

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-4105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα μέσω διαδικτύου στη Μνήμη		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλίας Οικονόμου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκουρος Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Πρακτική εξάσκηση σε Πειραματικές Τεχνικές	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία 1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><i>Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών (-τριών) σε βασικές πειραματικές τεχνικές μελέτης κεντρικών φαινομένων της Μνήμης, και πώς μπορούν αυτές να πραγματοποιηθούν στο διαδίκτυο. Οι πειραματικές τεχνικές στις οποίες εκπαιδεύονται οι φοιτητές (-τριες) περιλαμβάνουν: ελεύθερη ανάκληση, αναγνώριση, σειριακή ανάκληση, ανάκληση ανά ζεύγη. Τα πειράματα που σχεδιάζονται στο Εργαστήριο μπορεί να μετρούν μνημονική επίδοση τόσο στη βραχύχρονη όσο και στη μακρόχρονη μνήμη. Οι φοιτητές (-τριες) εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό της έρευνας, στην κατασκευή των ερεθισμάτων, στη διεξαγωγή, στην ανάλυση αποτελεσμάτων και στη συνοπτική παρουσίασή τους.</i></p> <p>Μετά την επιτυχημένη ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να μπορούν να μελετούν κριτικά, πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα

- Να σχεδιάζουν ένα παραγοντικό πείραμα
- Να χρησιμοποιούν το πρόγραμμα Jamonί για την ανάλυση των δεδομένων τους
- Να χρησιμοποιούν διαδικτυακά εργαλεία για τη διεξαγωγή της έρευνάς τους
- Να σχεδιάζουν την υποβολή μιας αίτησης έγκρισης Δεοντολογίας
- Να συντάσσουν μια ερευνητική αναφορά
- Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους σε συνεδριακή μορφή

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάλυση δεδομένων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση πειραματικών έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Εργαστήριο
2. Βασικά στοιχεία πειραματικής μεθοδολογίας
3. Αναζήτηση θεματικών ερωτημάτων του Εργαστηρίου
4. Σχεδιασμός Πειράματος
5. Δεοντολογία
6. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της διαδικτυακής έρευνας
7. Ανάλυση Δεδομένων
8. Γραφήματα
9. Ερευνητική Αναφορά
10. Παρουσίαση σε μορφή επιστημονικού συνεδρίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαδικτυακά (σύγχρονη διδασκαλία)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>

	Διαλέξεις	36	1,44
	Προετοιμασία έρευνας και ατομική μελέτη	45	1,80
	Διεξαγωγή Έρευνας	45	1,80
	Ανάλυση δεδομένων και τελική παρουσίαση	30	1,20
	Σύνολο Μαθήματος	156	6,24
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα αγγλικά.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διεξαγωγή Πειράματος (40%) - Αίτηση Δεοντολογίας (20%) - Ανάλυση και Παρουσίαση (20%) - Ερευνητική αναφορά (20%) 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία