

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ4209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Διαχρονικές Μεθόδους Ανάλυσης Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Στατιστική I, Στατιστική II, Αναπτυξιακή Ψυχολογία I, Αναπτυξιακή Ψυχολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/index.php?categoryid=112		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του εργαστηρίου αυτού είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στη διατύπωση και ανάλυση ερωτημάτων που άπτονται των διεργασιών αλλαγής (ερωτήματα διαχρονικής φύσης), και στις βασικές μεθόδους ανάλυσης διαχρονικών δεδομένων εντός του αναλυτικού πλαισίου των Μοντέλων Δομικών Εξισώσεων (SEM). Έμφαση δίνεται τόσο στην κατανόηση των ερωτημάτων που μπορούν να απαντηθούν με διαχρονικά δεδομένα (π.χ., διαχρονικές αλλαγές vs ατομικές διαφορές), όσο και στην παρουσίαση και εκμάθηση τεχνικών ανάλυσης. Οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να σκεφτούν και να διατυπώσουν ερευνητικά ερωτήματα διαχρονικού τύπου, και στη συνέχεια θα εκτεθούν σε διαφορετικές μεθόδους ανάλυσης διαχρονικών δεδομένων. Τέλος, θα εξασκηθούν στην εφαρμογή/χρήση των μεθόδων αυτών.</p> <p>Με το πέρας του εργαστηρίου ο/η φοιτητής/τρια, θα:</p> <ul style="list-style-type: none">• κατανοεί τους διαφορετικούς τύπους ερευνητικών ερωτημάτων που μπορούν να απαντηθούν με διαχρονικά δεδομένα• κατανοεί τις βασικές αρχές των Μοντέλων Δομικών Εξισώσεων• μπορεί να χρησιμοποιεί σε βασικό επίπεδο τεχνικές ανάλυσης διαχρονικών δεδομένων• μάθει να ταιριάζει τα ερευνητικά ερωτήματα με τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης

διαχρονικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις θεωρητικές έννοιες των διαχρονικών μεθόδων ανάλυσης: Η μελέτη των αναπτυξιακών διεργασιών
- Η διαφορά μεταξύ μελέτης ατομικών διαφορών από τη μελέτη των αναπτυξιακών διεργασιών (between-person vs within-person approaches)
- Διαχρονικές μέθοδοι που εφαρμόζονται σε δημοσιευμένες έρευνες
- Εισαγωγή στα Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων
- Στατιστικές Μέθοδοι:
 - Οπτική αναπαράσταση διαχρονικών δεδομένων – Data wrangling and visualization
 - ANOVA επαναλαμβανόμενων μετρήσεων
 - Ανάλυση παλινδρόμησης για τη μελέτη διαχρονικών αλλαγών
 - Πώς εξελίσσεται μια μεταβλητή: Latent Growth Curve Modeling (LGCM) και Latent Change Score Modeling (LCSM)
 - Διαφορές μεταξύ ατόμων στην εξέλιξη μεταβλητών: Latent Class Growth Analysis (LCGA)
 - Σχέσεις χρονικής διαδοχής: τι προηγείται; - (Random Intercept) Cross-Lagged Panel Modeling (RI-CLPM)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	12 ώρες (4 διαλέξεις x 3 ώρες)	0,48
	Εργαστηριακή Άσκηση	27 ώρες (9 διαλέξεις x 3 ώρες)	1,08
	Αυτοτελής μελέτη για την 1 ^η Πρόοδο	35 ώρες (7 ώρες/διάλεξη)	1,00
	Αυτοτελής μελέτη για τη 2 ^η Πρόοδο	35 ώρες (7 ώρες/διάλεξη)	1,00
	Συμμετοχή στην 1 ^η Πρόοδο	1 ώρα	0,04
	Συμμετοχή στη 2 ^η Πρόοδο	1 ώρα	0,04
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση/άσκηση	40 ώρες	1,00
	Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08
	Σύνολο Μαθήματος	153	6,12
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Δύο γραπτές πρόοδοι (25% η κάθε μία)</p> <p>II. Τελική Εξέταση/Άσκηση (δύο επιλύσεις προβλημάτων/ερμηνεία μοντέλων 25% η κάθε μια)</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαρκώς προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Kline, R.B. (2021). *Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων*. Η. Σαντουρίδης, & Π. Πολυχρονίδου (Επιμ.). Αθήνα: Προπομπός. Κωδικός στον Εύδοξο: 102070600
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2012). *Ποσοτική εμπειρική έρευνα και δημιουργία στατιστικών μοντέλων*. Αθήνα: Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο: 22713529

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ:

- Ρούσσοι, Π., & Τσαούσης, Ι. (2020). *Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση SPSS και του R*. Αθήνα: Gutenberg.