

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-4205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο και εξής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεώργιος Κανδύλης / Ανδρέας Καστελλάκης		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΕΔΙΠ (πρώην ΕΤΕΠ) / Αναπλ. Καθηγητής Ψυχοφυσιολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις και εργαστηριακές ασκήσεις σχετικές με την πληροφορική και τις τεχνολογίες επικοινωνίας.	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ftp://ftp.soc.uoc.gr/Psycho/Kandylis/Ergastirio_4205/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του εργαστηρίου είναι να δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία (α) να εξερευνήσουν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, (β) να συνεργαστούν σε μικρές ομάδες για να αξιοποιήσουν τους πόρους του διαδικτύου, προκειμένου να αναζητήσουν γνώσεις σχετικές με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών και να χρησιμοποιήσουν εφαρμογές/προγράμματα(software) πληροφορικής και επικοινωνιών.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι φοιτητές αναμένεται να εξοικειωθούν με:</p> <ul style="list-style-type: none">• Τη βασική ορολογία της πληροφορικής και των τεχνολογιών επικοινωνίας.• Τη χρήση βασικών εργαλείων των ευρέως χρησιμοποιούμενων εφαρμογών γραφείου.• Τη βασική χρήση και παραμετροποίηση ευρέως χρησιμοποιούμενων προγραμμάτων (software) επικοινωνίας.• Τη βασική χρήση και επεξεργασία ψηφιακών αρχείων εικόνας, ήχου και video.• Αναζήτηση, χρήσιμων για τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις τους, προγραμμάτων (software) μέσα από τους πόρους του διαδικτύου.• Τα ζητήματα ασφάλειας στο διαδίκτυο.
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών σχετικών με τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη της δεξιότητας φιλτραρίσματος των έγκυρων και τεκμηριωμένων γνώσεων που υπάρχουν στο διαδίκτυο και διαχωρισμού τους από τις μη έγκυρες και αυθαίρετες γνώσεις.
- Δεξιότητες χρήσης εφαρμογών πληροφορικής και επικοινωνίας.
- Παρουσίαση πληροφοριών και χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας..
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο εργαστήριο καλύπτει τις παρακάτω βασικές ενότητες οι οποίες σε γενικές γραμμές είναι:

- Hardware / Software.
- Χρήση εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου.
- Χρήση εφαρμογών υπολογιστικών φύλλων.
- Χρήση εφαρμογών παρουσιάσεων.
- Χρήση εφαρμογών αναπαραγωγής επεξεργασίας ψηφιακών αρχείων εικόνας, ήχου και video.
- Διαδίκτυο και δίκτυα Η/Υ, τεχνολογίες TCP/IP, VPN.
- Χρήση εφαρμογών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και FTP.
- Τράπεζα πληροφοριών.
- Ασφάλεια Η/Υ και διαδικτύου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Σε όλες τις ημέρες του εργαστηρίου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες αναζητούν και στη συνέχεια παρουσιάζουν έννοιες και χρήση εφαρμογών πληροφορικής και επικοινωνίας. Στη συνέχεια ο διδάσκων με διάλεξη, εμβαθύνει στις έννοιες αυτές και στη χρήση αυτών των εφαρμογών. Τέλος, κάθε φοιτητής εργάζεται ατομικά στον ηλεκτρονικό υπολογιστή για να χρησιμοποιήσει τις εφαρμογές αυτές πάνω σε ασκήσεις που δίνονται από τον διδάσκοντα. Οι φοιτητές που επιλέγουν να παρακολουθήσουν αυτό το εργαστήριο υποχρεούνται να παρίστανται σε όλες τις διαλέξεις και παρουσιάσεις (μέγιστος αριθμός απουσιών: 2).			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και των ηλεκτρονικών υπολογιστών του εργαστηρίου Η/Υ της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών. . Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του FTP.			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><i>Φόρτος</i></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><i>ECTS μονάδες</i></td> </tr> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος</i>	<i>ECTS μονάδες</i>		

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		<i>Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	12 (4 X 3)	0,48
	Σεμιναριακές παρουσιάσεις εργασιών	27 (9 X 3)	1,08
	Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης άρθρου	20	0,8
	Ομαδικές εργασίες & ασκήσεις - Συγγραφή περιλήψεων επί των άρθρων που θα παρουσιαστούν	30	1,2
	Ανεξάρτητη μελέτη και σύνταξη άρθρου ανασκόπησης	65	2,6
	Σύνολο Μαθήματος	154	6,16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>1. Κατά την διάρκεια του εξαμήνου:</p> <p>Εκπόνηση τριών εργασιών (το 50% της συνολικής βαθμολογίας).</p> <p>Μια εργασία γύρω από κάποιο ζήτημα ψυχολογίας, το κείμενο της οποίας ακολουθεί συγκεκριμένες προδιαγραφές.</p> <p>Μια εργασία παρουσίασης με κατάλληλο πρόγραμμα (software) παρουσιάσεων (σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές).</p> <p>Μια εργασία διαχείρισης/ανάλυσης/παρουσίασης ψηφιακών δεδομένων.</p> <p>2. Στο τέλος του εξαμήνου:</p> <p>Δοκιμασία πολλαπλών επιλογών (το 30% της συνολικής βαθμολογίας) και εξέταση σε δεξιότητες χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας στον Η/Υ (το 20% της συνολικής βαθμολογίας).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη ημέρα του εργαστηρίου.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Καλαφατούδης, Σ., Δροσίτης, Ι., Κοίλιας, Χ. (2012). *Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ:

- Evans, A., Kendall, M., Roatsky, M.A. (2014). *Εισαγωγή στην Πληροφορική. Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.