

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ψ 4502</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνικο-ψυχολογικές προσεγγίσεις του συναισθήματος		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κων/νος Καφέτσιος		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	Καθηγητής Κοινωνικής και Οργανωτικής Ψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ I ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=938">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=938</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Στο τέλος του εργαστηρίου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:**

- Γνωρίζουν τις πιο αντιπροσωπευτικές μεθόδους έρευνας σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης των συναισθημάτων στην κοινωνική ψυχολογία (π.χ. ενδο-προσωπικό, δια-προσωπικό, κοινωνικό).
- Συγκρίνουν και να αξιολογήσουν τις κυριότερες μεθόδους και τις αντίστοιχες θεωρίες για τα συναισθήματα σε ατομικό, διαπροσωπικό και πολιτισμικό επίπεδο.
- Να αξιολογήσουν διαφορετικές προσεγγίσεις για το συναίσθημα στο κοινωνικό πλαίσιο
- Γνωρίζουν αξιολογήσεις προσωπικότητας για το συναίσθημα

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Σύνδεση θεωρίας και πρωτογενούς έρευνας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο εργαστήριο  
 Προεγείροντας και μετρώντας το συναίσθημα  
 Συναίσθημα: Γνωστικές ή θυμικές διαδικασίες;  
 Ατομικές διαφορές στη σύνδεση γνωστικών και θυμικών παραγόντων: Η έννοια της Συναισθηματικής νοημοσύνης  
 Συναίσθημα και ατομικές διαφορές: Προσανατολισμοί δεσμού  
 Εκτίμηση του συναισθήματος στις δυαδικές διαδράσεις  
 Αναγνώριση του συναισθήματος στις εκφράσεις του προσώπου  
 Συναισθηματικές δεξιότητες σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια: Το γνωστικό πλαίσιο μετράει  
 Σύγκριση αυτο-αναφορικών και ημερολογιακών μεθόδων στη μέτρηση του συναισθήματος  
 Συναίσθημα και επικοινωνία στις κοινωνικές και προσωπικές σχέσεις  
 Ρύθμιση του συναισθήματος: Εργαστηριακές μέθοδοι και μέθοδοι πεδίου

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητες Μαθήματος</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>	<b>ECTS Μονάδες</b>
	Παραδόσεις Μαθήματος	36	1,44
	Ατομική Εργασία	25	1
	Ομαδική Εργασία	60	2,40
	Γενική προετοιμασία για το εργαστήριο	40	1,6
	<b>Σύνολο</b>	<b>161 ώρες</b>	<b>6,44</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Ατομική εργασία (35%) II. Ομαδική εργασία (75%)		

	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καφέτσιος, Κ.(2005). *Δεσμός, συναίσθημα και διαπροσωπικές σχέσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.
- Niedenthal, P. M., Krauth-Gruber, S., & Ric, F. (2006). *Psychology of emotion: Interpersonal, experiential, and cognitive approaches*. Psychology Press.