

ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρίες Προσωπικότητας		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αικατερίνη Κούτρα		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επικ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	–		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1592		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις ψυχολογικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνει κριτική παρουσίαση των κεντρικών θεωριών της προσωπικότητας που έχουν αναπτυχθεί στην ψυχολογία. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι ψυχοδυναμικές και οι φαινομενολογικές θεωρίες, οι συμπεριφοριστικές, οι κοινωνικογνωστικές και οι γνωστικές προσεγγίσεις, καθώς και οι θεωρίες των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα που αφορούν τον ορισμό της προσωπικότητας και τον ρόλο γενετικών, περιβαλλοντικών, κοινωνικών και πολιτισμικών παραγόντων στη διαμόρφωση της προσωπικότητας.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές:

- Να γνωρίζουν τους ορισμούς, τις βασικές διαστάσεις και τους παράγοντες που διαμορφώνουν την προσωπικότητα με βάση τις κυρίαρχες θεωρητικές προσεγγίσεις και τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στη μελέτη της προσωπικότητας.
- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, τις αρχές και τις πρακτικές εφαρμογές των κεντρικών θεωριών για την προσωπικότητα.
- Να έχουν τη δυνατότητα συγκριτικής επεξεργασίας και αξιολόγησης των κυρίαρχων θεωριών προσωπικότητας, καθώς και των διαφορετικών προσεγγίσεων έρευνας στη

μελέτη της προσωπικότητας.

- Να αναγνωρίζουν τη συμβολή και τις αδυναμίες κάθε θεωρίας για την προσωπικότητα.
- Να συνδέουν διαφορετικές θεωρίες και ερευνητικές μεθόδους με συγκεκριμένες εφαρμογές στην πράξη.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις θεωρίες της προσωπικότητας
- Η επιστημονική μελέτη της προσωπικότητας των ανθρώπων: Μια κριτική προσέγγιση
- Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας I: Allport, Eysenck και Cattell
- Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας II: Το Μοντέλο των Πέντε Παραγόντων.
- Ψυχοδυναμικές θεωρίες προσωπικότητας I: Η Ψυχαναλυτική Θεωρία του Freud για την προσωπικότητα
- Ψυχοδυναμικές θεωρίες προσωπικότητας II: Adler, Jung, Horney, Sullivan
- Η Προσωποκεντρική Θεωρία του Rogers για την προσωπικότητα και σχετικές απόψεις (Kurt Goldstein, Abraham Maslow, Υπαρξισμός)
- Συμπεριφορισμός και προσεγγίσεις μάθησης στην προσωπικότητα
- Η θεωρία των προσωπικών νοητικών κατασκευών του Kelly
- Η κοινωνικογνωστική θεωρία για την προσωπικότητα: Bandura, Mischel
- Οι βιολογικές βάσεις της προσωπικότητας
- Η προσωπικότητα σε συγκεκριμένο πλαίσιο: Διαπροσωπικές σχέσεις, πολιτισμός και ανάπτυξη στη διάρκεια της ζωής
- Ανασκόπηση της θεωρίας και της έρευνας για την προσωπικότητα: Ανακεφαλαίωση εννοιών, επισήμανση κύριων σημείων και συζήτηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39	1,56
	Μελέτη για πρόοδο μαθήματος και εξέταση	30	1,20
	Αυτοτελής μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	52	2,08
	Τελικές εξετάσεις	2	0,08
	Σύνολο Μαθήματος	123	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική γλώσσα.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>II. Πρόοδος μαθήματος στα μέσα του εξαμήνου (30%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Cervone, D., & Pervin, L. A. (2013). <i>Θεωρίες προσωπικότητας: Έρευνα και εφαρμογές</i> (Επιμέλεια: Α. Μπούζος). Αθήνα: Gutenberg. • Chamorro – Premuzic, T. (2013). <i>Προσωπικότητα και ατομικές διαφορές</i> (Επιμέλεια: Η. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Gutenberg. • Pervin, A. L., & John, O. P. (2001). <i>Θεωρίες προσωπικότητας. Έρευνα και εφαρμογές</i>. Αθήνα: «Τυπωθήτω». • Ποταμιάνος, Γ. & Αναγνωστόπουλος, Φ. (Επιμ.) (2012). <i>Προσωπικότητα: Θεωρίες, κλινική πρακτική και έρευνα</i>. Αθήνα: Παπαζήση. • Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: European Journal of Personality, Journal of Research in Personality, Journal of Personality, Journal of Personality Assessment, Personality and Individual Differences, etc.
