

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-4305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην αξιολόγηση κλινικών δεξιοτήτων		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημήτριος Νικολόπουλος		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκ. Καθηγητής Σχολικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, μελέτη και εξοικείωση με βασική βιβλιογραφία, παρουσιάσεις video, διαδραστική διδασκαλία: υπόδοση ρόλων-role playing, προετοιμασία και συμμετοχή στις εβδομαδιαίες δραστηριότητες - ασκήσεις και ατομικές εργασίες που έχουν προγραμματιστεί κατά τη διάρκεια των παραδόσεων του μαθήματος	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ωστόσο χρήση αγγλόφωνων πηγών)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=470		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις δεξιότητες κλινικής αξιολόγησης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις διαδικασίες λήψης ιστορικού και συγγραφής μίας ψυχολογικής έκθεσης με σχετικά απλοϊκή δομή.</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/ φοιτήτριες αναμένεται να έχουν μία πρώτη ενημέρωση και επαφή α) με τη διαδικασία του τρόπου κατασκευής ενός φυλλαδίου λήψης κλινικού ιστορικού, β) τις βασικές αρχές που διέπουν την πρώτη συνάντηση με το εξεταζόμενο άτομο (και/ή τους γονείς του), γ) τις βασικές αρχές που διέπουν τη χορήγηση ψυχομετρικών κλιμάκων σε πραγματικές συνθήκες, και τέλος δ) τον τρόπο κατασκευής και συγγραφής μιας ψυχολογικής έκθεσης (σε ένα πρώτο εισαγωγικό/ σχετικά απλοϊκό επίπεδο).</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">Εισαγωγή στις δεξιότητες δημιουργίας θετικού κλίματος / εμπιστοσύνης πριν τη

συνέντευξη.

- Έλεγχος μη-λεκτικής και λεκτικής συμπεριφοράς εξεταστή.
- Εισαγωγή στις δεξιότητες αποτελεσματικής συνέντευξης
- Εισαγωγή στις δεξιότητες καταγραφής – οργάνωσης και ερμηνείας δεδομένων (Data-based decision making)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην έννοια και τα είδη της ψυχολογικής αξιολόγησης
2. Θεωρητικό υπόβαθρο & περιορισμοί που διέπουν μία αξιολόγηση.
3. Εισαγωγή στη δομή/βασικές ενότητες/διαδικασίες της λήψης ιστορικού (interviewing)
4. Οδηγίες κατασκευής εξατομικευμένου φυλλαδίου λήψης ιστορικού.
5. Κατασκευή φυλλαδίου υπό την εποπτεία του διδάσκοντα – αρχική ανατροφοδότηση.
6. Εξοικείωση με μία κλίμακα αξιολόγησης μη περιορισμένης πρόσβασης (π.χ. Ravens Standard Progressive Matrices)
7. Εξοικείωση φοιτητών με τη διαδικασία λήψης ιστορικού και χορήγησης της κλίμακας σε πραγματικές συνθήκες (δια ζώσης / υπόδηση ρόλων)
8. Εισαγωγή στη δομή/βασικές ενότητες/τόπο σύνταξης μίας ψυχολογικής έκθεσης (psychological report).
9. Εισαγωγή στην ανάλυση – οργάνωση – δεδομένων που προκύπτουν από την κλινική συνέντευξη.
10. Εισαγωγή συμμετεχόντων στη διαδικασία ερμηνείας των δεδομένων στη βάση των διαθέσιμων δεδομένων - Data-based decision making
11. Συγγραφή ατομικής έκθεσης αξιολόγησης (assessment report) ύστερα από εξέταση.
12. Ο εξεταστής/εξετάστρια στη θέση του εξεταζόμενου/εξεταζόμενης: Αυτό-κριτική.
13. Ανασκόπηση – Συμπεράσματα που προκύπτουν από την όλη διαδικασία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις – εξοικείωση με σχετική βασική βιβλιογραφία	39	1,56
	Ατομική Εργασία 1 – Κατασκευή φυλλαδίου λήψης ιστορικού	20	0.8
	Ασκήσεις προσομοίωσης	25	1

	και υπόδησης ρόλων (role- playing)		
	Ατομική Εργασία 2 – Κατασκευή Ψυχολογικής Έκθεσης	75	3
	Σύνολο	159	6,36
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> <p>Δεν υπάρχει τελική γραπτή εξέταση. Οι συμμετέχοντες βαθμολογούνται στη βάση:</p> <p>α) της προετοιμασίας τους στις εβδομαδιαίες ασκήσεις, και β) στις δύο ατομικές εργασίες κατασκευής α) ενός φυλλαδίου λήψης ιστορικού, και β) μίας ψυχολογικής έκθεσης.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σχετικές πηγές / έγγραφα διανέμονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εργαστηρίου