

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ 4403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΟΥΡΑΡΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων, επίδειξη χορήγησης των δοκιμασιών και πρακτική άσκηση των φοιτητών	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=978 (Απαιτείται κωδικός εισόδου)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του εργαστηρίου είναι οι φοιτητές (α) να εξασκηθούν στην αναζήτηση βιβλιογραφίας σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, (β) να έρθουν σε επαφή με το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικρής κλίμακας ερευνών στη νευροψυχολογία, (γ) να εκπαιδευτούν στη χορήγηση νευροψυχολογικών δοκιμασιών και την βαθμολόγηση των δεδομένων, (δ) να αναλύσουν τα δεδομένα που θα συλλέξουν με το πρόγραμμα JAMOVI και (ε) να συγγράψουν τα ευρήματά τους σε μορφή επιστημονικής δημοσίευσης.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάνουν ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που τους ενδιαφέρει, ώστε να εντοπίζουν ερωτήματα προς διερεύνηση. • Σχεδιάζουν μία μελέτη μικρής κλίμακας, στην οποία θα εξετάζονται υγιείς συμμετέχοντες με τη χορήγηση βασικών νευροψυχολογικών δοκιμασιών. • Συγγράφουν στοιχειωδώς τη μελέτη τους σε μορφή δημοσίευσης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αναλυτικό περίγραμμα διαλέξεων με την κατανομή της ύλης παρουσιάζεται στον Πίνακα.

Πίνακας 1. Περίγραμμα διαλέξεων

Διάλεξη 1.	Αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων, πρακτική εξάσκηση στην αναζήτηση βιβλιογραφίας και έναρξη διαμόρφωσης θεμάτων για εργασίες ανά ομάδα.
Διάλεξη 2.	Επανάληψη σε βασικές έννοιες μεθοδολογίας έρευνας (Μεταβλητές και πειραματικά σχέδια) και ολοκλήρωση διαμόρφωσης θεμάτων για εργασίες ανά ομάδα.
Διάλεξη 3.	Παρουσίαση τρόπου συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου, επιλογή νευροψυχολογικών δοκιμασιών ανά ομάδα και έναρξη συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου.
Διάλεξη 4.	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση), παράδοση ερευνητικού πρωτοκόλλου.
Διάλεξη 5.	Εξοικείωση με τις νευροψυχολογικές δοκιμασίες (χορήγηση και αξιολόγηση), έναρξη συλλογής δεδομένων.
Διάλεξη 6.	Παρουσίαση τρόπου συγγραφής των ενοτήτων Εισαγωγής και Μεθοδολογίας ενός ερευνητικού επιστημονικού άρθρου, συνέχιση συλλογής δεδομένων, έναρξη συγγραφής εισαγωγής και μεθοδολογίας.
Διάλεξη 7.	Συνέχιση συλλογής δεδομένων, εισαγωγή στο jamonί για την στατιστική ανάλυση δεδομένων
Διάλεξη 8.	Συνέχιση συλλογής δεδομένων και δημιουργία βάσεων δεδομένων στο jamonί.
Διάλεξη 9.	Έλεγχος διαδικασίας συλλογής δεδομένων, έλεγχος εισαγωγής δεδομένων στη βάση δεδομένων, παράδοση ενοτήτων εισαγωγής και μεθοδολογίας

Διάλεξη 10.	Ολοκλήρωση της συλλογής δεδομένων και της εισαγωγής τους στη βάση, στατιστική ανάλυση δεδομένων, συγγραφή αποτελεσμάτων
Διάλεξη 11.	Παρουσίαση αποτελεσμάτων από όλες τις ομάδες και παράδοση αποτελεσμάτων.
Διάλεξη 12.	Παρουσίαση τρόπου συγγραφής των ενοτήτων της συζήτησης και περίληψης και οδηγίες για συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας.
Διάλεξη 13.	Ανασκόπηση, διεξαγωγή σύντομου επαναληπτικού τεστ και επίλυση αποριών για τελική ατομική εργασία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην Τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού</p> <p>Παρουσιάσεις μελετών περίπτωσης</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn</p> <p>Εκπαιδευτικό υλικό που δημιούργησε η διδάσκουσα (εγχειρίδιο χορήγησης νευροψυχολογικών δοκιμασιών) το οποίο θα είναι προσβάσιμο μέσω e-learn.</p>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας	25	1
	Σχεδιασμός και διεξαγωγή μελέτης	50	2
	Συγγραφή ευρημάτων με τη μορφή δημοσίευσης	35	1,4
	Σύνολο Μαθήματος	149	5,96
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές/τριες θα αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου μέσω ομαδικών εργασιών που θα προσμετρούν στον τελικό βαθμό για το εργαστηριακό μάθημα. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συγγράψουν ομαδικά και να παραδώσουν τις ακόλουθες εργασίες:</p> <p>I. Ερευνητικό πρωτόκολλο (10% της τελικής βαθμολογίας)</p> <p>II. Ενότητες εισαγωγής και μεθοδολογίας ερευνητικού άρθρου (20% της τελικής βαθμολογίας)</p> <p>III. Συλλογή δείγματος, δεδομένων και εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (20% της τελικής βαθμολογίας)</p> <p>IV. Στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων (10% της τελικής βαθμολογίας)</p> <p>V. Συγγραφή αποτελεσμάτων (10% της τελικής βαθμολογίας)</p> <p>VI. Κατά την διάρκεια της εξεταστικής περιόδου, οι</p>		

	φοιτητές/τριες θα κληθούν να παραδώσουν την τελική ατομική εργασία τους σε μορφή ερευνητικού άρθρου που θα περιλαμβάνει τις ενότητες συζήτησης και περίληψης και θα προσμετρήσει σε ποσοστό 30% επί της τελικής βαθμολογίας.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Lezak, M. D. (2009). *Νευροψυχολογική εκτίμηση* (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Λ. Μεσσήνης, Μ. Κοσμίδου, Π. Παναθανασόπουλος). Αθήνα: Εκδόσεις Gotsis.

Martin, G.N (2011). *Νευροψυχολογία: Εγκέφαλος και συμπεριφορά* (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Χ. Τσορμπατσούδης). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.

Σίμος, Π., & Κομίλη, Α. (2003). *Μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Strauss, E., Sherman, E. M. S., & Spreen, O. (Eds.) (2006). *A compendium of neuropsychological tests*. New York, N.Y.: Oxford University Press.

Darby D., Walsh K. (2008). *Νευροψυχολογία* (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Ν. Καλφάκης, Κ. Πόταγας). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychologia
- Neuropsychology
- Journal of Neuropsychology
- Archives of Clinical Neuropsychology
- Clinical Neuropsychologist