιοθεραπεία και ειδική αγωγή	10
ΕΘ 105	Συμβουλευτική γονέων και παιδιών	10
ΕΘ 106	Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή	10
ΕΘ 107	Ανεξάρτητη μελέτη	10
ΕΘ 108	Στατιστική II	10
ΕΘ 109	Νευροεπιστήμη και ειδική αγωγή	10
ΕΘ 110	Σχολικός εκφοβισμός και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
ΕΘ 111	Προληπτικά προγράμματα για ευάλωτα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας	10
ΕΘ 112	Ψυχοσεξουαλική και συναισθηματική ανάπτυξη και αγωγή των παιδιών με και χωρίς Ε.Ε.Α.	10
ΕΘ 113	Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις	10
ΕΘ 114	Σχολική Συμβουλευτική: παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές	10

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

του ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Ειδική Αγωγή»

1.5. Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα και η ερευνητική απασχόληση για την απονομή των τίτλων του Δ.Π.Μ.Σ. περιγράφονται ως εξής:
 (α) Κάθε μάθημα διδάσκεται στην ελληνική γλώσσα επί 39 ώρες, οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 συναντήσεις δι-
 άρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία, έχουν τη μορφή σεμιναρίου και διακρίνονται σε δύο κατηγορίες, τα μαθήματα
 κορμού και τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

(β) Κάθε προσφερόμενο μάθημα πιστώνεται με μονάδες (ECTS) «λαμβάνομένου υπόψη του συνολικού φόρτου
 εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωσή» του (παρ. 1 του άρθρου 2, της υπό στοιχεία Φ5/89656/
 Β3/2007 (Β' 1466) υπουργικής απόφασης). Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο
 όριο τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων. Ειδικότερα:

1. Τα μαθήματα πιστώνονται με 10 ECTS.
2. Η πρακτική άσκηση των 250 ωρών πιστώνεται με 10 ECTS και των 500 ωρών με 20 ECTS.
3. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πιστώνεται με 10 ECTS κατά το Επίπεδο Ι (σύνταξη ερευνητικού σχεδίου) και με 20 ECTS κατά το Επίπεδο ΙΙ (εκπόνηση - συγγραφή).
4. Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η συμπλήρωση εκατόν είκοσι (120) πι-
 στωτικών μονάδων (ECTS).

(γ) Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον επτά (7) μεταπτυ-
 χιακά μαθήματα και να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση διάρκειας 500 ωρών (20 ECTS), τα οποία αντιστοιχούν

σε 90 πιστωτικές μονάδες, εφόσον αναλάβουν να εκπονήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Εφόσον δεν εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, οι φοιτητές υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον εννέα (9) μεταπτυχιακά μαθήματα και να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση συνολικής διάρκειας 750 ωρών (30 ECTS), τα οποία αντιστοιχούν σε 120 πιστωτικές μονάδες. Κάθε μάθημα βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5. Ειδικότερα:

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς τέσσερα (4) μαθήματα κορμού (4 X 10 ECTS = 40 ECTS), τα οποία διδάσκονται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών, καθώς και τρία (3) έως έξι (6) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία διδάσκονται σε οποιοδήποτε εξάμηνο σπουδών.

- Τουλάχιστον το ένα (1) από μαθήματα κορμού είναι υποχρεωτικά το μάθημα «Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας» για όλους του φοιτητές. Επίσης, για όσους επιλέξουν να κάνουν διπλωματική εργασία είναι προαπαιτούμενο να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «Στατιστική Ι».

- Οι φοιτητές που θα εκπονήσουν διπλωματική εργασία θα παρακολουθήσουν τρία (3) μαθήματα ελεύθερης επιλογής και πρακτική άσκηση διάρκειας 500 ωρών, ενώ όσοι δεν εκπονήσουν διπλωματική εργασία, θα παρακολουθήσουν πέντε (5) μαθήματα ελεύθερης επιλογής και πρακτική άσκηση διάρκειας 750 ωρών (500+250 ώρες).

Κοινό Πρόγραμμα 1ου έτους σπουδών
(4 Μαθήματα Κορμού και 2 Μαθήματα Επιλογής)

Α εξάμηνο		Β εξάμηνο	
1ο Μάθημα Κορμού	10	3ο Μάθημα Κορμού	10
2ο Μάθημα Κορμού	10	4ο Μάθημα Κορμού	10
1ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	2ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Με εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
Διπλωματική εργασία ειδίκευσης	10	Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης	20
Πρακτική Άσκηση (500 ωρών)	20	3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Χωρίς εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	4ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
Πρακτική Άσκηση (500 ωρών)	20	5ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
		Πρακτική Άσκηση (250 ωρών)	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

(δ) Μετά το τέλος του Β' εξαμήνου όσοι φοιτητές επιθυμούν και πληρούν τα κριτήρια της παραγράφου γ', μπορούν να αναλάβουν την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την εποπτεία ενός από τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. Ειδικότερα:

i. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο της ειδικής αγωγής. Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5.

ii. Ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής γίνεται από τη Σ.Ε., μετά από αίτηση του επιβλέποντος ή του μεταπτυχιακού φοιτητή και αφού ολοκληρωθεί η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

(ε) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να μετακινούνται από εξάμηνο σε εξάμηνο ανάλογα με τις διδακτικές δυνατότητες του Τμήματος και σύμφωνα με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων (ECTS) με πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ και έγκριση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

(στ) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να διδασκούνται από έναν ή και περισσότερους διδάσκοντες εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο από την Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., για να καλυφθεί η ύλη ενός διευρυμένου ή/και διεπιστημονικού γνωστικού αντικειμένου.

