

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ3413	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΟΥΡΑΡΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις φοιτητών	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3148 (Απαιτείται κωδικός εισόδου)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του σεμιναρίου είναι η ανασκόπηση και ανάλυση της συμπτωματολογίας, του νευροβιολογικού υποστρώματος και των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε κύριες νευροψυχιατρικές διαταραχές, όπως η μείζονα καταθλιπτική διαταραχή, η άνοια, οι αγχώδεις διαταραχές, οι απομυελινωτικές διαταραχές, οι ενδοκρινικές διαταραχές, οι αγγειακές διαταραχές και η κατάχρηση ουσιών.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις βασικές αρχές της νευροψυχολογικής αξιολόγησης και τις πιο κοινές δοκιμασίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε νευροψυχιατρικές διαταραχές. • την παθοφυσιολογία και τα νευροψυχολογικά ελλείμματα των διαταραχών που διδάχθηκαν

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αναλυτικό περίγραμμα διαλέξεων με την κατανομή της ύλης παρουσιάζεται στον Πίνακα.

Πίνακας 1. Περίγραμμα διαλέξεων

Διάλεξη 1.	Παρουσίαση των βασικών αρχών της νευροψυχολογικής εκτίμησης και γνωστικής αποκατάστασης Εισαγωγή στον τρόπο συγγραφής άρθρου αφηγηματικής ανασκόπησης (καθοδήγηση προς τους φοιτητές θα παρέχεται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου συμπληρωματικά)
Διάλεξη 2.	Παρουσίαση των πιο κοινών δοκιμασιών εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών. Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: <ul style="list-style-type: none">• Στις αγχώδεις διαταραχές• Στη μείζονα καταθλιπτική διαταραχή
Διάλεξη 3.	Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: <ul style="list-style-type: none">• Στην άνοια• Στις απομυελινωτικές διαταραχές• Στις ενδοκρινικές διαταραχές• Στις αγγειακές διαταραχές• Στην κατάχρηση ουσιών
Διάλεξη 4.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσίασης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 5.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσίασης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 6.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσίασης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)

Διάλεξη 7.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσιάσης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 8.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσιάσης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 9.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσιάσης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 10.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσιάσης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 11.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσιάσης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 12.	Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων από φοιτητές και συζήτηση. Διάρκεια κάθε παρουσιάσης συνολικά 45 λεπτά (με τη συζήτηση)
Διάλεξη 13.	Ανασκόπηση και επίλυση αποριών για την τελική ατομική εργασία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού</p> <p>Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn</p> <p>Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τη διδάσκουσα: οδηγός συγγραφής άρθρου αφηγηματικής ανασκόπησης, ο οποίος θα αναρτηθεί στο e-learn</p>																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> <th><i>ECTS μονάδες</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Βιβλιογραφική ανασκόπηση</td> <td>35</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσιάσεων</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας ανασκόπησης</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>154</td> <td>6.16</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>	Διαλέξεις	39	1,56	Βιβλιογραφική ανασκόπηση	35	1,4	Προετοιμασία παρουσιάσεων	30	1,2	Συγγραφή εργασίας ανασκόπησης	50	2	Σύνολο Μαθήματος	154	6.16		
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>																			
Διαλέξεις	39	1,56																			
Βιβλιογραφική ανασκόπηση	35	1,4																			
Προετοιμασία παρουσιάσεων	30	1,2																			
Συγγραφή εργασίας ανασκόπησης	50	2																			
Σύνολο Μαθήματος	154	6.16																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Δύο παρουσιάσεις δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών που επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια (30%)</p> <p>II. Τελική εργασία αφηγηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης (narrative review) που παραδίδει ο/η φοιτητής/τρια στο τέλος του εξαμήνου (60%)</p>																				

	<p>III. Συμμετοχή στη συζήτηση των ερευνητικών εργασιών που παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα (10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Grant, I., & Adams K. (Eds) (2009). *Neuropsychological Assessment of Neuropsychiatric and Neuromedical Disorders* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Hedges, D., Farrer, T.J., Bigler, E.D., & Hopkins, R.O. (Eds) (2019). *The Brain at Risk: Associations between Disease and Cognition* (1st ed.). Springer.
- Deutsch Lezak, M., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (Eds) (2012). *Neuropsychological Assessment* (5th ed.). Oxford University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychology
- Journal of Neuropsychology
- Archives of Clinical Neuropsychology
- Neuropsychologia
- Clinical Neuropsychologist