

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ψ-4721</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<i>Εργαστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας</i>		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βενιανάκη Αικατερίνη/Γεωργιάδη Μαρία		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	ΕΔΙΠ στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία/ΕΔΙΠ στην Ειδική Αγωγή		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (με παρακολούθηση του εργαστηρίου στην αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr">https://elearn.uoc.gr</a> (τμήμα Βενιανάκη Αικατερίνης. Απαιτείται κωδικός πρόσβασης) <a href="https://elearn.uoc.gr">https://elearn.uoc.gr</a> (τμήμα Γεωργιάδη Μαρίας. Απαιτείται κωδικός πρόσβασης)		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών και φοιτητριών στη συγγραφή και την κριτική ανάγνωση-μελέτη διαφόρων τύπων επιστημονικών εργασιών (βιβλιογραφική ανασκόπηση, ερευνητικό άρθρο, κ.λπ.). Στο εργαστήριο, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα εξοικειωθούν στους τρόπους αναζήτησης βιβλιογραφίας, μέσω των επιστημονικών βάσεων δεδομένων (<i>PsycInfo, Scopus, Web of Knowledge, PubMed</i>), στην οργάνωση και κατανόηση του υλικού, στη σωστή παράθεση πηγών, στην αποφυγή λογοκλοπής, στην χρήση σωστής ακαδημαϊκής έκφρασης και την εκμάθηση του τρόπου γραφής σύμφωνα με τις αρχές της Αμερικάνικης Ψυχολογικής Εταιρείας (<i>American Psychological Association - APA</i>). Επιπλέον στόχος του εργαστηρίου είναι η εκμάθηση της συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας ως προς τη δομή και το περιεχόμενό της.</p>

Μετά την επιτυχημένη ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να πραγματοποιούν βιβλιογραφικές αναζητήσεις χρησιμοποιώντας τις επιστημονικές βάσεις δεδομένων.
- Να ακολουθούν το σύστημα APA.
- Να εντοπίζουν τα βασικά μέρη μια επιστημονικής εργασίας (να γνωρίζουν τη δομή και τα βασικά στοιχεία του ερευνητικού άρθρου και να είναι σε θέση να γράψουν μία μικρή βιβλιογραφική ανασκόπηση χρησιμοποιώντας πρωτογενείς πηγές).
- Να ακολουθούν τον κώδικα δεοντολογίας που διέπει μια επιστημονική εργασία.
- Να χρησιμοποιούν επιστημονικό λόγο στη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- I. Εισαγωγή. Τι είναι επιστημονική εργασία. Ιστορική διάσταση (αναστοχαστική άσκηση στις δεξιότητες συγγραφής επιστημονικής εργασίας που έχουν οι φοιτητές/τριες και σκοπεύουν να βελτιώσουν).
- II. Ανάλυση των ειδών των επιστημονικών εργασιών. (Εργαστηριακή Άσκηση για την επιλογή της κατάλληλης επιστημονικής εργασίας).
- III. Δεοντολογία επιστημονικής εργασίας (κριτική ανάγνωση-μελέτη και εργαστηριακή άσκηση για τη διάκριση των ειδών λογοκλοπής. Εξάσκηση στη τήρηση του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών).
- IV. Αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων (εκπαίδευση και ασκήσεις στην αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων. Άσκηση στην αναζήτηση πηγών σε ερευνητικά ερωτήματα σε ερευνητικά ερωτήματα που θα θέσουν οι φοιτητές/τριες).
- V. Βήματα συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Η δομή μιας επιστημονικής εργασίας (εκπαίδευση και κριτική ανάγνωση των μερών μιας επιστημονικής εργασίας).
- VI. Τίτλος, Περίληψη, Εισαγωγή, Μεθοδολογία, Αποτελέσματα, Συζήτηση. Πρακτική εφαρμογή (Ασκήσεις στη συγγραφή τίτλου, περίληψης, Εισαγωγής, Μεθοδολογίας, Αποτελεσμάτων και Συζήτησης ενός επιστημονικού άρθρου).
- VII. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και αποδελτίωση βιβλιογραφίας-Πρακτική εφαρμογή.
- VIII. Επιστημονικός τρόπος γραφής-Βασικά χαρακτηριστικά-Πρακτική εφαρμογή.

XI. Κανόνες συγγραφής με βάση το APA. Πρακτική εφαρμογή

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στο εργαστήριο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>ECTS μονάδες</b>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτόνομη μελέτη	60	2,4
	Προετοιμασία και συγγραφή εβδομαδιαίων ασκήσεων	42	1,68
	Γραπτές εξετάσεις	3	0,12
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	<b>5,76</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Γραπτή εξέταση 50%</li><li>- Συγγραφή εβδομαδιαίων εργασιών 40%</li><li>- Συμμετοχή στο εργαστήριο 10%</li></ul> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και περιγεγραμμένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learn.</p>		

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th Ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Βενιανάκη, Α., & Γεωργιάδη, Μ. (2021). *Συγγραφή επιστημονικής εργασίας*. Gutenberg.

Creswell, J. (2016). *Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιστ. επιμ.), (2η έκδ.). Ίων.

Δαφέρμος, Μ., & Τσαούσης, Γ. (χχ). *Οδηγός συγγραφής διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών*. Τμήμα Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασίδης, Θ. (2018). *Ακαδημαϊκή γραφή* (3<sup>η</sup> έκδ.). Τζιόλας.

Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;* (2<sup>η</sup> έκδ.). Κριτική.

Λιαγκόρβας, Π., Δερμάτης, Ζ., & Κομνηνός, Δ. (2018). *Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών*. Τζιόλας.