(ζ) Η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στην Ε.Δ.Ε. να εξετάσει τη δυνατότητα διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά τη θερινή περίοδο. Οι απαιτήσεις για την παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων σε θερινό εξάμηνο παραμένουν ίδιες με αυτές που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

Κατάλογος Μαθημάτων

Κωδικός	Κατάλογος Μαθημάτων Κορμού (επιλέγονται 4)	ECTS
Υ201	Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων	10
Υ202	Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προγράμματα παρέμβασης	10
Υ203	Ψυχοδυναμική συστημική προσέγγιση συναισθηματικών και συμπεριφορικών διαταραχών και πρακτική	10
Υ205	Οικογένεια παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Υ206	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*	10
Υ207	Ψυχομετρικές μέθοδοι και εργαλεία μέτρησης στην ειδική αγωγή	10
Υ208	Στατιστική Ι **	10

*Το μάθημα «Μεθοδολογία της Εκπαιδευτικής Έρευνας» είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές.

**Το μάθημα Στατιστική Ι είναι προαπαιτούμενο για όσους φοιτητές επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ*		
Α. ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ (ΜΔ)		
ΜΔ 101	Ανίχνευση και Διάγνωση ΜΔ	10
ΜΔ 102	Παρεμβατική διδασκαλία για μαθητές με ΜΔ	10
ΜΔ 103	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: ανίχνευση και διάγνωση	10
ΜΔ 104	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: μέθοδοι παρέμβασης	10
ΜΔ 105	Δυσαριθμησία	10
Β. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔ 101	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Ανιχνευτικές και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΑΔ 102	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Θεραπευτική παρέμβαση με Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς (ABA)	10
ΑΔ 103	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Εκπαίδευση και υποβοήθηση της επικοινωνίας με τα προγράμματα PECS, MAKATON	10
ΑΔ 104	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Παρέμβαση TEACCH	10
ΑΔ 105	Οικογένεια ατόμων με Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού	10
Γ. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ / ΔΕΠ-Υ / ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
ΣΔΠΣ 101	ΔΕΠ/Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: Χαρακτηριστικά και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΣΔΠΣ 102	ΔΕΠ-Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: καινοτόμες και εναλλακτικές πρακτικές αντιμετώπισης	10
ΣΔΠΣ 103	Γνωσιακές-συμπεριφορικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ	10
ΣΔΠΣ 104	Θετική Στήριξη της Συμπεριφοράς (Positive Behavior Support-PBS): φιλοσοφία και πρακτική εφαρμογή για παιδιά με αναπτυξιακές, συμπεριφορικές και συναισθηματικές διαταραχές	10
ΣΔΠΣ 105	Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Αποτελεσματική διαχείριση στη σχολική τάξη	10
Δ. ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΓΔ 101	Ανίχνευση και αξιολόγηση διαταραχών λόγου και ομιλίας	10
ΓΔ 102	Προβλήματα λόγου και ομιλίας: παρεμβάσεις	10
ΓΔ 103	Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και Μάθηση του Γραπτού Λόγου	10
ΓΔ 104	Διαταραχές χρήσης της γλώσσας / Πραγματολογικές διαταραχές	10
Ε. ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ		
ΝΥ 101	Ψυχολογία ατόμων με νοητική ανεπάρκεια	10

