

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ψ 4404	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΤ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΟΙΑΣ		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΖΟΥΡΑΡΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων, επίδειξη χορήγησης των δοκιμασιών και πρακτική άσκηση των φοιτητών	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=2778">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=2778</a> (Απαιτείται κωδικός εισόδου)		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του εργαστηρίου είναι οι φοιτητές/τριες να διδαχθούν (α) το θεωρητικό υπόβαθρο του συνδρόμου της άνοιας, (β) τα νευροψυχολογικά ελλείμματα που εκδηλώνουν οι ασθενείς ανάλογα τη μορφή της άνοιας, (γ) τις βασικές αρχές νευροψυχολογικής εκτίμησης, (δ) τη χορήγηση και βαθμολόγηση διαφόρων δοκιμασιών εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών και κλιμάκων για την αξιολόγηση της διάθεσης και της λειτουργικότητας ατόμων τρίτης ηλικίας, (ε) την σύγκριση της ατομικής επίδοσης σύμφωνα με κανονιστικά δεδομένα/νόρμες και (ζ) τον τρόπο συγγραφής κλινικής αναφοράς με τα αποτελέσματα από την νευροψυχολογική εκτίμηση και την ερμηνεία τους.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχουν κατανοήσει τα γνωστικά ελλείμματα που εκδηλώνονται σε άτομα της τρίτης ηλικίας στο σύνδρομο της άνοιας.</li> <li>• Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία χορήγησης και αξιολόγησης σχετικών νευροψυχολογικών δοκιμασιών, των κλιμάκων για την εκτίμηση της διάθεσης και της λειτουργικότητας.</li> <li>• Είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν επαρκώς τα ευρήματα από τη</li> </ul>

χορήγηση των δοκιμασιών.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αναλυτικό περίγραμμα διαλέξεων με την κατανομή της ύλης παρουσιάζεται στον Πίνακα.

#### Πίνακας 1. Περίγραμμα διαλέξεων

<b>Διάλεξη 1.</b>	Εισαγωγή στο σύνδρομο της Άνοιας (ορισμός, επιδημιολογικά δεδομένα, αιτιολογία, συμπτώματα, στάδια, διαφορά από το φυσιολογικό γήρας και την ήπια νοητική διαταραχή, μορφές άνοιας και γνωστικά ελλείμματα).
<b>Διάλεξη 2.</b>	Εισαγωγή στην Νευροψυχολογική Αξιολόγηση (Ορισμός, βασικές αρχές και στάδια που περιλαμβάνει, παρουσίαση ζητημάτων που αφορούν στην επιλογή δοκιμασιών, στη χορήγηση δοκιμασιών, στη βαθμολόγηση και ερμηνεία των ευρημάτων).
<b>Διάλεξη 3.</b>	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση)-Σφαιρική νοητική λειτουργία (Mini-Mental State Examination & Montreal Cognitive Assessment)
<b>Διάλεξη 4.</b>	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση)-Οπτικο-χωρική και κατασκευαστική ικανότητα (Modified Taylor Complex Figure Test & Clock Drawing Test)
<b>Διάλεξη 5.</b>	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση)- Μνήμη (Rey Auditory Verbal Learning Test & Digit Span WAIS)
<b>Διάλεξη 6.</b>	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση)-Εκτελεστικές λειτουργίες, Ψυχοκινητική ταχύτητα & Προσοχή (Trail Making Test, Digit Symbol Coding Test WAIS)
<b>Διάλεξη 7.</b>	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση)-Εκτελεστικές λειτουργίες, Ψυχοκινητική ταχύτητα & Προσοχή (Wisconsin Card Sorting Test-WCST, Stroop Colour Word Test)

<b>Διάλεξη 8.</b>	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση)-Εκτελεστικές λειτουργίες, Ψυχοκινητική ταχύτητα & Προσοχή (Raven progressive matrices- Ruff 2 & 7)
<b>Διάλεξη 9.</b>	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση)-Γλώσσα (Controlled Oral Word Association Test).
<b>Διάλεξη 10.</b>	Λήψη ιατρικού και ψυχοκοινωνικού ιστορικού, εξοικείωση με τις κλίμακες εκτίμησης της διάθεσης και της λειτουργικότητας ατόμων τρίτης ηλικίας-Διάθεση (GDS-SAST-BAI-BDI) & Λειτουργικότητα (FRSSD)
<b>Διάλεξη 11.</b>	Συγγραφή Αναφοράς και ερμηνεία ευρημάτων (παρουσίαση της δομής μιας νευροψυχολογικής αναφοράς/έκθεσης, τρόπος συγγραφής και παρουσίασης αποτελεσμάτων)
<b>Διάλεξη 12.</b>	Συγγραφή Αναφοράς και ερμηνεία ευρημάτων (παρουσίαση και ανάλυση νευροψυχολογικών αναφορών ασθενών στο σύνδρομο της άνοιας-μελέτες περίπτωσης)
<b>Διάλεξη 13.</b>	Ανασκόπηση και επίλυση αποριών για την τελική ατομική εργασία

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην Τάξη		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού Παρουσιάσεις μελετών περίπτωσης Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn Εκπαιδευτικό υλικό που δημιούργησε η διδάσκουσα (εγχειρίδιο χορήγησης νευροψυχολογικών δοκιμασιών) το οποίο θα είναι προσβάσιμο μέσω e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS μονάδες</b>
	Διαλέξεις/Ομαδική άσκηση στη χορήγηση δοκιμασιών	39	1,56
	Αυτοτελής άσκηση στη χορήγηση δοκιμασιών	45	1,8
	Χορήγηση και αξιολόγηση δοκιμασιών και συγγραφή αναφοράς	40	1,6
	Αυτοτελής μελέτη	30	1,2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>154</b>	<b>6.16</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ι. Τελική ατομική εργασία: Χορήγηση νευροψυχολογικών δοκιμασιών και συγγραφή έκθεσης με τα αποτελέσματα και την ερμηνεία τους (100%)  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές πριν		

	από την πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Budson, A. E. & Kowall, N. W., (Eds.). (2011). *The handbook of Alzheimer's disease and other dementias*. John Wiley & Sons.

Hebben, N., Milberg, W. (2002). *Essentials of neuropsychological assessment*. Wiley.

Lezak, M.D. (2009). *Νευροψυχολογική εκτίμηση* (Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Λ. Μεσσήνης, Μ. Κοσμίδου, Π. Παναθανασόπουλος, Τόμοι I & II). Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis.

Maj, M., & Sartorius N. (Eds.). (2002). *Dementia* (2<sup>nd</sup> ed.). John Wiley & Sons.

Strauss, E., Sherman, E.M.S., Spreen, O. (Eds.) (2006). *A compendium of neuropsychological tests* (3rd ed.). Oxford University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychologia
- Neuropsychology
- Dementia & Neuropsychologia
- Dementia and Geriatric Cognitive Disorders
- Dementia SAGE
- Alzheimer's & Dementia Elsevier