

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευάγγελος Καραδήμας		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Καθηγητής Ψυχολογίας Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	∅		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=112		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το (επιλεγόμενο) αυτό μάθημα αποτελεί τη συνέχεια του μαθήματος «Ψυχολογία της Υγείας» σε ότι αφορά στις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της χρόνιας ασθένειας, καθώς και το σχεδιασμό και την εφαρμογή ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων με στόχο την καλύτερη προσαρμογή και τη βελτιωμένη ποιότητα ζωής στη χρόνια ασθένεια. Ειδικότερα, σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν παραδειγματικές παρεμβάσεις που έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια της Ψυχολογίας της Υγείας για συγκεκριμένες ασθένειες (π.χ., καρδιαγγειακές, σακχαρώδης διαβήτης, νεοπλασίες, χρόνιος πόνος), όπως και του τρόπου δόμησης των προγραμμάτων αυτών. Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση της διαδικασίας αξιολόγησης των αναγκών και της κατάστασης των ασθενών και της οικογένειάς τους, της διαδικασίας ανάπτυξης αποτελεσματικών παρεμβάσεων, της εφαρμογής των προγραμμάτων αυτών, καθώς και της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητάς τους. Επίσης, συζητούνται θέματα τελικής φάσης της ασθένειας, θανάτου και πένθους.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- αντιληφθεί τις συνέπειες της χρόνιας ασθένειας σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο,
- αποκτήσει βασικές γνώσεις γύρω από θέματα ψυχολογικής παρέμβασης σε ασθενείς,
- προσδιορίσει τα βασικά συστατικά των σχετικών προγραμμάτων παρέμβασης,
- αντιληφθεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των σχετικών προγραμμάτων παρέμβασης,
- κατανοήσει ειδικά ζητήματα, όπως αυτά των σχέσεων μεταξύ προσωπικού υγείας και

ασθενών, και τήρησης των ιατρικών οδηγιών,

- εκτιμήσει το ρόλο και τα όρια του ψυχολόγου στην παρέμβαση στη χρόνια ασθένεια.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δομές παροχής Υπηρεσιών Υγείας και Νοσοκομείο. Οι αντιδράσεις των ασθενών και ο ρόλος του Ψυχολόγου Υγείας
2. Χρόνια ασθένεια και η προσαρμογή σε αυτή
3. Καρδιαγγειακές νόσοι (γενικά, ψυχολογικές μεταβλητές, παρέμβαση)
4. Νεοπλασίες (» » »)
5. Σακχαρώδης διαβήτης (» » »)
6. HIV/AIDS (» » »)
7. Χρόνιος πόνος και προγράμματα παρέμβασης
8. Το τρίπτυχο: επικοινωνία μεταξύ προσωπικού υγείας και ασθενούς, ικανοποίηση των ασθενών και τήρηση των ιατρικών οδηγιών
9. Οικογένεια, άτυποι 'φροντιστές' και ασθένεια
10. Θάνατος και πένθος
11. Οι ψυχικές διαταραχές στο χώρο της γενικής υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	39 ώρες (13 διαλέξεις x 3 ώρες)	1,56
	Υποχρεωτική ατομική εργασία	16 ώρες	0,65
	Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων	34 ώρες	1,36

	Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08
	Σύνολο	75 ώρες	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>II. Κατάθεση γραπτής Ατομικής Εργασίας, παρουσίαση περιστατικού χρόνιου ασθενούς (20%).</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καραδήμας, Ε. (2005). *Ψυχολογία της Υγείας. Θεωρία και κλινική πράξη*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Belar, C.D., & Deardorff, W.W. (1999). *Κλινική Ψυχολογία της Υγείας*. Πάτρα: Εκδόσεις Φιλομάθεια.
- Camic, P., & Knight, S. (2004). *Clinical handbook of health psychology*. Göttingen: Hogrefe & Huber.
- Friedman, H.F. (Ed.) (2011). *The Oxford handbook of health psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- Shumaker, S.A., Schron, E.B., Ockene, J.K., & McBee, W.L. (Eds.) (1998). *The handbook of health behavior change*. New York: Springer.