ΝΥ 102	ΝΥ: Στρατηγικές και μέθοδοι διδασκαλίας - προσαρμογές - διαφοροποίηση	10
ΝΥ 103	ΝΥ: Σύγχρονες τάσεις στην εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων - Ανάπτυξη δεξιοτήτων	10
ΣΤ. ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ / ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔΚΑ 101	Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες	10
ΑΔΚΑ 102	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Προβλήματα Όρασης	10
ΑΔΚΑ 103	Γραφή και Ανάγνωση στον κώδικα Braille	10
ΑΔΚΑ 104	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Βαρηκοΐα Κώφωση	10
ΑΔΚΑ 105	Βασικό λεξιλόγιο στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα	10
Ζ. ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ / ΤΑΛΕΝΤΟ		
ΧΤ 101	Νοημοσύνη: θεωρίες και μέσα αξιολόγησης	10
ΧΤ 102	Η έννοια της δημιουργικότητας και η καλλιέργειά της στη σχολική τάξη	10
ΧΤ 103	Χαρισματικοί/ταλαντούχοι μαθητές: ψυχοκοινωνικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά, ψυχοπαιδαγωγικές πρακτικές	10
Η. ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΕΕ 101	Εκπαιδευτική πολιτική για ειδικές κοινωνικές ομάδες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στο διεθνή χώρο	10
ΕΕ 102	Ενταξιακή αγωγή και μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας	10
ΕΕ 103	Κοινωνιολογία της ενταξιακής εκπαίδευσης	10
Θ. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		
ΕΘ 101	Τεχνολογικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή	10
ΕΘ 102	Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην ειδική αγωγή	10
ΕΘ 103	Art therapy για αναπτυξιακές, ψυχοκινητικές, συμπεριφορικές, συναισθηματικές και μαθησιακές δυσκολίες	10
ΕΘ 104	Μουσικοθεραπεία, χοροθεραπεία / κινησιοθεραπεία και ειδική αγωγή	10
ΕΘ 105	Συμβουλευτική γονέων και παιδιών	10
ΕΘ 106	Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή	10
ΕΘ 107	Ανεξάρτητη μελέτη	10
ΕΘ 108	Στατιστική II	10
ΕΘ 109	Νευροεπιστήμη και ειδική αγωγή	10
ΕΘ 110	Σχολικός εκφοβισμός και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
ΕΘ 111	Προληπτικά προγράμματα για ευάλωτα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας	10
ΕΘ 112	Ψυχοσεξουαλική και συναισθηματική ανάπτυξη και αγωγή των παιδιών με και χωρίς Ε.Ε.Α.	10
ΕΘ 113	Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις	10
ΕΘ 114	Σχολική Συμβουλευτική: παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές	10

* Για να προσφερθεί ένα επιλεγόμενο μάθημα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον οχτώ (8) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες.»

Τα λοιπά αναφερόμενα στην υπ' αρ. 13684/29.10.2019 (Β' 4159) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «Έγκριση ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ειδική Αγωγή, του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του» παραμένουν ως έχουν.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 1 Δεκεμβρίου 2021

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΗΣ

Αριθμ. 27957

(2)

Επικαιροποίηση Κανονισμού του Βραβείου Αριστείας «Θεώνη Βελλή» του Τμήματος Ψυχολογίας.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 296/1973 (Α' 239) περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου, το ν.δ. 114/1974 (Α' 310) περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως του ν.δ. 87/1973 «περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159) και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ (Α' 310), τον ν. 259/1976 (Α' 25) περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων, τις διατάξεις του π.δ. 103/1983, (Α' 48) περί αυτοδύναμης λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και της λοιπής νομοθεσίας περί Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Την υπό στοιχεία 108169/Ζ1/21.8.2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 677) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, περί εκλογής Πρύτανη και τεσσάρων Αντιπρυτάνεων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

3. Την υπ' αρ. 9885/4.9.2020 (ΑΔΑ: 9Κ3Π469Β7Γ-127) πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα.

4. Το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί ο προβλεπόμενος στις διατάξεις των άρθρων 8 και 9 του ν. 4485/2017 (Α' 114) Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου Κρήτης.

5. Τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 84 του ν. 4485/2017 (Α' 114), σε συνδυασμό με τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 26 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

6. Την υπ' αρ. 12831/4.11.2020 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης.

7. Το απόσπασμα πρακτικών της συνεδρίασης της υπ' αρ. 329ης/8.9.2021 Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης σχετικά με την επικαιροποίηση του Κανονισμού του Βραβείου Αριστείας «Θεώνη Βελλή», το οποίο διαβιβάστηκε στη Σύγκλητο με το υπ' αρ. 23589/755/25.10.2021 έγγραφο της Γραμματέως του Τμήματος Ψυχολογίας, Χρ. Κουταλά.

8. Το γεγονός ότι με την εφαρμογή της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του ιδρύματος, εγκρίνει:

Την επικαιροποίηση Κανονισμού του Βραβείου Αριστείας «Θεώνη Βελλή» του Τμήματος Ψυχολογίας, ως ακολούθως:

Κανονισμός Φοιτητικού Βραβείου
Ερευνητικής Αριστείας
«Θεώνη Βελλή»

Άρθρο 1

Εισαγωγικά στοιχεία

1. Το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, τιμώντας τη μνήμη της εκλιπούσας Καθηγήτριας Γνωστι-

κής Ψυχολογίας Θεώνης Βελλή και την πολυετή προσφορά της στο Τμήμα, ανακοινώνει τη θέσπιση ετήσιου Φοιτητικού Βραβείου Ερευνητικής Αριστείας "Θεώνη Βελλή".

2. Το Τμήμα Ψυχολογίας, αναγνωρίζοντας τη σημασία της αριστείας στην έρευνα ως βασικό πυλώνα διάκρισής του και έχοντας ως στόχο την ενίσχυση της επίδοσης των φοιτητριών/ων του στις σπουδές και την έρευνα, με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος (ΣΤ) με αριθμό 302 της 12.2.2020, όπως επικαιροποιήθηκε στις Συνελεύσεις Τμήματος με αριθμό 312 της 9.9.2020 και 329 της 8.9.2021, προκηρύσσει για κάθε ακαδημαϊκό έτος ένα (1) Φοιτητικό Βραβείο Ερευνητικής Αριστείας "Θεώνη Βελλή".

