

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (5 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ψ-1103 Θεωρίες Προσωπικότητας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=507		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και τις διαταραχές στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνει κριτική παρουσίαση θεμάτων αναφορικά με τον ορισμό, την περιγραφή, την κατανόηση και την αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών, οι βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-5 και οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της κλινικής εικόνας, καθώς και των ψυχολογικών και νευροβιολογικών θεωριών για την αιτιοπαθογένεια των διαταραχών αυτών. Γίνεται αναφορά στις θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών και συζητούνται η χρησιμότητα, οι περιορισμοί και οι συνέπειες που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική. Επιπλέον, γίνεται παρουσίαση κλινικού υλικού, με επίκεντρο τη διαδικασία διατύπωσης του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και την καλύτερη κατανόηση της ψυχοπαθολογίας.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- κατανοήσει τις σύγχρονες θεωρίες για την ψυχοπαθολογία ενηλίκων και τα κύρια διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών,
- αποκτήσει μια σφαιρική γνώση της ψυχοπαθολογίας ενηλίκων με έμφαση στις κυριότερες ενότητες διαταραχών,
- κατανοήσει τα μοντέλα για την αιτιολογία των ψυχικών διαταραχών,
- αποκτήσει βασικές γνώσεις γύρω από θέματα ψυχολογικής παρέμβασης σε άτομα με ψυχικές διαταραχές,
- κατανοήσει την έννοια της «ενσυναίσθησης», τη σημασία και τα συναισθήματα που συνοδεύουν τη λήψη μιας διάγνωσης, πώς επηρεάζει τους άλλους και πώς εμάς τους ίδιους, καθώς και με ποιους τρόπους μπορεί μία διάγνωση να λειτουργήσει θετικά ή αρνητικά για το άτομο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψυχοπαθολογία: Εισαγωγή και ιστορική ανασκόπηση
2. Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία
3. Η ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών σύμφωνα με το DSM-5: Αξιολόγηση και διάγνωση
4. Αγχώδεις διαταραχές
5. Ιδιοψυχαναγκαστικές διαταραχές/ Διαταραχές συνδεδεμένες με τραύμα και στρεσογόνους παράγοντες
6. Διαταραχές της Διάθεσης - Αυτοκτονικότητα
7. Φάσμα σχιζοφρένειας και άλλες ψυχωτικές διαταραχές
8. Διαταραχές προσωπικότητας
9. Σωματόμορφες διαταραχές
10. Διαταραχές που σχετίζονται με ουσίες
11. Νευρογενωστικές διαταραχές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	39 ώρες (13 διαλέξεις x 3 ώρες)	1,56
	Πρόοδος μαθήματος	32 ώρες	1,28
	Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων	52 ώρες	2,08
	Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08
	Σύνολο	125 ώρες	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική γλώσσα. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις εφαρμογής γνώσεων (με βάση σύντομη αναφορά προβλήματος/μελέτη περίπτωσης) II. Πρόοδος στα μέσα του εξαμήνου (30%) Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bennett, P. (2010). *Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία* (Επιμέλεια: Α. Καλαντζή-Αζίζι, Γ. Ευσταθίου). Αθήνα: Πεδίο.
- Hooley, J.M., Butcher, J.N., Nock, M.K., & Mineka, S.M. (2020). *Ψυχοπαθολογία*. (Επιμέλεια: Μ. Γεωργιάδη, Α. Καλαϊτζάκη, Β. Κανελλοπούλου, Αικ. Κούτρα, & Β. Σιαφάκα). Αθήνα: Εκδόσεις Utopia.
- Getzfeld, A. (2009). *Βασικά Στοιχεία Ψυχοπαθολογίας* (Επιμέλεια: Λ. Μεσσήνης). Πάτρα: Gotsis.
- Kring, A.M., Davison, G.C., Neale, J.M., & Johnson, S.L. (2010). *Ψυχοπαθολογία* (Επιμέλεια: Ε. Αυδή, Π. Ρούσση). Αθήνα: Gutenberg.
- Ουλής, Π. (2010). *Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχοπαθολογίας*. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές

Εκδόσεις.

- Schacter, D.L., Gilbert, D.T., & Wegner, D.M. (2012). *Ψυχολογία* (Επιμέλεια: Σ. Βοσνιάδου). Αθήνα: Gutenberg.
- Χριστοπούλου, Α. (2008). *Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία του Ενήλικα*. Αθήνα: Τόπος.
- Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: Journal of Abnormal Psychology, Journal of Consulting and Clinical Psychology, Clinical Psychology Review, Annual Review of Clinical Psychology, Journal of Clinical Psychology, Psychological Medicine, etc.