

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ4208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Δεδομένων με τη Χρήση Η/Υ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεξιότητων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική I (Ψ1202) Στατιστική II (Ψ2201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το συγκεκριμένο εργαστήριο έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει στους φοιτητές πρακτική εμπειρία στην ανάλυση δεδομένων με τη χρήση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού. Στόχος του εργαστηρίου δεν είναι μόνο να διδάξει στους φοιτητές δεξιότητες ως προς την ανάλυση δεδομένων και την παρουσίαση αποτελεσμάτων, αλλά επιπρόσθετα να τους βοηθήσει να καταλάβουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούμε τη στατιστική στην ψυχολογία και σε άλλες κοινωνικές επιστήμες. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες στο συγκεκριμένο εργαστήριο θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν καλύτερα τις χρήσεις και τις καταχρήσεις της στατιστικής, τις δυνατότητες και τις αδυναμίες των διαφορετικών στατιστικών τεχνικών, καθώς επίσης και τον τρόπο με τον οποίο ερμηνεύονται και παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από μία στατιστική ανάλυση. Το εργαστήριο θα καλύψει θεματικές όπως εισαγωγή δεδομένων, περιγραφική στατιστική, δημιουργία πινάκων και διαγραμμάτων, καθώς και επαγωγική στατιστική. Στο πλαίσιο των</p>

διαλέξεων, θα γίνει χρήση του λογισμικού Jamovi, ενός ελεύθερου, ανοικτού λογισμικού, το οποίο κάνει την ανάλυση δεδομένων εύκολη και κατανοητή.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- να χρησιμοποιούν το συγκεκριμένο στατιστικό λογισμικό για την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων.
- να διαχειρίζονται, να ελέγχουν, να τροποποιούν και να «καθαρίζουν» βάσεις δεδομένων.
- να συνοψίζουν (με γραφικό και αριθμητικό τρόπο) και να εντοπίζουν στατιστικά μοτίβα στα ερευνητικά δεδομένα τους.
- να εφαρμόζουν μία σειρά στατιστικών τεχνικών που εφαρμόζονται συχνά στο πλαίσιο της ψυχολογικής έρευνας καθώς και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις συγκεκριμένες αναλύσεις.
- να γράφουν αναφορές συνοψίζοντας τις στατιστικές αναλύσεις που έχουν πραγματοποιήσει.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διάλεξη 1^η: Εισαγωγή στο Jamovi
- Διάλεξη 2^η: Εισαγωγή, Δημιουργία και Διαχείριση Δεδομένων στο Jamovi
- Διάλεξη 3^η: Περιγραφική Στατιστική
- Διάλεξη 4^η: Δημιουργία Πινάκων και Διαγραμμάτων
- Διάλεξη 5^η: 1^ο Τεστ Αξιολόγησης
- Διάλεξη 6^η: Δείκτης Συσχέτισης
- Διάλεξη 7^η: Απλή και Πολλαπλή Παλινδρόμηση
- Διάλεξη 8^η: Κριτήριο t και Μονοπαραγοντική Ανάλυση Διακύμανσης
- Διάλεξη 9^η: 2^ο Τεστ Αξιολόγησης
- Διάλεξη 10^η: Παραγοντική Ανάλυση Διακύμανσης
- Διάλεξη 11^η: Διερευνητική Ανάλυση Παραγόντων
- Διάλεξη 12^η: Επιβεβαιωτική Ανάλυση Παραγόντων
- Διάλεξη 13^η: 3^ο Τεστ Αξιολόγησης

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS Μονάδες</i>
	Διαλέξεις	40	1,60
	Εργαστηριακή Άσκηση I	15	0,80
	Εργαστηριακή Άσκηση II	15	0,80
	Ερευνητική Δραστηριότητα	60	2,00
	Τελικό Παραδοτέο	20	0,80
	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>150</i>	<i>6,0</i>
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προέλθει από δύο διαφορετικούς τρόπους αξιολόγησης:</p> <p>I. Ατομικές Εργαστηριακές Ασκήσεις (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1° Τεστ Αξιολόγησης: (15%) ➤ 2° Τεστ Αξιολόγησης: (20%) ➤ 3° Τεστ Αξιολόγησης: (25%) <p>II. Ατομική Εργασία (40%)</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης βρίσκονται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται κατά την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων και είναι προσβάσιμο από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-learn).</p>	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70). [Available from url: <http://learnstatswithjamovi.com>]
- Ρούσσος Π. (2019). *Σημειώσεις για τη χρήση του Jamovi*.
- Ρούσσος, Π., & Τσαούσης, Ι. (2011). *Στατιστική στις Κοινωνικές Επιστήμες με τη Χρήση του SPSS*. Αθήνα: Τόπος.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ:

- Rafi, J. (2019). *The Jamovi quickstart guide*. [Available from url: <https://www.jamoviguide.com/index.html>]
- Datalab.cc. *Jamovi: A video Introduction* [Available from url: <https://datalab.cc/tools/jamovi>]