3. Το Βραβείο "Θεώνη Βελλή" χορηγείται σε αποφοίτους¹ του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, οι οποίοι/ες εκπόνησαν Πτυχιακή εργασία εξαιρετικής ποιότητας. Έτσι, ενισχύεται με τον προσφορότερο τρόπο η παράδοση του Τμήματος στην εκπαίδευση και η εμπλοκή των φοιτητών/ών του στην Ψυχολογική Έρευνα, μία παράδοση, στη θεμελίωση της οποίας η Θεώνη Βελλή διαδραμάτισε κεντρικό ρόλο.

Άρθρο 2

Προϋποθέσεις - Όροι Συμμετοχής

1. Δικαίωμα αίτησης έχουν όλοι/ες οι απόφοιτοι που έχουν εκπονήσει την Πτυχιακή τους εργασία στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η Πτυχιακή εργασία θα πρέπει να έχει ημερομηνία έναρξης όχι μεγαλύτερη των δύο ετών πριν την αίτηση, και ημερομηνία ολοκλήρωσης όχι μεγαλύτερη των 12 μηνών πριν την αίτηση.

2. Δικαίωμα αίτησης έχουν και απόφοιτοι που εκπόνησαν από κοινού την Πτυχιακή τους εργασία. Στην περίπτωση αυτή η αίτηση πρέπει να υπογράφεται και από τους/τις δύο υποψήφιους/ες. Σε περίπτωση βράβευσης της συγκεκριμένης εργασίας το χρηματικό ποσό του βραβείου μοιράζεται εξίσου μεταξύ των υποψηφίων.

3. Η αίτηση γίνεται ηλεκτρονικά (psychology_registry@uoc.gr) στη Γραμματεία του Τμήματος από την 1η Απριλίου μέχρι την 12η μεσημβρινή της 30ης Απριλίου εκάστου έτους και συνοδεύεται από:

(α) το πλήρες κείμενο της Πτυχιακής εργασίας σε μορφή pdf.

(β) αντίγραφο έγκρισης της έρευνας που διενεργήθηκε στο πλαίσιο της Πτυχιακής εργασίας από την ΕΗΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το (β) αφορά σε έρευνες που χρήζουν σχετικής έγκρισης.

(γ) ενυπόγραφη επιστολή του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ της Πτυχιακής εργασίας, που βεβαιώνει ότι εγκρίνει την κατάθεση της αίτησης. Στην εν λόγω επιστολή, ο/η επιβλέπων/ουσα πρέπει επιπλέον να αναφέρει τη συμβολή του/της υποψήφιου/ας στον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και τη συγγραφή της προς αξιολόγηση έρευνας καθώς και να σχολιάσει την επιστημονική σπουδαιότητα και την καινοτομία της μελέτης.

¹ Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν και όσες/οι έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους για τη λήψη πτυχίου και εκκρεμεί η διαδικασία της ορκωμοσίας τους.

(δ) ενυπόγραφη επιστολή του/της αιτούντος/σας που περιγράφει συνοπτικά την επιστημονική σπουδαιότητα της εργασίας και αναφέρει τυχόν δημοσιεύσεις, αυτούσιας της εργασίας ή Τμήματος αυτής, σε επιστημονικά περιοδικά ή παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια. Στην περίπτωση αυτή πρέπει να επισυναφθεί αντίγραφο της δημοσίευσης, και/ή βεβαίωση συμμετοχής στο συνέδριο, αντίγραφο των σελίδων από το βιβλίο περιλήψεων με τον τίτλο της εργασίας και το όνομα του προσώπου που την παρουσίασε καθώς και περίληψη της ανακοίνωσης.

Άρθρο 3

Διαδικασία Αξιολόγησης των αιτήσεων

1. Ο ορισμός και η σύνθεση της Επιτροπής Αξιολόγησης των αιτήσεων για το Βραβείο πραγματοποιείται κατά την 1η τακτική Σ.Τ. του κάθε ακαδημαϊκού έτους του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Η Επιτροπή Αξιολόγησης απαρτίζεται από 3 τακτικά και 3 αναπληρωματικά μέλη. Τα κριτήρια επιλογής των μελών είναι τα εξής:

(α) Να είναι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας που δεν βρίσκονται σε νόμιμη άδεια για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

(β) Η σύνθεση να εξασφαλίζει κατά το δυνατόν την μεγαλύτερη δυνατή ευρύτητα γνωστικών αντικειμένων.

(γ) Τα μέλη δεν μπορούν να ορίζονται σε αυτή για παραπάνω από δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά έτη.

(δ) Τα αναπληρωματικά μέλη ορίζονται κατά σειρά (1ο αναπληρωματικό μέλος, 2ο κ.λπ.).

3. Η Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης ελέγχει και βεβαιώνει την ακρίβεια των στοιχείων σε σχέση με τις ημερομηνίες εκπόνησης της Πτυχιακής εργασίας. Κατόπιν διαβιβάζει αντίγραφο όλων των έγκυρων αιτήσεων που έχουν κατατεθεί εμπρόθεσμα καθώς και των συνημμένων τους στην Επιτροπή Αξιολόγησης μέχρι τις 15 Μαΐου εκάστου έτους.

