

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική ταυτότητα και διομαδικές σχέσεις		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατερίνα Πετκανοπούλου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επικουρη καθηγήτρια κοινωνικής και οργανωτικής ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις βίντεο, συντονισμένες συζητήσεις/debate, ανάλυση κειμένων και πηγών	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κοινωνική ψυχολογία I, Κοινωνική ψυχολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασίες στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3152		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο γενικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι η ανάλυση και η ερμηνεία των διομαδικών σχέσεων και φαινομένων υιοθετώντας μια ψυχοκοινωνική οπτική. Για το σκοπό αυτό θα γίνει διεξοδική μελέτη της θεωρίας της κοινωνικής ταυτότητας και της αυτοκατηγοριοποίησης καθώς και άλλων συναφών θεωριών όπως η θεωρία της σχετικής αποστέρησης και η θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης. Επίσης, θα μελετήσουμε κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες για τη βελτίωση των διομαδικών σχέσεων όπως η υπόθεση της επαφής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις παραπάνω θεωρίες ώστε να εξηγούν πως λαμβάνει χώρα η κοινωνική αλλαγή αλλά και να ερμηνεύουν τα φαινόμενα της προκατάληψης και των διακρίσεων. Θα μπορούν να εφαρμόσουν τα παραπάνω θεωρητικά μοντέλα και προτάσεις στο πεδίο της μετανάστευσης και των πολυπολιτισμικών κοινωνιών και να εξηγούν το πως τα μέλη κυρίαρχων και μη κυρίαρχων πολιτισμικά ομάδων διαπραγματεύονται τη συνύπαρξή τους και διαχειρίζονται τις ταυτότητές τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες: Τι είναι κοινωνικές ομάδες, κοινωνική ταυτότητα, κοινωνική συμπεριφορά, διομαδικές σχέσεις
2. Βασικές θεωρίες για την ερμηνεία των διομαδικών σχέσεων: Θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, Θεωρία της σχετικής αποστέρησης
3. Η προσέγγιση της κοινωνικής ταυτότητας (Θεωρία της αυτοκατηγοριοποίησης, Κοινωνική ταυτότητα και ταύτιση
4. Πολυπολιτισμικές κοινωνίες και επιπολιτισμοποίηση
5. Η οπτική των ατόμων μη κυρίαρχων πολιτισμικά ομάδων: Στρατηγικές διαχείρισης της ταυτότητας και ταυτότητες υπό απειλή
6. Διπολιτισμικότητα και ενσωμάτωση της διπολιτισμικής ταυτότητας
7. Οι αντιδράσεις των ατόμων κυρίαρχων πολιτισμικά ομάδων: Διακρίσεις και προκατάληψη
8. Νέες μορφές προκατάληψης
9. Ο ρόλος των συναισθημάτων στην κατανόηση της προκατάληψης
10. Διομαδικά συναισθήματα και Συλλογική δράση
11. Η βελτίωση των διομαδικών σχέσεων: Διομαδική επαφή
12. Ιδεολογικές προσεγγίσεις και πολιτικές για την προώθηση της κοινωνικής αρμονίας: Πολυπολιτισμικότητα ή «Αχρωματοψία»
13. Επίλυση Αποριών και επανάληψη

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη	60	2,4
	Τελικές Εξετάσεις	3	0,12
	Σύνολο	102	4,08
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή εξ αποστάσεως τελική εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p>		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hogg, M.A. & Vaughan, G.M. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

Χρυσοχόου Ξ. (2005), Πολυπολιτισμική πραγματικότητα: Οι κοινωνιοψυχολογικοί προσδιορισμοί της πολιτισμικής πολλαπλότητας, Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία