

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ4504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικά χαρακτηριστικά και λειτουργίες του συναισθήματος		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατερίνα Πετκανοπούλου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκουρη καθηγήτρια κοινωνικής και οργανωτικής ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Παρουσιάσεις της διδάσκουσας, πρακτική εξάσκηση στον ερευνητικό σχεδιασμό και την ανάλυση δεδομένων, παρουσιάσεις των φοιτητών/τριών, αναζήτηση και προσωπική μελέτη της βιβλιογραφίας		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η κοινωνική ζωή είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το συναισθημα. Το παρόν εργαστήριο έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων και το σχεδιασμό ερευνών που αφορούν τις κοινωνικές λειτουργίες και το ρόλο των συναισθημάτων σε διάφορα κοινωνικά πλαίσια όπως οι διαπροσωπικές σχέσεις, οι διομαδικές σχέσεις, η κοινωνική ιεραρχία και οι συγκρούσεις. Θα εστιάσουμε το ενδιαφέρον μας τόσο στη συναισθηματική εμπειρία όσο και στη συναισθηματική έκφραση. Αναφορικά με την πρώτη θα ασχοληθούμε με κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες και μελέτες που αναδεικνύουν το πως τα συναισθήματα που βιώνουμε μας βοηθούν να επιτυγχάνουμε σημαντικούς κοινωνικούς στόχους (πχ. η δημιουργία κοινωνικών δεσμών, η απόκτηση κοινωνικής δύναμης

και η διατήρηση κοινωνικών ταυτοτήτων). Όσον αφορά στη συναισθηματική έκφραση, θα δουλέψουμε πάνω σε πρόσφατες θεωρίες και ερευνητικά δεδομένα που αναδεικνύουν το πως τα συναισθήματα που εκφράζονται από ένα ή περισσότερα άτομα ή μέλη μιας ομάδας μπορούν να επηρεάσουν τις πεποιθήσεις, τις στάσεις και τη συμπεριφορά άλλων ατόμων/ομάδων και θα συζητήσουμε το ρόλο του συναισθήματος ως ένα σημαντικό εργαλείο κοινωνικής επιρροής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου αναμένεται οι φοιτητές/τριες:

- Να μπορούν να μελετούν την κοινωνιοψυχολογική βιβλιογραφία που αφορά τα συναισθήματα και να διατυπώνουν ένα σχετικό ερευνητικό ερώτημα
- Να είναι εξοικειωμένοι/ες με τον πειραματικό χειρισμό και τους τρόπους αξιολόγησης των διαφορετικών συναισθημάτων και συναισθηματικών εκφράσεων
- Να τρέχουν μια απλή μελέτη σε αυτό το πεδίο
- Να χρησιμοποιούν το SPSS για την ανάλυση των δεδομένων τους
- Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους και να συζητούν την πρακτική εφαρμογή τους
- Να συντάσσουν μια ερευνητική αναφορά
- Να είναι ενημερωμένοι/ες για τα ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας και τις απαραίτητες διαδικασίες έγκρισης της διεξαγωγής μιας έρευνας που αφορά το συναίσθημα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ερευνητικός σχεδιασμός
- Ανάλυση δεδομένων
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Δεοντολογία στην έρευνα
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή και θεωρητικά στοιχεία:

- Οι κοινωνικές λειτουργίες του συναισθήματος
- Το συναίσθημα στις διαπροσωπικές και τις διομαδικές σχέσεις
- Το συναίσθημα ως εργαλείο κοινωνικής επιρροής

Βασικά στοιχεία μεθοδολογίας και ερευνητικού σχεδιασμού • Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος • Ο πειραματικός χειρισμός των συναισθημάτων • Η μέτρηση της συναισθηματικής εμπειρίας και έκφρασης • Ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα στην έρευνα του συναισθήματος Συλλογή και ανάλυση δεδομένων Παρουσίαση αποτελεσμάτων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία έρευνας	25	1
	Προετοιμασία εργαστηρίου και διεξαγωγή έρευνας	50	2
	Ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση ευρημάτων	35	1,4
	Σύνολο	149	5.96
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διεξαγωγή έρευνας (40%) Ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση αποτελεσμάτων (20%) ερευνητική αναφορά (30%) Συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη (10%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

M. Niedenthal P., Krauth-Grube S., Ric F. επιστημονική επιμέλεια: Καφέτσιος Κώστας (2010). *Ψυχολογία του Συναισθήματος διαπροσωπικές, βιωματικές και γνωστικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.

Πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία ενδεικτικά αναφέρονται:

- Fischer, A. H., & Manstead, A. S. R. (2008). Social functions of emotion. In M. Lewis, J. Haviland-Jones, & L. Feldman Barrett (Eds.), *Handbook of Emotions* (3rd ed., pp. 456–468). New York: Guilford Press.
- Keltner, D., & Haidt, J. (1999). Social functions of emotions at four levels of analysis. *Cognition and Emotion*, 13, 505-521.
- Petkanopoulou, K., Willis, G. B., & Rodriguez-Bailón, R. (2016). The emotional side of power(lessness). In M. Bukowski, I. Fritsche, A. Guinote, & M. Kofta. *Coping with lack of control in a social world*. UK: Current issues of social psychology, Psychology Press.
- Van Kleef, G. A. (2009). How Emotions Regulate Social Life. The emotion as social information (EASI) model. *Current Directions in Psychological Science*, 18(3), 184–189. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2009.01633.x>
- Van Kleef, G. a., & Fischer, A. H. (2015). Emotional collectives: How groups shape emotions and emotions shape groups. *Cognition and Emotion*, 30(1), 3–19. <https://doi.org/10.1080/02699931.2015.1081349>
- Van Kleef, G. A., Van Doorn, E. A., Heerdink, M. W., & Koning, L. F. (2011). Emotion is for influence. *European Review of Social Psychology*, 22(1), 114–163. <https://doi.org/10.1080/10463283.2011.627192>
- Witkower, Z., Mercadante, E. J., & Tracy, J. L. (2020). How affect shapes status: distinct emotional experiences and expressions facilitate social hierarchy navigation. *Current Opinion in Psychology*, 33, 18–22. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.06.006>