4. Η Επιτροπή συνεδριάζει για την κατάρτιση του τελικού καταλόγου βαθμολογίας των αιτήσεων, συντάσσει σχετικό πρακτικό και καταθέτει τον τελικό κατάλογο στην Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης μέχρι τις 31 Μαΐου εκάστου έτους.

5. Η Γραμματεία ανακοινώνει τον κατάλογο με τη βαθμολογία των αιτήσεων στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας μέχρι τις 5 Ιουνίου εκάστου έτους.

6. Κάθε μέλος ΔΕΠ που έχει εγκρίνει την υποβολή αίτησης φοιτητή/ας που εκπόνησε την Πτυχιακή του εργασία υπό την εποπτεία του/της, έχει το δικαίωμα υποβολής ένστασης έναντι των αποτελεσμάτων. Η ένσταση κατατίθεται εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος μέχρι τις 10 Ιουνίου εκάστου έτους. Στην ένσταση περιγράφονται επακριβώς οι λόγοι που οδήγησαν σε αυτή.

7. Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών συνεδριάζει και αποφασίζει επί των ενστάσεων, συντάσσει σχετικό πρακτικό και τον τελικό κατάλογο βαθμολογίας τον οποίο διαβιβάζει στη Γραμματεία του Τμήματος μέχρι τις 15 Ιουνίου εκάστου έτους.

8. Ο τελικός κατάλογος κατάταξης των υποψηφίων εγκρίνεται από τη Σ.Τ. Ψυχολογίας στη συνεδρίαση Ιουνίου εκάστου έτους.

9. Η Γραμματεία ανακοινώνει στην Ιστοσελίδα του Τμήματος και στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ τα ονόματα των φοιτητών/ιών που συγκέντρωσαν την υψηλότερη βαθμολογία και θα είναι οι παραλήπτες του Βραβείου κατά την τελετή ορκωμοσίας του Ιουλίου εκάστου έτους.

Άρθρο 4

Κριτήρια Αξιολόγησης των αιτήσεων.

1. Κάθε αίτηση βαθμολογείται από την Επιτροπή Αξιολόγησης σε 100βάθμια κλίμακα. Η βαθμολογία επιμερίζεται ως εξής:

(α) Έως 35 βαθμοί για την ποιότητα συγγραφής της Πτυχιακής Εργασίας. Ενδεικτικά αξιολογείται η γλώσσα, η σύνταξη, η συνοχή του κειμένου, η επαρκής βιβλιογραφική ανασκόπηση, η διαύγεια των επιχειρημάτων, κ.λπ.

(β) Έως 35 βαθμοί για την αρτιότητα της μεθοδολογικής προσέγγισης και της ανάλυσης των αποτελεσμάτων.

(γ) Έως 20 βαθμοί για την επιστημονική σπουδαιότητα και την καινοτομία της Εργασίας.

(δ) Έως 10 βαθμοί για την επιστημονική αναγνώριση της έρευνας όπως προκύπτει από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια που προέκυψαν από την Πτυχιακή εργασία.

2. Η τελική βαθμολογία της κάθε εργασίας προκύπτει από τον άμεσο μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών/τριών.

Άρθρο 5

Κωλύματα και διαδικασία αντικατάστασης μελών της Επιτροπής Αξιολόγησης.

1. Σε περίπτωση που τακτικό μέλος της Επιτροπής επόπτευσε την Πτυχιακή εργασία αποφοίτου που υπέβαλε αίτηση, αποκλείεται αυτομάτως από την διαδικασία βαθμολόγησης της συγκεκριμένης αίτησης και αντικαθίσταται από το πρώτο διαθέσιμο αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής.

2. Σε περίπτωση που τακτικό μέλος της Επιτροπής επόπτευσε δύο (2) ή παραπάνω Πτυχιακές εργασίες αποφοίτων που υπέβαλαν αίτηση, απαλλάσσεται από την ιδιότητα του μέλους της Επιτροπής Αξιολόγησης. Στην περίπτωση αυτή αντικαθίσταται από το πρώτο διαθέσιμο αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής.

3. Οποιοδήποτε μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει τη δυνατότητα να δηλώσει να εξαιρεθεί από την βαθμολόγηση κάποιας αίτησης για προσωπικούς λόγους. Στην περίπτωση αυτή αντικαθίσταται για την βαθμολόγηση της συγκεκριμένης αίτησης από το πρώτο διαθέσιμο αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής.

4. Οποιοδήποτε μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει βαθμό συγγένειας μέχρι 3ου βαθμού με απόφοιτο που έχει υποβάλει αίτηση, οφείλει να δηλώσει κώλυμα και να εξαιρεθεί από τη βαθμολόγηση της συγκεκριμένης αίτησης. Στην περίπτωση αυτή αντικαθίσταται από το πρώτο διαθέσιμο αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής.

