

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΑ-2701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΟΛΑ ΤΑ ΕΤΗ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αννα Κοντορούση - Καραγιώργου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΕΕΠ, Διδάσκουσα την Αγγλική γλώσσα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και χρήση οπτικοαουστικού υλικού	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<ul style="list-style-type: none">Γενικών Γνώσεων / Ανάπτυξης ΔεξιοτήτωνΤο μάθημα αυτό είναι υποχρεωτικόΜάθημα του Δευτέρου Τομέα Ξένης Γλώσσας «Αγγλικά για Ειδικό Σκοπό: Ψυχολογία»		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Υποχρεωτικό κατατακτήριο διαγώνισμα Αγγλικής Γλώσσας (Κάθε Σεπτέμβριο-πριν την αρχή των μαθημάτων) ΨΑ 1701 ή/και ΨΑ 1702		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικής		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=565		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές/ριες μετά το τέλος του μαθήματος πρέπει να: <ul style="list-style-type: none">έχουν εμπλουτίσει την ορολογία και τις γνώσεις τους στις βασικές έννοιες της Κλινικής Ψυχολογίαςκατανοούν επιστημονικά κείμενα και να έχουν εμπλουτίσει τον αρθρωμένο λόγοκατανοούν την Αγγλική επιστημονική γλώσσα με άνεσηχειρίζονται τα DSMγράφουν σύμφωνα με τους κανόνες του APA
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Κλινικής ΨυχολογίαςΟρολογία ψυχολογικών διαταραχώνΔιάφορες προσεγγίσεις ψυχολογικών διαταραχών

- Κατανόηση επιστημονικών κειμένων
- Μελέτη περιπτώσεων με παράλληλη χρήση του DSM IV ή/και V
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιέχει:

- Διαλέξεις (κατανόηση και εμπλουτισμό ακουστικού επιστημονικού λόγου)
- Ανάγνωση και κατανόηση επιστημονικών κειμένων
- Χρήση του APA για γραπτό λόγο
- Προβολή DVD διάφορων διαταραχές και επιστημονική συζήτηση από ειδικούς
- Παρακολούθηση και κατανόηση παρουσιάσεων συμφοιτητών

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- Classifying Psychological Disorders
- Anxiety Disorders
- Somatoform Disorders
- Dissociative Disorders
- Mood Disorders
- Schizophrenia
- Personality Disorders
- Psychodynamic Psychotherapy
- Phenomenological Psychotherapy
- Behavior Therapy
- Group, Family and Couple Therapy
- Treatment and Prevention

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: στην τάξη και υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας στο γραφείο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις και προβολή video	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για παρουσίαση	60	2,4

	εργασίας, συμμετοχή σε πρόοδο και τελική εξέταση		
	Πρόοδος	1	0,04
	Τελική εξέταση	3	0,12
	Σύνολο Μαθήματος	103	4,12
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Απαραίτητη η ενεργή συμμετοχή στο μάθημα</p> <p>I. Σύντομη παρουσίαση και γραπτή εργασία (30%)</p> <p>II. Πρόοδος σε ορολογία (20%)</p> <p>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (50%)</p> <p>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην 1η συνάντηση και αναρτώνται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος στην πλατφόρμα του e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σημειώσεις μαθήματος
- American Psychological Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder (5th ed.). Washington DC: Author.
- American Psychological Association. (1996). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder (4th ed.). Washington DC: Author.
- Spitzer, R. L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J., B., W. (1989). Case Book. Washington DC: American Psychiatric Press, Inc.