

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ψ3517	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΩΡΙΑ ΑΥΤΟΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αλέξης Αρβανίτης		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (σεμινάριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κοινωνική Ψυχολογία I (Ψ1501) Κοινωνική Ψυχολογία II (Ψ2501) Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (Ψ1201)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3105">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3105</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Η θεωρία αυτοπροσδιορισμού (self-determination theory) αποτελεί την πιο σημαντική και ταχέως αναπτυσσόμενη σύγχρονη θεωρία κινήτρων. Εκκινεί από την παραδοχή ότι οι άνθρωποι είναι ενεργοί οργανισμοί με εγγενείς τάσεις για ανάπτυξη και ενσωμάτωση πτυχών των εμπειριών τους. Η ανάπτυξη αυτή δεν είναι αυτόματη αλλά εξαρτάται από την αλληλεπίδραση ατόμου και περιβάλλοντος. Στο διάστημα των τελευταίων 50 ετών, οι ερευνητές της θεωρίας αυτοπροσδιορισμού έχουν μελετήσει τους τρόπους και τις συνθήκες που το άτομο μπορεί να αναπτυχθεί στη βάση αυτών των εγγενών τάσεων, αλλά και τους τρόπους που αυτή η διαδικασία μπορεί να παρεμποδιστεί. Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα εμβαθύνουν σε κεντρικές έννοιες που έχουν συναντήσει στο πλαίσιο των εισαγωγικών μαθημάτων της Κοινωνικής*

*Ψυχολογίας και της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και αφορούν τη θεωρία αυτοπροσδιορισμού, όπως είναι οι βασικές ψυχολογικές ανάγκες ή τα ενδογενή και εξωγενή κίνητρα, αλλά παράλληλα θα μελετήσουν της εφαρμογές της θεωρίας σε χώρους όπως είναι η εκπαίδευση, οι οργανισμοί ή η τεχνολογία.*

*Η μέθοδος εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών βασίζεται στην εβδομαδιαία μελέτη, περιληπτική περιγραφή και την ομαδική παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από τους φοιτητές που θα συμμετάσχουν στο μάθημα.*

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- εντυπώσει σε βασικές έννοιες της θεωρίας αυτοπροσδιορισμού, συμπεριλαμβανομένων των 6 μίνι θεωριών που την απαρτίζουν.
- προβληματιστεί γύρω από τη φύση των ενδογενών και εξωγενών κινήτρων
- αναζητήσει λύσεις για την βελτίωση των κινήτρων μέσα από την επιστημονική αρθρογραφία σε διαφορετικούς εφαρμοσμένους τομείς.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στη θεωρία αυτοπροσδιορισμού
- Θεωρία βασικών ψυχολογικών αναγκών
- Θεωρία γνωστικής αξιολόγησης
- Θεωρία οργανισμικής ενσωμάτωσης
- Θεωρία προσανατολισμών αιτιότητας
- Θεωρία περιεχομένου στόχων
- Θεωρία κινήτρων σχέσεων
- Εφαρμογές στους οργανισμούς
- Εφαρμογές στην εκπαίδευση
- Εφαρμογές στον αθλητισμό
- Εφαρμογές στην υγεία

- Εφαρμογές στην τεχνολογία και τα παίγνια
- Εφαρμογές στην ψυχοθεραπεία

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS μονάδες</b>
	Παρακολούθηση διαλέξεων-παρουσιάσεων	39	1,56
	Ομαδικές εργασίες	30	1,2
	Εβδομαδιαίες περιλήψεις	50	2
	Ατομική εργασία	30	1,2
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>149</b>	<b>5,96</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Αξιολόγηση εβδομαδιαίας περίληψης ακαδημαϊκού άρθρου (40%)</p> <p>II. Αξιολόγηση προφορικών ομαδικών παρουσιάσεων ακαδημαϊκών άρθρων (30%)</p> <p>III. Αξιολόγηση τελικής γραπτής εργασίας (30%)</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p>		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη βιβλιογραφία:*

Το εκπαιδευτικό υλικό θα απαρτίζεται κυρίως από επιλεγμένα ακαδημαϊκά άρθρα που θα διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή. Επίσης προτείνονται τα ακόλουθα δύο συγγράμματα:

Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2012). *Ψυχολογία κινήτρων*. Πεδίο.

Schunk, Pintrich, & Meece (2010). *Τα κίνητρα στην εκπαίδευση*. Gutenberg.