5. Οποιοδήποτε μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης έχει υπάρξει μέλος συγγραφικής ομάδας στην οποία συμμετείχε και απόφοιτος που έχει καταθέσει αίτηση, οφείλει να δηλώσει κώλυμα και να εξαιρεθεί από τη βαθμολόγηση της συγκεκριμένης αίτησης. Στην περίπτωση αυτή

αντικαθίσταται από το πρώτο διαθέσιμο αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής.

Άρθρο 6 Χρηματοδότηση

1. Το Βραβείο χρηματοδοτείται από δωρεές ιδιωτών, επιχειρήσεων ή κρατικών οργανισμών.

2. Το ποσό εκάστης δωρεάς κατατίθεται σε έργο με ΚΑ του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του έργου είναι ο/η εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος.

3. Το Βραβείο χορηγείται σε ετήσια βάση και ανέρχεται στο ποσό των 500.00 €.

4. Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων και εφόσον υπάρχει οικονομική επάρκεια από τη χρηματοδότηση, όλο το ποσό του Βραβείου χορηγείται σε όλους/ες τους/τις ισοψηφίσαντες/σες. Εφόσον τα οικονομικά διαθέσιμα δεν επαρκούν, το ποσό των 500.00€ μοιράζεται εξίσου στους/στις ισοψηφίσαντες/σες.

Άρθρο 7 Διαδικασία Βράβευσης

1. Η βράβευση της Πτυχιακής εργασίας που έχει συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία, πραγματοποιείται σε ειδική τελετή κατά την διάρκεια της ορκωμοσίας του Ιουλίου εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

2. Οι βραβευθέντες/εις παραλαμβάνουν ειδικό δίπλωμα το οποίο αναφέρει τον τίτλο του βραβείου, την ημερομηνία απονομής, το όνομά τους και τον τίτλο της Πτυχιακής εργασίας τους.

3. Το δίπλωμα φέρει τη σφραγίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και υπογράφεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

4. Το βραβείο απονέμεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος ή άλλο πρόσωπο που θα προτείνει η Σ.Τ. του Τμήματος Ψυχολογίας.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 1 Δεκεμβρίου 2021

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΗΣ

Αριθμ. 27956

(3)

Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 296/1973 (Α' 239) περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου, του ν.δ. 114/1974 (Α' 310) περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως του ν.δ. 87/1973 «περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159) και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ, τον ν. 259/1976 (Α' 25) περί τροποποιήσεως και συμπλη-

ρώσεως των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων.

2. Το π.δ. 155/1995 σχετικά με την «Ίδρυση Εργαστηρίων στο Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης και καθορισμός του Εσωτερικού τους κανονισμού» (Α' 91).

3. Την υπό στοιχεία 51907/Β1/3.7.2004 απόφαση Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Μετονομασία και συγχώνευση εργαστηρίων του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης» (Β' 1053).

4. Τις διατάξεις των περ. θ) και κδ) της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

5. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και ιδίως του άρθρου 28 αυτού.

6. Την υπό στοιχεία 108169/Ζ1/21.8.2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 677) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εκλογή ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης του Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Γεωργίου Κοντάκη, με τετραετή θητεία από 1.9.2020 έως 31.8.2024.

7. Την υπ' αρ. 17898/1.9.2021 (ΑΔΑ: 9Β5Β469Β7Γ-Υ4Ο) πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22.

8. Το απόσπασμα πρακτικών της συνεδρίασης της υπ' αρ. 329ης/8.9.2021 Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

9. Την υπ' αρ. 472ης/18.11.2021, θέμα Ακαδημαϊκά 1ο, απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης.

10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Ιδρύματος, αποφασίζει:

Την επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, ως ακολούθως:

Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας
Τμήμα Ψυχολογίας
Πανεπιστήμιο Κρήτης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Άρθρο 1

Εσωτερικός κανονισμός

Το πλαίσιο λειτουργίας του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό, όπως αυτός αποτυπώνεται στα επόμενα άρθρα.

Άρθρο 2
Αποστολή

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στοχεύει:
(1) Στην κάλυψη διδακτικών, ερευνητικών και άλλων αναγκών σχετικών με την Εφαρμοσμένη Ψυχολογία (όπως, ενδεικτικά, η ανάπτυξη και η εκπαίδευση του παιδιού, η ψυχική και σωματική υγεία, εφαρμογές στο πεδίο της ψυχολογίας προσωπικού και οργανισμών, η εγκληματολογική ψυχολογία κ.ά.) όπως και συναφών

πεδίων του Τμήματος Ψυχολογίας και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης.

(2) Στην ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοκόλλων, τη διεξαγωγή και τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στα πεδία της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας.

(3) Στη συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, κρατικούς φορείς, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, κοινωνικά ιδρύματα, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι τους συμπίπτουν, είναι σύμφωνοι ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικότητας.

(4) Στη μετάδοση της επιστημονικής γνώσης για καίρια ζητήματα από το πεδίο της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στην πανεπιστημιακή κοινότητα και το κοινωνικό σύνολο.

(5) Στη διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων και άλλων συναφών εκδηλώσεων.

(6) Στην πραγματοποίηση επιστημονικών δημοσιεύσεων είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά / ερευνητικά ιδρύματα, κρατικούς φορείς, κοινωνικούς φορείς και κοινωνικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

(7) Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και σε κάθε νομικής μορφής οργανισμό κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 (Α' 53).

Άρθρο 3

Διάρθρωση του Εργαστηρίου

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας διαρθρώνεται σε Μονάδες Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (εφεξής Μονάδες), όπως περιγράφονται παρακάτω:

(1) Μονάδα για την Ανάπτυξη και την Εκπαίδευση του Παιδιού

(2) Μονάδα Ψυχικής και Σωματικής Υγείας

(3) Μονάδα Ψυχολογίας Προσωπικού και Οργανισμών

(4) Μονάδα Εγκληματολογικής Ψυχολογίας

(5) Μονάδα Ανθρώπινης Συμπεριφοράς και Φυσικού Περιβάλλοντος

Στόχος κάθε Μονάδας είναι η υλοποίηση της αποστολής του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, όπως περιγράφεται στο άρθρο 2, σε αντιστοιχία με το ειδικό αντικείμενο κάθε Μονάδας.

Οι Μονάδες του Εργαστηρίου μπορούν να αυξηθούν, να διευρυνθούν ή να καταργηθούν με αιτιολογημένη απόφαση του Τμήματος Ψυχολογίας, αν συντρέξουν ειδικοί λόγοι (π.χ., σημαντική αύξηση ή μείωση των μελών του Εργαστηρίου ή κάποιες Μονάδες του).

Άρθρο 4

Προσωπικό

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στελεχώνεται από:

(1) Καθηγητές και μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) του Τμήματος Ψυχολογίας με

συναφή ακαδημαϊκά και ερευνητικά ενδιαφέροντα και εμπειρία.

(2) Έκτακτο διδακτικό προσωπικό, πανεπιστημιακούς υποτρόφους και εξωτερικούς συνεργάτες του Τμήματος Ψυχολογίας με συναφή ακαδημαϊκά και ερευνητικά ενδιαφέροντα και εμπειρία.

(3) Υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες που ασκούν έργο υπό την επίβλεψη ή σε συνεργασία με Καθηγητές - μέλη του Εργαστηρίου.

(4) Προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και απόφοιτους του οικείου Τμήματος ή συναφών Τμημάτων ή Σχολών, μετά από τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Εργαστηρίου και του εκάστοτε Συντονιστή της Μονάδας (βλ. παρακάτω) στην οποία πρόκειται να ενταχθεί ο φοιτητής.

Οι αρμοδιότητες του προσωπικού του Εργαστηρίου ορίζονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής (βλ. παρακάτω) του Εργαστηρίου.

Το προσωπικό του Εργαστηρίου εντάσσεται σε τουλάχιστον μία από τις Μονάδες του, μετά από σχετική επίσημη δήλωση στον Διευθυντή του Εργαστηρίου και επικύρωση από τη Συνέλευση του Τμήματος. Οι δράσεις και ο προγραμματισμός κάθε Μονάδας του Εργαστηρίου συντονίζονται από Συντονιστή - Καθηγητή ή μέλος Ε.Δ.Π. του Τμήματος Ψυχολογίας, ο οποίος έχει ενταχθεί στη Μονάδα αυτή. Ο Συντονιστής κάθε Μονάδας εκλέγεται από τα μέλη της Μονάδας σε ειδική συνεδρία υπό την προεδρία του Διευθυντή του Εργαστηρίου, ο οποίος έχει δικαίωμα ψήφου μόνο για την Μονάδα στην οποία έχει ενταχθεί.

Άρθρο 5

Διοίκηση - Αρμοδιότητες

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας διευθύνεται από Καθηγητή του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, ο οποίος εκλέγεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Για τη λειτουργία του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας αρμόδιοι είναι ο εκάστοτε Διευθυντής του και η Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) του Εργαστηρίου.

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου έχει τις αρμοδιότητες που κατά το νόμο του ανατίθενται και επιπλέον:

(1) Συντονίζει το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Εργαστηρίου.

(2) Καταρτίζει και εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Τμήματος τον κανονισμό λειτουργίας του Εργαστηρίου και μεριμνά για την τήρησή του.

(3) Μεριμνά για την κατανομή των χώρων και του εξοπλισμού του Εργαστηρίου και εγκρίνει τη χρήση τους από το υπόλοιπο προσωπικό του Τμήματος Ψυχολογίας και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, εφόσον δεν παρεμποδίζονται οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου.

(4) Μεριμνά για τη στελέχωση του Εργαστηρίου με το αναγκαίο προσωπικό.

(5) Μεριμνά για την οικονομική ενίσχυση και την οικονομική διαχείριση των πόρων του Εργαστηρίου.

(6) Υποβάλλει τον ετήσιο απολογισμό των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου στη Συνέλευση Τμήματος.

(7) Εποπτεύει το προσωπικό του Εργαστηρίου.

