

Κοινωνική Ψυχολογία I: Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | |
|--|---|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ψ-1501 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Κοινωνική Ψυχολογία I: Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία | |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αλέξης Αρβανίτης | |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ | Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| <i>Διαλέξεις</i> | 3 | 5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό) | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | — | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | NAI | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/enrol/index.php?id=1209 | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ανάπτυξη της ψυχολογίας ως επιστημονικού κλάδου στο δεύτερο μισό του 20ου αιώνα προχώρησε παράλληλα με την ανάδειξη της κοινωνικής ψυχολογίας ως ξεχωριστού και σημαντικού γνωστικού πεδίου. Ένας από τους κύριους λόγους της ανάδειξης της κοινωνικής ψυχολογίας ως κεντρικού κλάδου της ψυχολογικής επιστήμης είναι η μοναδική οπτική και εξηγήσεις που προσφέρει για τις σχέσεις ανάμεσα στο ‘ατομικό’ και στο ‘κοινωνικό’. Κοινωνιοψυχολογικές έννοιες και θεωρήσεις επιχειρούν να εξηγήσουν πώς οι σκέψεις, τα συναισθήματα, και η συμπεριφορά των ατόμων, δημιουργούνται ως απόρροια της επιροής (πραγματικής ή αντιλαμβανόμενης) των άλλων. Η κοινωνιοψυχολογική οπτική επιτρέπει λοιπόν την ταυτοποίηση του πώς η συμπεριφορά, η σκέψη, και το συναίσθημα των ατόμων ενημερώνονται από κοινωνικές κατανοήσεις του συλλογικού σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης (π.χ. στις σχέσεις, στις ομάδες, ιδεολογία, κουλτούρα). Εντέλει, η κοινωνική ψυχολογία προσπαθεί να εξηγήσει πώς οι άνθρωποι κατασκευάζουμε τον κοινωνικό μας κόσμο. Λόγω των πολλαπλών επιπέδων ανάλυσης και των ανταγωνιστικών εξηγήσεων, δημιουργούνται θεωρητικές και μεξοδολογικές αντιπαραθέσεις στην κοινωνική ψυχολογία. Σκοπός λοιπόν του εισαγωγικού αυτού μάθηματος της κοινωνικής ψυχολογίας είναι να εισάγει το φοιτητή στις βασικές θεωρήσεις στην κοινωνική ψυχολογία και τις κατανοήσεις σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης.

Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αντιληφθούν και να συζητήσουν ζητήματα ορισμού του αντικειμένου του κλάδου
- Να γνωρίζουν και να αξιολογήσουν κύριες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις

που υπάρχουν στο πεδίο της Κοινωνικής Ψυχολογίας

- Να κατανοούν τη σχέση ατομικού και κοινωνικού από διαφορετικές προσεγγίσεις
- Να διασυνδέσουν θεωρία και πράξη μέσα από καθημερινά παραδείγματα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το πρόβλημα ορισμού του αντικειμένου της κοινωνικής ψυχολογίας
2. Μεθοδολογία στην Κοινωνική Ψυχολογία
3. Στάσεις I: Ατομικές και κοινωνικές προσεγγίσεις
4. Στάσεις II: Αλλαγή στάσεων, κοινωνική πειθώ
5. Η απλή παρουσία των άλλων - Το πρώτο πείραμα της κοινωνικής ψυχολογίας
6. Αναπτυξιακή κοινωνική Ψυχολογία
7. Κουλτούρα
8. Κοινωνική επιρροή: Συμμόρφωση και υπακοή
9. Κοινωνικοί ρόλοι: Το πείραμα στο Στάνφορντ
10. Στερεότυπα και προκατάληψη
11. Κοινωνική ταυτότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | | |
|--|---|-----------------|--------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητες Μαθήματος | Φόρτος Εργασίας | ECTS Μονάδες |
| | Παραδόσεις Μαθήματος | 39 | 1,56 |
| | Ομαδική Εργασία | 25 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|------------|
| | Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων | 52 | 2,08 |
| | Τελικές Εξετάσεις | 3 | 0,12 |
| | Σύνολο | 130 ώρες | 5,2 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80-90 %) με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών</p> <p>II. Ομαδική εργασία και συμμετοχή σε ομάδα παρατηρητών (10-20%)</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η συνάντηση με τους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου και είναι αναρτημένα και προσβάσιμα μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος στο e-learn.</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hogg, M.A., & Vaughan, G.M. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Sapsford, R., Still, A., Miel, D., Stevens, R., & Wetherell, M. (2006). *Η Θεωρία στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Παπαστάμου, Σ. (2008). *Επιστημολογικοί προβληματισμοί και μεθοδολογικές κατευθύνσεις*. Αθήνα: Πεδίο