

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ4503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αλέξης Αρβανίτης		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΑΔΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και παρουσιάσεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνική Ψυχολογία I (Ψ1501) Κοινωνική Ψυχολογία II (Ψ2501) Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (Ψ1201) Στατιστική I (Ψ1202) Στατιστική II (Ψ2201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3116		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η κυρίαρχη μέθοδος μελέτης ερευνητικών ερωτημάτων στην κοινωνική ψυχολογία είναι το πείραμα. Το παρόν εργαστήριο έχει σκοπό να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με την ερευνητική διαδικασία, από τη στιγμή της σύλληψης ενός ερευνητικού ερωτήματος μέχρι την πιθανή απάντηση που μπορεί να δοθεί μέσω της πειραματικής έρευνας. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να δουν στην πράξη τις μεθόδους που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα μεθοδολογίας και στατιστικής, αλλά και να εμβαθύνουν σε φαινόμενα της κοινωνικής ψυχολογίας που βρίσκουν ενδιαφέροντα. Σε επίπεδο στατιστικής, θα κληθούν να κάνουν

ανάλυση 2x2 ANOVA που αποτελεί προαπαιτούμενη γνώση για τη συμμετοχή στο συγκεκριμένο εργαστήριο.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν εξοικειωθεί πλέον στην πράξη για το τι σημαίνει:

- Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- Πραγματοποίηση συστηματικής ανασκόπησης
- Σχεδιασμός πειραμάτων
- Συλλογή δεδομένων
- Ανάλυση αποτελεσμάτων πειραμάτων
- Συγγραφή σύντομης αναφοράς
- Παρουσίαση σε μορφή συνεδρίου

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συνάντηση 1: Διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος, εισαγωγή στη συστηματική ανασκόπηση – Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων
- Συνάντηση 2: Συζήτηση επί των διαγραμμάτων ροής
- Συνάντηση 3: Διαμόρφωση υποθέσεων
- Συνάντηση 4: Παρουσιάσεις εισαγωγής - Συζήτηση επί κειμένων εισαγωγής
- Συνάντηση 5: Σχεδιασμός πειραμάτων 2x2
- Συνάντηση 6: Παρουσιάσεις μεθοδολογίας- Συζήτηση επί κειμένων μεθοδολογίας
- Συνάντηση 7: Συζήτηση πάνω στην κατασκευή των πειραμάτων.
- Συνάντηση 8: Συλλογή δεδομένων
- Συνάντηση 9: Ανάλυση δεδομένων
- Συνάντηση 10: Παρουσίαση αποτελεσμάτων – συζήτηση επί κειμένων αποτελεσμάτων
- Συνάντηση 11: Παρουσίαση συζήτησης – συζήτηση επί αντίστοιχων κειμένων
- Συνάντηση 12: Παρουσίαση όλων των ερευνών σε συνεδριακή μορφή

- Συνάντηση 13: Συζήτηση και απολογισμός

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Παρακολούθηση διαλέξεων- παρουσιάσεων	39	1,56
	Ομαδικές εργασίες (διαγράμματα ροής, συγγραφή εισαγωγής- μεθοδολογίας- αποτελεσμάτων- συζήτησης, τελική παρουσίαση)	110	4,4
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	149	5,96
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Αξιολόγηση διαγραμμάτων ροής (10%) II. Αξιολόγηση εισαγωγής (20%) III. Αξιολόγηση μεθοδολογίας (20%) IV. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων (20%) V. Αξιολόγηση συζήτησης (20%) VI. Αξιολόγηση τελικής παρουσίασης (10%) Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Το εκπαιδευτικό υλικό θα απαρτίζεται κυρίως από επιλεγμένα ακαδημαϊκά άρθρα που θα διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή. Προτείνονται και τα ακόλουθα δύο συγγράμματα:
 Sani, F., & Todman, J. (2009). Πειραματικός σχεδιασμός και στατιστικές εφαρμογές στην ψυχολογία. Πεδίο.

Cristensen, L.B. (2007). Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα. Εκδόσεις Παπαζήση.