(8) Υπογράφει κάθε επίσημο εξερχόμενο έγγραφο ή συνυπογράφει με τον αρμόδιο Συντονιστή Μονάδας, στις περιπτώσεις εγγράφου που αφορά σε συγκεκριμένη Μονάδα του Εργαστηρίου.

(9) Είναι υπεύθυνος για κάθε θέμα διοίκησης και για την ομαλή λειτουργία του Εργαστηρίου.

(10) Μεριμνά για τη τήρηση των κανόνων Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα από τα μέλη του Εργαστηρίου.

(11) Ενημερώνεται πριν από τη διεξαγωγή κάθε εργασίας ή δράσης που πραγματοποιείται στο Εργαστήριο και καθορίζει μέσα στα πλαίσια αποστολής του Εργαστηρίου την προτεραιότητα στη χρήση οργάνων και χώρων εφόσον δεν υπάρχει σχετική απόφαση.

Η Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) αποτελείται από τον Διευθυντή του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας και τους Συντονιστές των Μονάδων του Εργαστηρίου. Η σύνθεσή της επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας και έχει τριετή θητεία.

Η Δ.Ε. συγκαλείται από τον Διευθυντή του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας σε μία τακτική συνεδρίαση ανά εξάμηνο και σε έκτακτες συνεδριάσεις καθ' οιονδήποτε χρόνο κριθεί αυτό αναγκαίο. Οι αρμοδιότητες της Δ.Ε. συνίστανται (α) στην επίβλεψη, στην τήρηση του κανονισμού και στο συντονισμό της λειτουργίας και της αποστολής του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, (β) στον συγκεντρωτικό απολογισμό, (επιστημονικό, διοικητικό, οικονομικό) όλων των Μονάδων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και (γ) στην δημοσιοποίηση της συνολικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου.

Ο Συντονιστής κάθε Μονάδας είναι υπεύθυνος για την εν γένει τήρηση του κανονισμού του Εργαστηρίου στη Μονάδα που συντονίζει, την τήρηση των σχετικών βιβλίων της Μονάδας (βλ. παρακάτω), καθώς και για την εν γένει δραστηριότητά της, επιστημονική, διοικητική και οικονομική.

Άρθρο 6 Οικονομικοί Πόροι

Τα έσοδα του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας προέρχονται από:

(1) Χρηματοδοτήσεις ή συγχρηματοδοτήσεις ερευνητικών προγραμμάτων από εθνικούς, Ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς χρηματοδότησης, από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας και άλλες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Κρήτης.

(2) Χρηματοδοτήσεις ή συγχρηματοδοτήσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων από εθνικούς, Ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς χρηματοδότησης και άλλες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Κρήτης.

(3) Τέλη παρακολούθησης που καταβάλλονται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης από συμμετέχοντες στα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται από το Εργαστήριο.

(4) Κληροδοτήματα, δωρεές, παραχωρήσεις και κάθε άλλη οικονομική ενίσχυση που προέρχεται από φυσικά και νομικά πρόσωπα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

προς το Πανεπιστήμιο Κρήτης με σκοπό την ενίσχυση των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου, υπό την προϋπόθεση ότι δεν τίθενται όροι που αντιβαίνουν στους στόχους του Εργαστηρίου και του Πανεπιστημίου Κρήτης καθώς και στην ορθή ακαδημαϊκή και ερευνητική πρακτική και ελευθερία.

(5) Παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 3 του π.δ. 159/1984.

Άρθρο 7 Χώρος Εγκατάστασης

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στεγάζεται σε χώρο των κτιριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου Κρήτης. Σύντομες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου δύνανται να φιλοξενηθούν εκτός από τους χώρους του Εργαστηρίου και σε χώρους συνεργαζόμενων φορέων, εφόσον υπάρχει σύμφωνη γνώμη των συνεργαζόμενων μερών και με προϋπόθεση την τήρηση της κείμενης νομοθεσίας που ισχύει και για τους δύο φορείς.

Άρθρο 8 Τηρούμενα Βιβλία

Τα έγγραφα ή ηλεκτρονικά αρχεία που τηρούνται από τις Μονάδες του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας είναι τα εξής:

- (1) Πρωτόκολλο εισερχόμενης - εξερχόμενης αλληλογραφίας
- (2) Βιβλίο περιουσιακών στοιχείων
- (3) Φάκελος οικονομικών στοιχείων κάθε έτους
- (4) Κατάλογος επιστημονικών οργάνων, βιβλίων και περιοδικών
- (5) Αρχείο Ερευνητικών προγραμμάτων
- (6) Αρχείο δημοσιεύσεων των μελών του Εργαστηρίου και λοιπών δραστηριοτήτων (π.χ., ομιλιών, σεμιναρίων).
- (7) Κάθε άλλο βιβλίο ή στοιχείο που κρίνεται απαραίτητο.

Άρθρο 9 Τίτλος

Ο τίτλος του Εργαστηρίου είναι «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας» / «Applied Psychology Laboratory».

Άρθρο 10 Έναρξη ισχύος

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης αποκτά ισχύ από την ημερομηνία δημοσίευσής του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 1 Δεκεμβρίου 2021

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΗΣ